



Lembar Kerja Peserta Didik

LKPD

Fase D Kelas VII

EKOLOGI



Instansi	: SMP Negeri 3 Salatiga
Mapel	: Ilmu Pengetahuan Alam
Kelas / Semester	: VII / Genap
Peneliti	: Alfiya Nur Azizah



DAFTAR ISI



02

Daftar Isi

03

Orientasi
Masalah

05

penyelidikan

Sampul

01

Identitas

03

Mengorganisasi
untuk belajar

04

Mengembangkan
dan Menyajikan
Hasil

05

Kelompok :
Nama anggota



Capaian Pembelajaran

Pada akhir fase D, peserta didik mampu mengidentifikasi tentang pengertian pemahaman ekologi, lingkungan abiotik dan biotik, rantai makanan, jaring-jaring makanan, simbiosis dan ekosistem



Tujuan pembelajaran

peserta didik diharapkan dapat:

1. Menganalisis pengaruh lingkungan terhadap makhluk hidup dengan tepat
2. Menganalisis pengaruh manusia terhadap ekosistem dengan tepat.



ORIENTASI MASALAH



Di sebuah desa, terdapat sungai yang mengalir hingga ke sawah. Namun terjadi penurunan populasi ikan di sungai. Warga mengeluhkan bau tidak sedap dan banyaknya sampah plastik di sungai tersebut.. Selain itu, beberapa sawah menjadi kering karena aliran air terganggu





Mengorganisasi untuk belajar



Apa saja komponen biotik dan abiotik yang terlibat dalam ekosistem sungai tersebut?

Biotik	Abiotik

Bagaimana interaksi antara komponen biotik dan abiotik mempengaruhi sungai?

Apa saja kemungkinan penyebab terganggunya keseimbangan ekosistem sungai?



Penyelidikan

Buatlah rangkaian interaksi antara komponen biotik dan abiotik dari ekosistem sungai tersebut

Identifikasi dampak pencemaran dan aktivitas manusia terhadap ekosistem sungai



Mengembangkan & menyajikan hasil



SOLUSI YANG DAPAT DILAKUKAN WARGA DESA UNTUK MENGATASI MASALAH PENCEMARAN DAN KEKERINGAN

“