

Modul Ajar

Pendidikan Agama Islam

**Untuk Siswa Sekolah Dasar
Tahun 2025/2026**

Rukun Iman

Disusun oleh:
Alifina Puspita Sari

MODUL AJAR KURIKULUM MERDEKA
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
KELAS I SDN 010 TANJUNGPINANG TIMUR

A. INFORMASI UMUM PERANGKAT AJAR

Penyusun	: Alifina Puspita Sari
Sekolah	: SDN 010 Tanjungpinang
Tahun Pelajaran	: 2025
Jenjang Sekolah	: Sekolah Dasar
Muatan Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti
Fase / Kelas	: 1 SD
Bab / Tema	: Mengenal Rukun Iman
Materi Pembelajaran	: Rukun Iman
Alokasi Waktu	: 1 x pertemuan (2 x 35 menit)

A. KOMPETENSI INTI

Capaian Pembelajaran Fase A	
Peserta didik mengetahui dan memahami apa saja Rukun-Rukun Iman.	
Tujuan Pembelajaran	Setelah pembelajaran, peserta didik diharapkan mampu: 1. Meyakini keberadaan Rukun iman dengan benar. 2. Menunjukkan sikap semakin yakin dengan kekuasaan Allah SWT melalui Rukun Iman. 3. Menjelaskan Rukun-Rukun Iman dengan benar.
Pemahaman Bermakna	Peserta didik diberikan pengetahuan tentang Rukun-Rukun Iman.
Kata kunci	Rukun Iman, keyakinan, dan Kekuasaan Allah
Target Peserta Didik	Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan mampu: a. Rukun Iman. Siapa saja yang kita imani 1) Menyebutkan Rukun Iman dengan benar. 2) Mengidentifikasi urutan-urutan Rukun Iman dengan benar. b. Rukun Iman. Apa itu iman

	1) Menjelaskan pengertian dari kata “iman”. 2) Merumuskan contoh Iman dalam kehidupan sehari-hari yang benar.
Asesmen	Jenis asesmen : a. Asesmen Diagnostik : aspek kognitif (pertanyaan pemantik) b. Asesmen formatif : Asesmen Kelompok c. Asesmen Sumatif : Tertulis (Uraian)
Metode & Model Pembelajaran	1) Metode pembelajaran : mendengarkan, melihat video, presentasi dan berdiskusi 2) Model pembelajaran : <i>Take and Give</i>
Media Pembelajaran	1. Laptop 2. LCD proyektor 3. Video Pembelajaran 4. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)
Sumber Belajar	Sumber utama : • Buku Panduan Guru Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti untuk SD Kelas I kementerian agama republik indonesia 2021 Sumber Alternatif : • Video Rukun Iman • Ringkasan Rukun Iman

B. SKENARIO PEMBELAJARAN

KEGIATAN PEMBUKA (10 MENIT)

1. Guru mempersiapkan peserta didik secara fisik maupun psikis untuk dapat mengikuti pembelajaran dengan baik (*kesiapan belajar*)
2. Peserta didik diberikan kesempatan untuk memimpin doa bersama. Membaca surat Al-Fatihah dilanjutkan do'a belajar. (*religious*)
3. Guru memberi salam, menyapa peserta didik (menanyakan kabar, mengecek kehadiran dan kesiapan belajar)
4. Peserta didik menyanyikan salah satu lagu nasional (*nasionalisme*).
5. Peserta didik bersama guru mendiskusikan tujuan pembelajaran yang dilaksanakan hari ini.

KEGIATAN INTI (55 MENIT)

Peserta didik diberi pertanyaan pemantik oleh guru: “ada yang tau apa sih Rukun iman itu ?”. (*Asesmen diagnostik*).

