

BILANGAN

NAMA :

KELAS :

MARI BERLATIH SOAL BILANGAN

Capaian Pembelajaran

Pada akhir fase B, peserta didik menunjukkan pemahaman dan intuisi bilangan (number sense) pada bilangan cacah sampai 10.000. Mereka dapat membaca, menulis, menentukan nilai tempat, membandingkan, mengurutkan, menggunakan nilai tempat, melakukan komposisi dan dekomposisi bilangan tersebut. Mereka juga dapat menyelesaikan masalah berkaitan dengan uang menggunakan ribuan sebagai satuan. Peserta didik dapat melakukan operasi penjumlahan dan pengurangan bilangan cacah sampai 1.000. Mereka dapat melakukan operasi perkalian dan pembagian bilangan cacah sampai 100 menggunakan benda-benda konkret, gambar dan simbol matematika. Mereka juga dapat menyelesaikan masalah berkaitan dengan kelipatan dan faktor. Peserta didik dapat membandingkan dan mengurutkan antar-pecahan dengan pembilang satu (misalnya, $\frac{12}{1}$, $\frac{3}{1}$, $\frac{4}{1}$) dan antar-pecahan dengan penyebut yang sama (misalnya, $\frac{28}{8}$, $\frac{4}{8}$, $\frac{7}{8}$). Mereka dapat mengenali pecahan senilai menggunakan gambar dan simbol matematika. Peserta didik menunjukkan pemahaman dan intuisi bilangan (number sense) pada bilangan desimal. Mereka dapat menyatakan pecahan desimal persepuluhan dan perseratusan, serta menghubungkan pecahan desimal perseratusan dengan konsep persen.



Mari Mengamati

Amati dan pahami video di bawah ini!



Pertanyaan :

Perhatikan gambar berikut ini!

1



gedung 1 berisi 1000 butir telur



gedung 2 berisi 500 butir telur



gedung 3 berisi sisa butir telur



Pak Budi membeli 1.582 butir telur. Setelah dihitung, 1.000 butir telur disimpan di gudang pertama, 500 butir telur di gudang kedua, dan sisanya di gudang ketiga. Berapa butir telur yang disimpan di gudang ketiga?

- A. 85
- B. 83
- C. 86
- D. 82

2

Pada hari Minggu, Lina pergi ke toko alat tulis. Ia memiliki uang Rp5.000. Ia membeli barang-barang berikut ini :

- Sebuah buku tulis seharga Rp 2.000
- Sebuah penghapus seharga Rp 1.000
- Sebuah pensil seharga Rp1.500

Manakah pernyataan yang benar tentang uang Lina?



- A. Lina menghabiskan Rp 4.500 untuk belanja.
- B. Lina masih memiliki Rp 500 setelah belanja
- C. Lina memerlukan Rp1.000 lagi untuk membeli barang tambahan seharga Rp2.000.
- D. Total belanja Lina kurang dari Rp4.000.

3

Pasangkan operasional bilangan tersebut dengan nilai yang tepat!

$134 + 56 =$

943

$59 \times 12 =$

40

$200 : 5 =$

355

$432 - 78 =$

708

$598 + 345 =$

190

354



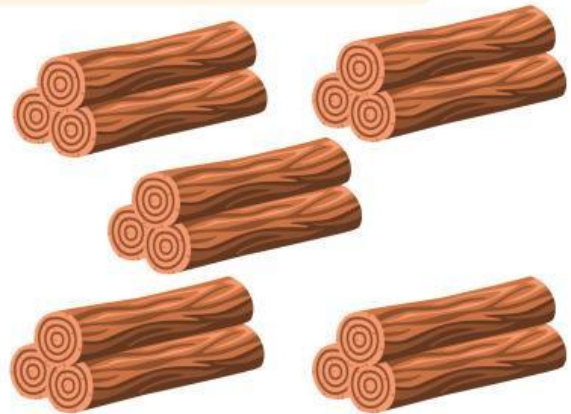
4



Dayu memiliki 9 ekor kelinci. Ayah akan membuatkan kandang kelinci untuk Dayu. Untuk membuat 1 kandang kelinci dibutuhkan 15 potong kayu masing-masing sepanjang 1 meter. Ayah akan menempatkan semua kelinci ke dalam kandang. Setiap kandang cukup untuk 2 kelinci.



=



Tentukan benar dan salah untuk setiap pernyataan berikut ini!. Berikan tanda (✓) untuk pernyataan yang benar dan tanda (X) untuk pernyataan yang salah.

No	Pernyataan	Benar	Salah
1.	Total kandang kelinci yang akan dibuat oleh ayah ada 5 buah		
2.	Satu kandang kelinci membutuhkan 25 meter potongan kayu		
3.	Di masing-masing kandang berisi 2 ekor kelinci		
4.	Kelinci yang dimiliki Dayu berjumlah genap		
5.	Satu kandang kelinci membutuhkan 15 meter kayu		

