# TES DIAGNOSTIK II

perhatikan video berikut ini !!

Berdasarkan video tersebut, diketahui seorang pengamat yang berdiri diam mengamati sebuah mobil polisi yang bergerak melewati pengamat sambil membunyikan sirini.

1. ketika mobil bergerak mendekat pengamat, bagaimana nada bunyi sirine yang di dengar? **(C4 : Menganalisis)**

2. ketika mobil melewati pengamat dan bergerak menjauhi, bagaimana nada bunyi sirine yang di dengar? **(C4 : Menganalisis)**

3. Adakah perbedaan nada bunyi sirine yang di dengar pengamat ketika mobil mendekat dan menjauhi pengamat?jelaskan! **(C4 : Menganalisis)**

LIVEWORKSHEETS

# RUBRIK PENILAIAN

| No | Indikator Pencapaian | Kriteria Penilaian | Skor |
|---|---|---|---|
| 1. | Diberikan soal mengenai cepat rambat gelombang bunyi dalam kehidupan sehari - hari, peserta didik dapat dapat menentukan cepat rambat pada gelombang bunyi dalam kehidupan sehari -hari dengan benar **(C4 Menganalisis)** | Siswa mampu menganalisis penerapan cepat rambat gelombang bunyi dengan jawaban lengkap dan benar | 3 |
| | | Siswa mampu menganalisis penerapan cepat rambat gelombang bunyi dengan jawaban kurang tepat | 2 |
| | | Siswa mampu menganalisis penerapan cepat rambat gelombang bunyi dengan jawaban salah | 1 |
| 2. | Diberikan soal tentang sumber gelombang bunyi, peserta didik dapat menganalisis sumber gelombang bunyi dalam kehidupan sehari - hari dengan benar **(C4 Menganalisis)** | Siswa mampu menganalisis perbedaan sumber gelombang bunyi dengan jawaban lengkap dan benar | 3 |
| | | Siswa mampu menganalisis perbedaan sumber gelombang bunyi dengan jawaban kurang tepat | 2 |
| | | Siswa mampu menganalisis perbedaan sumber gelombang bunyi dengan jawaban salah | 1 |
| 3. | Diberikan soal terkait efek dopler dan energi gelombang bunyi, peserta didik dapat menganalisis perbedaan efek dopler dan energi gelombang bunyi dalam kehidupan sehari - hari dengan benar **(C4 Menganalisis)** | Siswa mampu menganalisis perbedaan perbedaan efek dopler dan energi gelombang bunyi dengan jawaban lengkap dan benar | 3 |
| | | Siswa mampu menganalisis perbedaan perbedaan efek dopler dan energi gelombang bunyi dengan jawaban kurang tepat | 2 |
| | | Siswa mampu menganalisis perbedaan perbedaan efek dopler dan energi gelombang bunyi dengan jawaban salah | 1 |

BACK
NEXT
LIVEWORKSHEETS