Take and Give

Siswa secara aktif berpartisipasi dalam proses belajar

1. Guru menerangkan materi pelajaran tentang Rukun Iman secara lisan maupun melalui video pembelajaran
2. Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok (*Collaboration*)
3. Setiap kelompok diberikan tugas untuk menyelesaikan lembar kerja kelompok yang telah disediakan guru (*Communication, Collaboration*)

Membimbing Penyelidikan Individual maupun Kelompok

4. Guru meminta murid agar berdiskusi dalam mencari jawaban atau Solusi Bersama
5. Setelah diskusi, setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi mereka di depan kelas

Mengembangkan dan Menyajikan Hasil

6. Siswa lain memberikan tanggapan atau pertanyaan terhadap persentasi kelompok lain

KEGIATAN PENUTUP (5 MENIT)

1. Peserta didik bersama dengan guru mengulas kembali semua kegiatan yang sudah dilakukan (*Collaboration*).
2. Guru memberikan penguatan tentang materi yang telah dipelajari (*Communication*)
3. Peserta didik bersama dengan guru membuat kesimpulan dari apa yang telah dipelajari hari ini dan menyampaikan ulang (*Communication dan Collaboration*)
4. Guru menanyakan kepada peserta didik mengenai perasaan setelah mengikuti pembelajaran hari ini (*Communication*)
5. Guru menyampaikan pelajaran yang akan dipelajari dipertemuan selanjutnya (*Communication*)
6. Guru menutup pembelajaran hari ini dengan hamdallah dan do'a (*religious*)

C. PENGAYAAN DAN REMEDIAL

PENGAYAAN

Pengayaan dapat berupa soal singkat Mengenai Rukun Iman

REMIDIAL

Perbaikan dilakukan dengan cara mengulang materi yang menjadi kesulitan peserta didik terlebih dahulu, lalu dilakukan penilaian kembali.

D. ASESMEN

Aspek Penilaian	Jenis Asesmen	Bentuk	Instrumen
Sikap	-	Observasi	Lembar observasi
Pengetahuan	Asesmen diagnostik	Pertanyaan pemantik	Pertanyaan
	Asesmen sumatif	Tertulis	Pengayaan
Ketrampilan	Asesmen formatif	Hasil Presentasi	LKPD

E. GLOSARIUM

- iman kepada Allah, yang ditegaskan dalam Surah Al-Baqarah ayat 255 (Ayat Kursi): “Allah, tidak ada Tuhan (yang berhak disembah) melainkan Dia Yang Hidup kekal lagi terus-menerus mengurus (makhluk-Nya).” Ayat ini menekankan keesaan Allah sebagai Tuhan yang berkuasa atas segala sesuatu.
- Keimanan kepada malaikat juga disebutkan dalam Surah At-Tahrim ayat 6: “...mereka (para malaikat) tidak mendurhakai Allah terhadap apa yang diperintahkan-Nya kepada mereka dan selalu mengerjakan apa yang diperintahkan.” Ayat ini menjelaskan sifat ketaatan malaikat sebagai makhluk yang menjalankan perintah Allah tanpa menyimpang.
- Iman kepada kitab-kitab Allah dapat dilihat dalam Surah Al-Baqarah ayat 2: “Kitab (Al-Qur'an) ini tidak ada keraguan padanya; petunjuk bagi mereka yang bertakwa.” Selain itu, Surah Al-Baqarah ayat 136 menegaskan keyakinan terhadap kitab-kitab lain yang diturunkan kepada para nabi, seperti Taurat, Zabur, dan Injil, sebelum datangnya Al-Qur'an.
- Keimanan kepada nabi dan rasul dijelaskan dalam Surah An-Nisa ayat 163, iman kepada hari akhir, Surah Al-Baqarah ayat 4 dan keimanan kepada qadha dan qadar Allah ditegaskan dalam Surah Al-Hadid ayat 22-23.

F. DAFTAR PUSTAKA

Buku Panduan Guru Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti untuk SD
Kelas I kementerian agama republik indonesia 2021

G. LAMPIRAN-LAMPIRAN

LAMPIRAN MODUL AJAR

1. Bahan ajar
2. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)
3. Soal Asesmen
4. Lembar Refleksi Peserta Didik
5. Rubrik penilaian
6. Vidio pembelajaran

Mengetahui,
Guru Pamong / Kepala Sekolah

Alifina Puspita Sari

Penyusun Modul Ajar

Alifina Puspita Sari
NIM. 23862302567

Bintan, 30 Desember 2024

A. Rukun Iman. Siapa saja yang kita imani

Rukun Iman adalah enam prinsip keimanan yang wajib diyakini oleh setiap Muslim. Berikut adalah rukun iman beserta penjelasannya:

