

# Taller

## CLASE II



### Lee y reflexionen el siguiente tipo caso

Tomás es un niño de 7 años que cursa primer básico. A pesar de ser muy entusiasta y participar activamente en las actividades de clase, presenta dificultades notorias en la lectura y la escritura. Tiene problemas para identificar algunas letras, le cuesta leer palabras sencillas y a menudo escribe palabras de forma incorrecta. Además, en ocasiones muestra frustración al intentar leer en voz alta frente a sus compañeros.

La docente y el asistente de aula han intentado diversas estrategias en el aula, como el uso de tarjetas de palabras, juegos fonéticos y lectura compartida. Sin embargo, a pesar de los esfuerzos, los avances de Tomás han sido lentos. Su madre, que tiene poco tiempo debido a su trabajo, rara vez puede asistir a las reuniones escolares y no sabe cómo apoyarlo en casa de manera efectiva. Tomás también tiene una hermana mayor que lo apoya, pero a veces se siente insegura sobre cómo hacerlo correctamente.

**En tu grupo, discute cómo puedes involucrarte con la familia de Tomás en el proceso de mejora de la lectura y escritura. Considera las circunstancias de su madre, que tiene poco tiempo disponible. ¿Qué acciones sencillas y prácticas pueden llevar a cabo en casa para apoyar el aprendizaje de Tomás?**

**Completen el cuadro de análisis PNI (positivo- negativo- interesante) con el estudio de caso.**

<b>POSITIVO</b>	
<b>NEGATIVO</b>	
<b>INTERESANTE</b>	

A continuación propongan actividades para apoyar y guiar el proceso lectoescritor de Tomás

<b>Actividad para trabajar en la escuela</b>	
<b>Actividad para trabajar en casa</b>	
<b>Actividad para fomentar el autoestima de Tomás</b>	

