

Utwórz rzeczowniki złożone i je przetłumacz na język polski. Pamiętaj o rodzajniku określonym.

1. das Spanisch / der Lehrer _____ - _____
2. der Lehrer / das Zimmer _____ - _____
3. die Erdkunde / das Buch _____ - _____

Dokończ zdania.

1. Im Computerraum _____ . (der Schüler, im Internet, surft)
2. In der Turnhalle _____ . (wir, Gymnastik, machen)
3. In der Bibliothek _____ . (ich, Bücher, lese)

Utwórz rzeczowniki złożone i je przetłumacz na język polski. Pamiętaj o rodzajniku określonym.

1. die Musik / die Schule _____ - _____
2. das Englisch / der Tag _____ - _____
3. der Sport / die Lehrerin _____ - _____

Dokończ zdania.

1. Im Labor _____ . (die Schüler, Experimente, machen)
2. Im Klassenzimmer _____ . (sie, Mathematik, lernen)
3. Im Computerraum _____ . (er, im Internet, chattet)

Przetłumacz wyrazy na język niemiecki. Pamiętaj o rodzajniku określonym.

1. pióro - _____
2. temperówka - _____
3. śniadanie do szkoły - _____
4. długopis - _____

Odpowiedz na pytania całymi zdaniami. Wykorzystaj podane informacje.

1. Was hast du am Montag? (*plastykę i muzykę*)

2. Wie finden sie Bio? (*nudna*)

3. Wie ist das Lineal? (*zielona*)

Przetłumacz wyrazy na język niemiecki. Pamiętaj o rodzajniku określonym.

1. marker - _____
2. cyrkiel - _____
3. plan lekcji - _____
4. nożyczki - _____

Odpowiedz na pytania całymi zdaniami. Wykorzystaj podane informacje.

1. Wann habt ihr Deutsch? (w środę)

2. Wie ist der Buntstift? (czarna)

3. Wie finden die Schüler Englisch? (całkiem dobry)

Wpisz odpowiednio rodzajniki nieokreślone *ein/e* lub przeczenie *kein/e* tam, gdzie to konieczne.

In meiner Federtasche habe ich ☺: _____ Kulis, _____ Lineal und _____ Bleistift.

In meiner Federtasche habe ich ☹: _____ Radiergummi, _____ Schere und _____ Buntstifte.

Wpisz właściwe formy czasownika *haben* (A) i *finden* (B).

- | | |
|------------------------------------|-----------------------------------|
| A. | B. |
| 1. _____ er am Freitag Deutsch? | 4. Wie _____ ihr Biologie? |
| 2. Wann _____ ihr Englisch? | 5. Was _____ du cool? |
| 3. Wir _____ am Montag Informatik. | 6. Max _____ Geschichte ganz gut. |

Uzupełnij zaimki dzierżawcze.

1. _____ Schule - ich schola
2. _____ Lehrer - wasz nauczyciel
3. _____ Hefte - jej zeszyty
4. _____ Schulfest - nasze święto szkolne

Napisz w języku niemieckim, że twoim ulubionym przedmiotem jest chemia.

Wpisz odpowiednio rodzajniki nieokreślone *ein/e* lub przeczenie *kein/e* tam, gdzie to konieczne.

In meiner Federtasche habe ich ☺: _____ Radiergummi _____ Bleistifte und _____ Lineal.

In meiner Federtasche habe ich ☹: _____ Kuli _____ Schere und _____ Hefte.

Wpisz właściwe formy czasownika *haben* (A) i *finden* (B).

A.

1. Was _____ Paul am Freitag?
2. Wann _____ du Englisch?
3. Wir _____ am Mittwoch Informatik.

B.

4. Wie _____ du Biologie?
5. Was _____ ihr cool?
6. Wir _____ Geschichte interessant.

Uzupełnij zaimki dzierżawcze.

1. _____ Kuli - wasz długopis
2. _____ Schule - nasza szkoła
3. _____ Schultasche - jego teczka
4. _____ Bücher - ich książki

Napisz w języku niemieckim, że uwielbiasz wiedzę o społeczeństwie.