1. Iman kepada Allah

Meyakini dengan sepenuh hati bahwa Allah adalah Tuhan yang Esa, tidak ada sekutu bagi-Nya. Allah memiliki sifat-sifat sempurna, seperti Maha Pengasih, Maha Penyayang, dan Maha Kuasa. Keyakinan ini meliputi pengesaan Allah dalam ibadah (tauhid) dan memahami bahwa Allah adalah pencipta segala sesuatu.

2. Iman kepada Malaikat

Meyakini keberadaan malaikat sebagai makhluk ciptaan Allah yang diciptakan dari cahaya. Malaikat tidak memiliki sifat-sifat manusia seperti makan, minum, atau berbuat dosa, dan mereka selalu patuh pada perintah Allah. Contoh malaikat yang dikenal dalam Islam adalah Jibril (pembawa wahyu), Mikail (pengatur rezeki), Israfil (peniup sangkakala), dan Malik (penjaga neraka).

3. Iman kepada Kitab-Kitab Allah

Meyakini bahwa Allah telah menurunkan kitab-kitab suci kepada para nabi sebagai pedoman hidup manusia. Kitab-kitab tersebut adalah:

- a) Taurat (kepada Nabi Musa)
- b) Zabur (kepada Nabi Daud)
- c) Injil (kepada Nabi Isa)
- d) Al-Qur'an (kepada Nabi Muhammad SAW)

Al-Qur'an adalah kitab terakhir yang menjadi pedoman utama umat Islam, menyempurnakan kitab-kitab sebelumnya.

4. Iman kepada Nabi dan Rasul

Meyakini bahwa Allah mengutus nabi dan rasul sebagai pembawa risalah dan penunjuk jalan kebenaran. Nabi adalah manusia pilihan yang menerima wahyu, sedangkan rasul adalah nabi yang diberi tugas khusus untuk menyampaikan risalah kepada umatnya. Rasul terakhir adalah Nabi Muhammad SAW, penutup para nabi.

5. Iman kepada Hari Akhir

Meyakini bahwa kehidupan dunia adalah sementara dan akan ada hari kiamat, di mana semua makhluk akan dibangkitkan untuk mempertanggungjawabkan amal perbuatannya di dunia. Hari akhir meliputi peristiwa besar seperti kehancuran dunia, kebangkitan, pengadilan Allah, dan pembalasan berupa surga bagi orang yang taat dan neraka bagi orang yang durhaka.

6. Iman kepada Qadha dan Qadar

Meyakini bahwa segala sesuatu yang terjadi di alam semesta ini telah ditetapkan oleh Allah. Qadha adalah ketetapan Allah yang bersifat umum, sedangkan Qadar adalah takdir atau ketentuan Allah yang telah ditetapkan secara spesifik. Manusia tetap diberi kebebasan untuk berusaha, tetapi hasil akhirnya ada dalam kekuasaan Allah.

Keyakinan terhadap keenam rukun iman ini menjadi dasar keimanan seorang Muslim dalam menjalani kehidupannya.

B. Apa itu iman dan contohnya dalam kehidupan sehari-hari

Iman secara bahasa berarti percaya atau yakin. Dalam konteks agama Islam, iman adalah keyakinan yang teguh dalam hati, diucapkan dengan lisan, dan diwujudkan melalui perbuatan. Iman mencakup keyakinan kepada Allah, malaikat, kitab-kitab Allah, nabi dan rasul, hari akhir, serta qadha dan qadar.

Contoh iman dalam kehidupan sehari-hari:

1. Iman kepada Allah

Contoh: Selalu bersyukur atas nikmat yang diberikan Allah, seperti kesehatan, rezeki, dan udara yang dihirup. Selain itu, berdoa dan menjalankan ibadah salat dengan penuh kesadaran kepada Allah.

