



# MODUL AJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM & BUDI PEKERTI

## ASMAUL HUSNA

Disusun Oleh :  
**FERY RAMADHAN**  
**NIM. 23862302577**



4

**MODUL AJAR KURIKULUM MERDEKA**  
**PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI**  
**KELAS IV**

**I. INFORMASI UMUM**

**A. IDENTITAS MODUL**

Penyusun : Fery Ramadhan  
 Sekolah : SDN .....  
 Tahun Pelajaran : 2024/2025  
 Jenjang Sekolah : Sekolah Dasar  
 Muatan Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti  
 Fase/Kelas : B / IV (Empat)  
 Bab/Tema : 2 / Teladan Mulia Asmaulhusna  
 Materi Pembelajaran : Asmaulhusna  
 Alokasi Waktu : 2 JP x 35 Menit (1 Pertemuan)

**B. KOMPETENSI AWAL**

Peserta didik dapat mengenal dan memahami Asmaulhusna serta meneladani sikap mulia Asmaulhusna.

**C. PROFIL PELAJAR PANCASILA**

- Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia
- Berkebinekaan global
- Mandiri
- Bergotong royong
- Bernalar kritis
- Kreatif

**D. SARANA DAN PRASARANA**

1. Ruang Kelas
2. Alat dan Bahan :
  - Asmaulhusna dan Artinya (YouTube) yang dilagukan
  - Matching Card (Kartu Pasangan) untuk pembelajaran make a match
  - Worksheet
  - Laptop dan LCD Projector
3. Materi dan Sumber Bahan Ajar
  - Buku Pendidikan Agama Islam Kelas 4 Kemendikbud RI tahun 2021
  - Ensiklopedi Asmaulhusna
  - Belajar Akhlak dengan 99 Asmaulhusna

**E. TARGET PESERTA DIDIK**

- Peserta didik reguler : peserta didik tidak memiliki hambatan pembelajaran dan dapat memahami materi ajar dengan baik.
- Jumlah peserta didik sebanyak ... peserta didik.

**F. MODEL PEMBELAJARAN**

- Tatap Muka
- Tanya Jawab
- Diskusi

**G. METODE PEMBELAJARAN**

- Jigsaw dan Make a match



## II. KOMPETENSI INTI

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Menjelaskan Asmaulhusna dan artinya.
- Membuat kaligrafi Asmaulhusna dan artinya secara berkelompok.

### B. CAPAIAN PEMBELAJARAN

Memahami sifat-sifat bagi Allah, beberapa asmaulhusna, mengenal kitab-kitab Allah, para nabi dan rasul Allah yang wajib diimani.

### C. PEMAHAMAN BERMAKNA

Menanamkan sifat teladan mulia Asmaulhusna dengan baik.

### D. PERTANYAAN PEMANTIK

- Apakah kalian sudah menghafal Asmaulhusna? Jika hafal, bagaimana perasaanmu? Apabila belum hafal, apa yang akan kalian lakukan?

### E. PERSIAPAN PEMBELAJARAN

- Memastikan sarana dan prasarana, alat, dan bahan tersedia.
- Memastikan kondisi kelas kondusif.
- Mempersiapkan bahan ajar.
- Mempersiapkan pertanyaan atau lembar kerja siswa

### F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)

1. Guru memberi salam, menyapa peserta didik (menanyakan kabar, mengecek kehadiran dan kesiapan peserta didik, dan lain-lain), serta menyemangati peserta didik dengan tepukan, atau bernyanyi.
2. Salah satu peserta didik memimpin pembacaan doa dilanjutkan dengan penegasan oleh guru tentang pentingnya berdoa sebelum memulai suatu kegiatan dalam rangka menanamkan keyakinan yang kuat terhadap kuasa Tuhan Yang Maha Esa dalam memahami ilmu yang dipelajari.
3. Guru bertanya kepada peserta didik tentang kondisi siswa pada pagi hari ini.
4. Guru mengadakan tes kemampuan awal melalui pertanyaan awal.
5. Guru menyampaikan tujuan kegiatan pembelajaran kali ini dan menjelaskan kegiatan apa saja yang akan dilakukan serta hal-hal apa saja yang akan dinilai dari peserta didik selama proses pembelajaran.

