

Lembar Kerja Peserta Didik

MATEMATIKA

Materi : Teorema Pythagoras



NAMA KELOMPOK : _____

NAMA : _____

KELAS : _____

MENEMUKN TEOREMA PYTHAGORAS

Nama Sekolah
Mata Pelajaran
Kelas/Semester
Model Pembelajaran
Alokasi Waktu
Tujuan Pembelajaran

: SMP NEGERI 1 LUMBIS
: MATEMATIKA
: VIII / II (GENAP)
: PROBLEM BASED LEARNING
: 40 MENIT
:

- MENEMUKN TEOREMA PYTHAGORAS.
- MEMAHAMI KONSEP DAN UNSUR PYTHAGORAS PADA SEBUAH SEGITIGA SIKU-SIKU.
- MENGHITUNG HIPOTENUSA DAN SISI SEGITIGA SIKU-SIKU LAINNYA DENGAN KONSEP PYTHAGORAS.
- MENYELESAIKAN MASALAH KONTEKSTUAL YANG BERKAITAN DENGAN TEOREMA PYTHAGORAS.

Petunjuk

1. Pelajari setiap langkah dengan cermat.
2. Diskusikan tugas dengan teman sekelompok.
3. Gunakan alat bantu digital seperti GeoGebra atau kalkulator online jika diperlukan.
4. Kerjakan setiap aktivitas sesuai urutan untuk memastikan pemahaman yang terstruktur.
5. Gunakan diagram dan gambar untuk membantu menjelaskan jawaban Anda.
6. Jika menemukan kendala di setiap langkah, gunakan kolom yang telah disediakan atau klik link untuk bertanya kepada guru atau teman melalui platform komunikasi yang telah ditentukan.



Assalamualaikum
Warahmatullahi wabarakatu
Ananda....
Bagaimana Perasaan Ananda
hari ini...??



Bersemangat



Bahagia



sedih



Bangga



Mengantuk



Kesal



Takut



Kelelahan

Aktivitas Pembelajaran Berbasis PBL

Orientasi terhadap Masalah

Masalah

Bayangkan Anda sedang berada di taman bermain. Anda ingin mengetahui panjang papan seluncur yang menghubungkan atas perosotan setinggi 6 meter dengan ujung bawah yang berjarak 8 meter dari dasar perosotan. Berapa panjang papan seluncur tersebut?



Pengorganisasian Belajar

Diskusi Awal

Apa yang Anda ketahui dari masalah tersebut?

Jawab :

Apa yang perlu Anda cari?

Jawab :

NANDA
KESULTAN..??
KLIK DI SINI UNTUK
BERTANYA



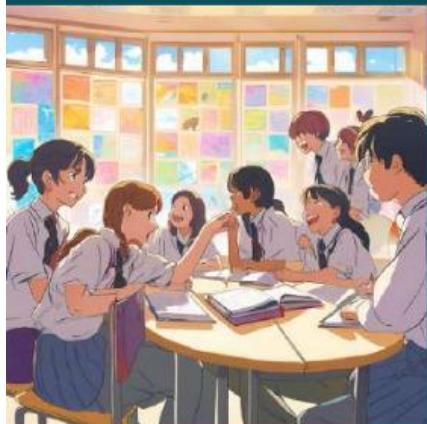
Pertanyaan Pemandu

Bagaimana cara menentukan panjang papan seluncur tanpa mengukur langsung?

Jawab :

Apa hubungan antara panjang sisi pada segitiga siku-siku?

Jawab :



Penyelidikan Mandiri/Grup

Aktivitas 1: Eksperimen dengan Kertas Kotak

- Gambarlah segitiga siku-siku dengan panjang sisi: 6 cm, 8 cm, dan hipotenusa yang akan ditemukan.
- Hitung luas kotak persegi yang dibuat pada ketiga sisi segitiga tersebut.
- Amati hubungan antara luas ketiga persegi.

luas kotak persegi yang dibuat pada ketiga sisi segitiga adalah



hubungan antara luas ketiga persegi adalah



Silahkan foto gambaranya dan upload di sini yaaa...



Penyelidikan Mandiri/Grup

Aktivitas 2: Menggunakan Alat Digital

- Buka aplikasi GeoGebra pada tautan berikut
<https://www.geogebra.org/>



Tutorial menggambar segitiga

- Buat segitiga siku-siku dengan panjang sisi: 6 cm dan 8 cm.
- Gunakan alat ukur di GeoGebra untuk menemukan panjang hipotenusa.
- Periksa apakah hubungan berlaku.

NANDA
KESULITAN..??
KLIK DI SINI UNTUK
BERTANYA



panjang hipotenusa
adalah

hubungan yang
berlaku adalah

Silahkan Screenshot
gambarnya dan upload
di sini yaaa...

Pengembangan dan Presentasi Solusi

- Diskusikan dan tuliskan hasil temuan Anda terkait hubungan sisi-sisi segitiga siku-siku.
- Presentasikan jawaban kelompok Anda kepada teman sekelas.



Tuliskan
jawaban
Ananda di sini
yaaa....

Analisis dan Evaluasi

Apa yang Anda pelajari tentang hubungan sisi-sisi segitiga siku-siku?

Tuliskan jawaban ananda di sini yaaa...

Bagaimana konsep ini membantu menyelesaikan masalah dunia nyata?

Tuliskan jawaban ananda di sini yaaa...

Kesimpulan:

Tuliskan kesimpulan Anda tentang hubungan antara sisi-sisi segitiga siku-siku berdasarkan aktivitas di atas.

kesimpulannya adalah

NANDA
KESULTAN..??
KLIK DI SINI UNTUK
BERTANYA

**"Kalau penasaran tentang
Teorema Pythagoras,
langsung aja cek link ini
ya.....!"**



[Teorema Pythagoras -
Wikipedia](#)



[Pythagorean Theorem -
MathWorld](#)



[Pembuktian Teorema
Pythagoras - YouTube](#)



[Pythagoras Theorem -
Math is Fun](#)