2. Iman kepada Malaikat

Contoh: Berbuat kebaikan dengan menyadari bahwa malaikat selalu mencatat amal perbuatan baik dan buruk. Misalnya, memberikan sedekah tanpa pamrih karena yakin Allah mengetahuinya.

3. Iman kepada Kitab-Kitab Allah

Contoh: Membaca dan mengamalkan ajaran Al-Qur'an, seperti menjaga kejujuran, membantu orang lain, dan menjauhi perbuatan yang dilarang dalam Islam.

4. Iman kepada Nabi dan Rasul

Contoh: Meneladani akhlak Nabi Muhammad SAW, seperti bersikap jujur, sabar, dan penuh kasih sayang kepada sesama. Misalnya, tidak membalas keburukan dengan keburukan.

5. Iman kepada Hari Akhir

Contoh: Selalu introspeksi diri dan memperbanyak amal kebaikan karena menyadari bahwa setiap perbuatan akan dipertanggungjawabkan. Misalnya, memperbaiki hubungan dengan orang lain atau memaafkan kesalahan mereka.

6. Iman kepada Qadha dan Qadar

Contoh: Bersabar ketika menghadapi musibah, seperti kehilangan pekerjaan atau sakit, dengan keyakinan bahwa semua yang terjadi adalah takdir Allah yang mengandung hikmah. Di sisi lain, tetap berusaha maksimal dalam pekerjaan atau urusan lainnya, sambil menyerahkan hasilnya kepada Allah.

Kesimpulan:

Iman bukan hanya keyakinan di dalam hati, tetapi harus tercermin dalam perbuatan nyata. Dengan menjalankan kehidupan sehari-hari sesuai dengan iman, seseorang dapat menjadi pribadi yang lebih baik dan dekat dengan Allah SWT.

Video Pembelajaran Rukun Iman



LKPD

Rukun Iman Tugas Individu

Ayo pilih huruf A, B, atau C dengan memberi tanda silang (x) pada jawaban yang benar!

1. Rukun iman merupakan prinsip dasar kepercayaan umat islam. Dari pernyataan berikut berapakah jumlah Rukun iman yang wajib kita ketahui.....
 - a. 3
 - b. 6
 - c. 5
 - d. 7
2. Iman memiliki arti yaitu...
 - a. Takut
 - b. Taat
 - c. Ikhtiar
 - d. Meyakini
3. Rukun iman yang kedua adalah meyakini dan mengimani.....
 - a. Nabi
 - b. Allah
 - c. Kitab
 - d. Malaikat
4. Iman kepada qada dan qadar merupakan rukun iman yang ke berapa....
 - a. 6
 - b. 1
 - c. 5
 - d. 4
5. Selalu bersyukur dengan apa yang telah diberikan oleh Allah SWT merupakan cara kita beriman kepada....
 - a. Allah
 - b. Rasul
 - c. Qada dan Qadar
 - d. Malaikat

A. **SIKAP**
Rubrik Penilaian Sikap

No	Aspek Sikap	Indikator Penilaian	Skor 4 (Sangat Baik)	Skor 3 (Baik)	Skor 2 (Cukup)	Skor 1 (Kurang)
1	Tanggung Jawab	Melaksanakan tugas yang diberikan dengan baik dan tepat waktu	Siswa selalu melaksanakan tugas dengan baik dan tepat waktu	Siswa sering melaksanakan tugas dengan baik dan tepat waktu	Siswa kadang-kadang melaksanakan tugas tepat waktu	Siswa sering tidak melaksanakan tugas atau terlambat
2	Disiplin	Mematuhi peraturan dan tata tertib di kelas dan sekolah	Siswa selalu mematuhi peraturan dengan kesadaran sendiri	Siswa mematuhi peraturan meskipun kadang diingatkan	Siswa kadang-kadang mematuhi peraturan	Siswa sering tidak mematuhi peraturan
3	Kerjasama	Berperan aktif dalam kegiatan kelompok atau kelas	Siswa sangat aktif berkontribusi dalam kelompok	Siswa aktif berkontribusi dalam kelompok	Siswa kadang-kadang berkontribusi	Siswa jarang atau tidak berkontribusi
5	Peduli	Menunjukkan kepedulian terhadap teman dan lingkungan	Siswa sangat peduli dan membantu teman serta lingkungan	Siswa peduli terhadap teman dan lingkungan, meskipun kadang-kadang	Siswa peduli tetapi kadang acuh tak acuh	Siswa tidak peduli terhadap teman dan lingkungan

Keterangan Skor:

Skor 4: Sangat Baik (Selalu menunjukkan sikap yang sesuai dengan indikator).