#### Kegiatan Inti (50 Menit)

1. Guru melakukan apersepsi dengan meminta peserta didik untuk mengamati gambar orang tua dan anak-anaknya sedang berdoa dengan Asmaulhusna, menyampaikan pentingnya mengetahui Asmaulhusna.
2. Guru memberikan pertanyaan pemantik terhadap peserta didik “Apakah kalian sudah menghafal Asmaulhusna? Jika hafal, bagaimana perasaanmu? Apabila belum hafal, apa yang akan kalian lakukan?”
3. Guru mengajak siswa bernyanyi lagu Asmaulhusna  
Link lagu : <https://youtu.be/YEQjsMA-T5c?si=O7Mzz6zGItn6vk2r>
4. Peserta didik membentuk 5 kelompok (bisa berubah sesuai kondisi).
5. Peserta didik dalam kelompok diberi materi yang berbeda yakni, satu anak mendapat materi satu Asmaulhusna dan penjelasan artinya.
6. Kelompok dari anggota yang berbeda yang telah mempelajari materi berkumpul dalam satu kelompok baru (tim ahli) untuk mendiskusikan materi mereka.



7. Setelah selesai diskusi sebagai tim ahli, peserta didik kembali ke kelompok asal dengan bergantian mengajar teman satu kelompok tentang materi yang telah dikuasai dan anggota lainnya mendengarkan dengan sungguh-sungguh.
8. Guru mengevaluasi proses kegiatan pembelajaran dan memberi penjelasan ulang tentang materi Asmaulhusna dan artinya sehingga tidak terjadi kesalahan konsep.
9. Peserta didik memasang Asmaulhusna dan artinya dengan menghubungkan garis pada rubrik Aktivitasku.
10. Peserta didik secara berkelompok membuat kaligrafi Asmaulhusna dan artinya sesuai petunjuk pada rubrik Aktivitas Kelompok.

#### Kegiatan Penutup (10 Menit)

1. Guru dan peserta didik melakukan sesi tanya jawab seputar materi yang telah dipelajari agar peserta didik mengingat kembali apa yang telah dipelajari.
2. Guru dan peserta didik menyimpulkan tentang Asmaulhusna dan artinya.
3. Guru menyampaikan pelajaran yang akan dipelajari di pertemuan selanjutnya.
4. Guru beserta peserta didik menutup pelajaran dengan membaca hamdalah dan do'a.

#### G. ASESMEN




| No | Jenis Asesmen | Bentuk Asesmen  |
|----|---------------|---|
| 1  | Diagnostik    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Pertanyaan pemantik sebelum pembelajaran dimulai.</li> <li>Tanya jawab sebagai tindak lanjut.</li> </ul>                             |
| 2  | Formatif      | Penilaian proses, observasi sikap, performa berupa presentasi dan pameran hasil karya, keterampilan dan pengetahuan selama peserta didik mengenal dan memahami Asmaulhusna. |
| 3  | Sumatif       | Tertulis (isian kolom dan uraian)   |

#### H. REMEDIAL DAN PENGAYAAN

1. Kegiatan remedial:  
Peserta didik yang hasil belajarnya belum mencapai target guru melakukan pengulangan materi dengan pendekatan yang lebih individual dan memberikan tugas individual tambahan untuk memperbaiki hasil belajar peserta didik yang bersangkutan.
2. Kegiatan pengayaan:  
Peserta didik yang daya tangkap dan daya kerjanya lebih dari peserta didik lain, guru memberikan kegiatan pengayaan yang lebih menantang dan memperkuat daya serapnya terhadap materi yang telah dipelajari.