Skor 3: Baik (Sering menunjukkan sikap yang sesuai dengan indikator).

Skor 2: Cukup (Kadang-kadang menunjukkan sikap yang sesuai dengan indikator).

LEMBAR OBSERVASI SIKAP PESERTA DIDIK

Petunjuk pengisian :

1. Guru memberikan penilaian berupa tanda “√” pada kolom jawaban
2. Nilai P3 = (jumlah skor peserta didik / jumlah skor maksimal) x 100
3. Predikat :
 - A : nilai 86-100 (BSB/Berkembang Sangat Baik)
 - B : nilai 71-85 (BSH/Berkembang Sesuai Harapan)
 - C : nilai 56-70 (MB/Mulai Berkembang)
 - D : nilai 0-55 (BB/Belum Berkembang)

No.	Nama Peserta Didik	Tanggung jawab				Disiplin				Kerjasama				Peduli			
		BSB	BSH	MB	BB	BSB	BSH	MB	BB	BSB	BSH	MB	BB	BSB	BSH	MB	BB
1.																	
2.																	
3.																	
4.																	
5.																	
6.																	
7.																	
8.																	
9.																	
10.																	

A. PENGETAHUAN

LKPD

Rukun Iman

Tugas Kelompok

B. Isilah titik-titik berikut ini dengan jawaban yang benar!

1. Sebutkan salah satu contoh kita mengimani atau meyakini kita Allah.....
2. Sebutkan apa saja Rukun Iman sesuai dengan urutannya.....
3. Bersabar ketika kita mendapat musibah, termasuk contoh kita mengimani.....
4. Iman kepada hari kiamat merupakan rukun iman yang ke-.....
5. Rukun iman yang ke 3 adalah.....

LEMBAR PENILAIAN ASPEK KOGNITIF

Petunjuk penskoran : 1 butir soal memiliki nilai 20

No.	Nama Peserta Didik	Nilai Soal Evaluasi
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		

C. KETERAMPILAN

Penilaian tugas kelompok

RUBRIK PENILAIAN PRODUK DAN PRESENTASI

Aspek	Kriteria	Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1
Pemahaman materi	Mampu memahami kondisi arab pra Islam dan kisah Nabi Muhammad Saw	Sangat Jelas	Cukup Jelas	Kurang jelas	Tidak jelas
Kreativitas	Mengerjakan tugas dengan kreatif dan menarik	Sangat kreatif	Cukup kreatif	Kurang kreatif	Tidak kreatif
Kerjasama Tim	Saling bekerjasama dan kontribusi dalam kelompok	Bekerja sama dengan sangat baik	Bekerja sama dengan baik	Bekerja sama dengan cukup	Tidak Ada kerja sama
Presentasi	Kemampuan mempresentasikan hasil proyek	Presentasi Sangat jelas	Presentasi Cukup jelas	Presentasi Kurang jelas	Tidak bisa Presentasi dengan baik

LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN

Petunjuk pengisian :

1. Guru memberikan penilaian berupa tanda “√” pada kolom jawaban
2. Nilai P3 = (jumlah skor peserta didik / jumlah skor maksimal) x 100
3. Predikat :
 - A : nilai 86-100 (BSB/Berkembang Sangat Baik)
 - B : nilai 71-85 (BSH/Berkembang Sesuai Harapan)
 - C : nilai 56-70 (MB/Mulai Berkembang)
 - D : nilai 0-55 (BB/Belum Berkembang)

No.	Nama Peserta Didik	Pemahaman Materi				Kreativitas				Kerjasama Tim				Presentasi			
		A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D
1.																	
2.																	
3.																	
4.																	
5.																	
6.																	
7.																	
8.																	
9.																	
10.																	