#### I. REFLEKSI

##### a. Refleksi Peserta Didik

| Pertanyaan refleksi  |  |  |  |
|--|---|---|---|
| Sudahkah kalian mengenal Asmaulhusna   |   |   |   |
| Apakah kalian sudah hafal Asmaulhusna  |   |   |   |
| Dapatkah kalian meneladani sifat Allah dalam Asmaulhusna   |   |   |   |
| Apakah kalian sudah meneladani sikap suka menahan diri, mandiri, cinta kebersihan, menjaga lisan, dan hidup tertib |   |   |   |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| Apakah kamu menyukai kegiatan pembelajaran hari ini  |  |  |  |
| Bagian mana yang paling kamu sukai?  |  |  |  |
| Apa yang tidak kamu sukai selama kegiatan pembelajaran hari ini?   |  |  |  |
| b. Refleksi Guru   |  |  |  |
| Pertanyaan refleksi  |  |  |  |
| Apa yang bisa diperbaiki dari seluruh kegiatan ini?  |  |  |  |
| Apabila bisa diulang apa yang akan dilakukan untuk membuat pembelajaran lebih baik?  |  |  |  |
| Bagaimana keterlibatan peserta didik?  |  |  |  |
| Apa saja kesulitan yang dialami oleh peserta didik?  |  |  |  |
| <b>J. GLOSARIUM</b>  |  |  |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Asmaulhusna : nama-nama yang baik yang dimiliki Allah Swt. yang terdapat di dalam Al-Qur'an, jumlahnya 99 nama.</li> <li>• Kaligrafi : seni lukis indah dengan pena.</li> <li>• Mandiri : dalam keadaan dapat berdiri sendiri; tidak bergantung pada orang lain.</li> </ul>   |  |  |  |
| <b>K. DAFTAR PUSTAKA</b>   |  |  |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Faozan, Ahmad dan Jamaluddin. (2021). <i>Buku Panduan Guru Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti untuk SD Kelas IV</i>. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.</li> <li>• Faozan, Ahmad dan Jamaluddin. (2021). <i>Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti untuk SD Kelas IV</i>. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.</li> </ul> |  |  |  |
| <b>III. LAMPIRAN</b>   |  |  |  |
| <b>LAMPIRAN MODUL AJAR</b>   |  |  |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Bahan Ajar</b></li> <li>• <b>Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)</b></li> <li>• <b>Soal Asesmen</b></li> <li>• <b>Rubrik Penilaian</b></li> </ul>  |  |  |  |

Bintan, 20 Desember 2024

Mengetahui,  
Guru Pamong/Kepala Sekolah

Penyusun Modul Ajar

\_\_\_\_\_  
NIP.

Fery Ramadhan  
NIM. 23862302577



## A. PENGERTIAN ASMAULHUSNA

Allah Swt. memiliki nama-nama yang agung dan indah, nama-nama tersebut dikenal dengan Asmaulhusna. Asmaulhusna artinya nama-nama yang baik (indah). Cara mengenal Allah Swt. dapat dilakukan dengan mengetahui Asmaulhusna.

## B. 5 ASMAULHUSNA DAN ARTINYA

- **Al-Mālik**

Al-Mālik adalah salah satu nama Allah Swt. yang agung. Al-Mālik berarti Maharaja, Penguasa atas semua makhluk-Nya. Allah Swt. sendiri yang mengatur segala urusan makhluk, karena hanya Allah Swt. yang Mahakaya dan Pemberi rezeki. Dia yang menguasai serta mengatur kehidupan dan kematian semua makhluk.

- **Al-‘Azīz**

Al-‘Azīz adalah nama yang mencerminkan kemuliaan dan kebesaran zat-Nya. Allah Swt. mempunyai kedudukan yang Mahatinggi. Dia pemilik tunggal segala kemuliaan dan Dia yang memberikan kemuliaan kepada siapa saja yang dikehendaki.

- **Al-Quddūs**

Al-Quddūs memiliki arti bahwa Allah Swt. adalah Zat yang tersucikan dari segala macam kekurangan. Allah Swt. adalah satu-satunya sembahkan bagi semua makhluk. Al-Quddūs juga menunjukkan bahwa Allah Swt. Mahasuci dari keserupaan makhluk dengan-Nya dan Mahasuci dari adanya sesuatu yang menyerupai-Nya.

- **As-Salām**

As-Salām berarti Allah Swt. Mahasejahtera dan Maha menyelamatkan. Makna yang terkandung dalam Asmaulhusna ini adalah Dia selamat dari segala aib maupun kekurangan karena kesempurnaan Zat, sifat dan perbuatan-Nya. Allah Swt. pemberi keselamatan pada hamba-hamba-Nya.

- **Al-Mu‘min**

Al-Mu‘min mengandung arti bahwa Allah Swt. adalah Tuhan yang memberi rasa aman pada seluruh makhluk-Nya. Dialah yang mengayomi dan menyediakan segala fasilitas bagi hamba-hamba-Nya, sehingga mereka dapat hidup tenteram. Karena Allah bersifat demikian, maka kita pun harus berusaha untuk menciptakan keamanan bagi setiap orang di sekeliling kita, seperti keluarga, tetangga dan teman.

**Mari Kita Simak Video Berikut**





Kurikulum  
Merdeka

# LKPD

Kelas 4 PAI BP

**Teladan Mulia Asmaulhusna**



Disusun Oleh :  
**FERY RAMADHAN**



## PETUNJUK BELAJAR

1. Berdoa sebelum belajar
2. Membaca materi mengenai asmaul husna dalam buku pelajaran
3. Mengamati video yang sudah disiapkan oleh guru sebelum mengerjakan LKPD
4. Menuliskan identitas dengan lengkap dan jelas
5. Membaca petunjuk LKPD dan langkah-langkah dengan teliti
6. Lakukan kegiatan sesuai langkah kerja pada LKPD
7. Kumpulkan tugas

### Capaian Pembelajaran

Pada Elemen Aqidah Peserta didik memahami sifat-sifat bagi Allah, beberapa Asmaulhusna

### Tujuan Pembelajaran

1. Menjelaskan arti Asmaulhusna al-Malik, al-Aziz, al-Quddus, as-Salam, dan al-Mu'min.
2. Membuat karya berupa kaligrafi al-Malik, al-Aziz, al-Quddus, as-Salam, dan al-Mu'min beserta artinya secara berkelompok.
3. Membiasakan sikap suka menahan diri, mandiri, cinta kebersihan, menjaga lisan, dan hidup tertib.
4. Meyakini adanya Allah yang Maha Raja, Maha Mulia, Maha Suci, Maha Sejartera, dan Maha Pemberi Keamanan.

### Informasi Pendukung

- Buku paket pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti kelas IV
- Buku LKPD Pendidikan Agama Islam kelas IV SD
- Materi teladan asmaulhusna dari video pembelajaran youtube





Nama : \_\_\_\_\_

Tanggal : \_\_\_\_\_

Kelas : \_\_\_\_\_

Nilai : \_\_\_\_\_



Ayo Kerjakan



### A. Lima Asmaulhusna dan Artinya

Pasangkan Asmaulhusna dan artinya dengan garis penghubung !

الْقُدُّوسُ

Al-Quddus



Maha Sejahtera

الْمَلِكُ

Al-Malik



Maha Pemberi  
Keamanan

الْمُؤْمِنُ

Al-Mu'min



Maha Mulia

السَّلَامُ

As-Salam



Maha Raja

الْعَزِيزُ

Al-Aziz



Maha Suci

Nama : \_\_\_\_\_

Tanggal : \_\_\_\_\_

Kelas : \_\_\_\_\_

Nilai : \_\_\_\_\_



Ayo Kerjakan

Isilah kolom sebelah kanan dengan Asmaulhusna yang sesuai dengan pernyataan pada kolom sebelah kiri !

### Pernyataan

Allah Swt adalah zat yang tersucikan dari segala macam kekurangan

Allah Swt adalah Tuhan yang selalu mengayomi serta memberikan rasa damai

Allah Swt adalah penguasa atas semua makhluk-Nya

Allah Swt adalah Tuhan yang memberi rasa aman pada seluruh makhluk-Nya

Allah Swt pemilik tunggal segala kemuliaan

### Asmaulhusna

.....

.....

.....

.....

.....





Nama : \_\_\_\_\_

Tanggal : \_\_\_\_\_

Kelas : \_\_\_\_\_

Nilai : \_\_\_\_\_



Ayo Kerjakan



### B. Berakhlak dengan Lima Asmaulhusna

Tulislah contoh perilaku terpuji yang mencerminkan Asmaulhusna !

#### Al-Quddus

Contoh perilaku terpuji :

.....

.....

#### As-Salam

Contoh perilaku terpuji :

.....

.....

#### Al-Malik

Contoh perilaku terpuji :

.....

.....

#### Al-Mu'min

Contoh perilaku terpuji :

.....

.....

#### Al-Aziz

Contoh perilaku terpuji :

.....

.....

Nama : \_\_\_\_\_

Tanggal : \_\_\_\_\_

Kelas : \_\_\_\_\_

Nilai : \_\_\_\_\_



Ayo Kerjakan



Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut dengan tepat !

1. Perhatikan 4 profesi berikut ini

- Guru
- Petugas kebersihan
- Polisi
- Petani

Tentukan profesi di atas yang meneladani Asmaulhusna Al-Quddus beserta alasan !

.....  
.....  
.....

2. Damar terpilih menjadi ketua kelas kemarin. Dia ingin melaksanakan tugasnya dengan baik. Jelaskan 2 hal yang harus dilakukan oleh Damar sebagai ketua kelas untuk meneladani Asmaulhusna Al-Mu'min?

.....  
.....  
.....

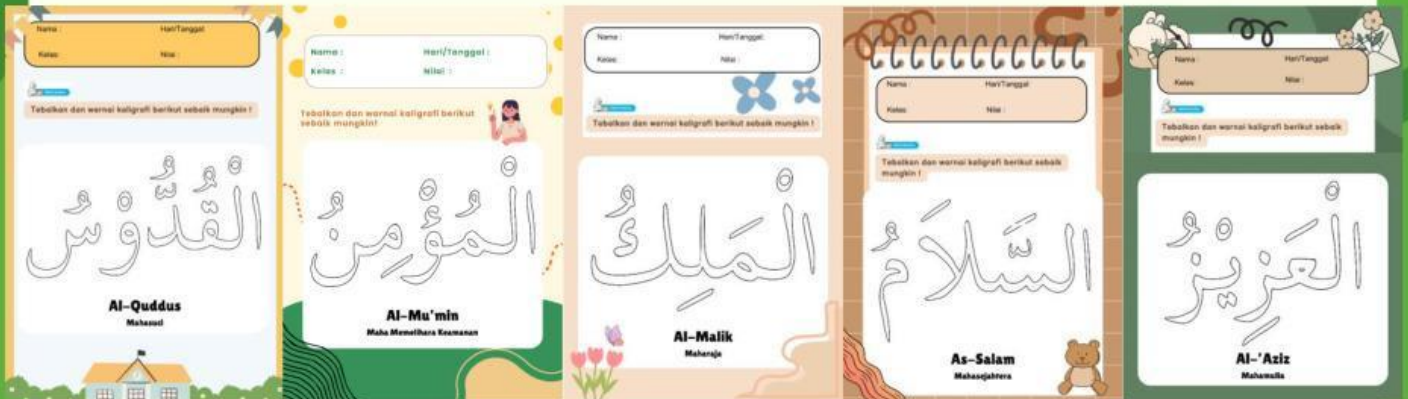
3. Andi selalu bersikap santun kepada temannya. Ia menjaga lisannya. Tidak berkata kotor. Perkataannya selalu menyenangkan.

Apakah Andi meneladani Asmaulhusna Al-Aziz? kemukakan alasanmu !

.....  
.....  
.....



## LEMBAR KERJA KALIGRAFI ASMAULHUSNA



## LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN

### Penilaian Aktivitas Kelompok

#### Membuat Karya Kaligrafi Asmaulhusna

| No | Nama Kelompok | Kerapian | Design | Paduan Warna | Estetika | Jumlah | Kejuaraan |
|----|---------------|----------|--------|--------------|----------|--------|-----------|
| 1  |               |          |        |              |          |        |           |
| 2  |               |          |        |              |          |        |           |
| 3  |               |          |        |              |          |        |           |
| 4  |               |          |        |              |          |        |           |

#### Pedoman Skor

4: sangat baik, 3: baik, 2: cukup, 1: kurang

Nilai Akhir =  $\frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{16} \times 100$

16

## LEMBAR PENILAIAN SIKAP SPIRITUAL

| No | Nama Siswa | Berdoa sebelum dan sesudah belajar | Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan | Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi | Total Skor | Predikat |
|----|------------|------------------------------------|--|--|------------|----------|
| 1  |            |                                    |  |  |            |          |
| 2  |            |                                    |  |  |            |          |
| 3  |            |                                    |  |  |            |          |

### Keterangan aspek yang diamati:

4 : selalu = apabila selalu melakukan sesuai pernyataan

3 : sering = apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan

2 : kadang-kadang = apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan

1 : tidak pernah = apabila tidak pernah melakukan

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{12} \times 100$$

### Rubrik Penilaian Sikap

Centang (√) pada kolom yang sesuai.

| No | Aspek Sikap    | Indikator Penilaian   | 4 | 3 | 2 | 1 |
|----|----------------|---|---|---|---|---|
| 1  | Tanggung jawab | Mengerjakan tugas yang diberikan dengan baik dan tepat waktu  |   |   |   |   |
| 2  | Disiplin       | Mentaati peraturan yang ada di sekolah dan di dalam kelas     |   |   |   |   |
| 3  | Kerjasama      | Aktif dalam mengerjakan tugas kelompok ataupun kegiatan kelas |   |   |   |   |
| 4  | Peduli         | Memiliki rasa empati terhadap teman yang sedang kesulitan     |   |   |   |   |

Keterangan :

- 4 : Sangat Baik
- 3 : Baik
- 2 : Cukup
- 1 : Kurang



## LEMBAR OBSERVASI SIKAP PESERTA DIDIK

### Petunjuk Pengisian:

- Guru memberikan tanda centang (√) pada kolom yang sesuai.
- Predikat:  
 A : nilai 86-100 = BSB (Berkembang Sangat Baik)  
 B : nilai 71-85 = BSH (Berkembang Sesuai Harapan)  
 C : nilai 56-70 = MB (Mulai Berkembang)  
 D : nilai 0-55 = BB (Belum Berkembang)

| No | Nama | Tanggungjawab |     |    |    | Disiplin |     |    |    | Kerja Sama |     |    |    | Peduli |     |    |    |
|----|------|---------------|-----|----|----|----------|-----|----|----|------------|-----|----|----|--------|-----|----|----|
|    |      | BSB           | BSH | MB | BB | BSB      | BSH | MB | BB | BSB        | BSH | MB | BB | BSB    | BSH | MB | BB |
| 1  |      |               |     |    |    |          |     |    |    |            |     |    |    |        |     |    |    |
| 2  |      |               |     |    |    |          |     |    |    |            |     |    |    |        |     |    |    |
| 3  |      |               |     |    |    |          |     |    |    |            |     |    |    |        |     |    |    |
| 4  |      |               |     |    |    |          |     |    |    |            |     |    |    |        |     |    |    |
| 5  |      |               |     |    |    |          |     |    |    |            |     |    |    |        |     |    |    |
| 6  |      |               |     |    |    |          |     |    |    |            |     |    |    |        |     |    |    |
| 7  |      |               |     |    |    |          |     |    |    |            |     |    |    |        |     |    |    |
| 8  |      |               |     |    |    |          |     |    |    |            |     |    |    |        |     |    |    |
| 9  |      |               |     |    |    |          |     |    |    |            |     |    |    |        |     |    |    |
| 10 |      |               |     |    |    |          |     |    |    |            |     |    |    |        |     |    |    |

## LEMBAR PENILAIAN ASPEK KOGNITIF

### Rubrik Penilaian

Nilai setiap soal adalah 20

Skor maksimal 100

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

| No | Nama Peserta Didik | Nilai |
|----|--------------------|-------|
| 1  |                    |       |
| 2  |                    |       |
| 3  |                    |       |
| 4  |                    |       |
| 5  |                    |       |