

# TASK DAN RUBRIK

## GELOMBANG BUNYI PERTEMUAN 1



Nama :

Kelas :



## TUJUAN PRAKTIKUM

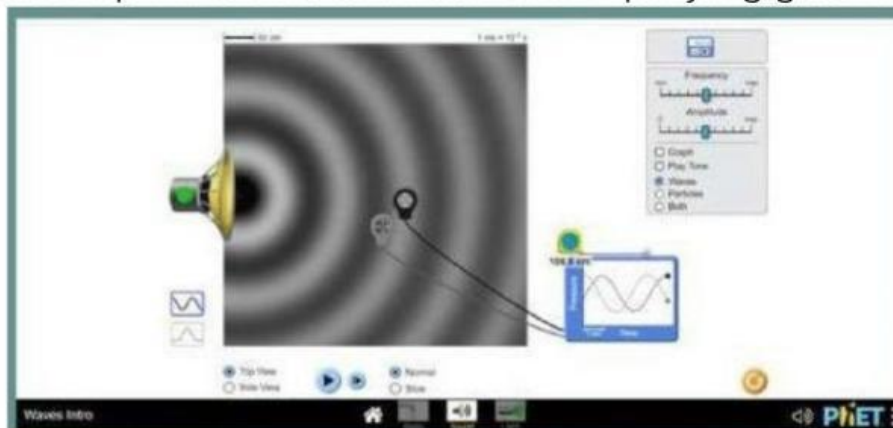
1. menganalisis hubungan antara frekuensi dengan panjang periode dan cepat rambat bunyi
2. menganalisis gelombang pada medium air dan udara

## ALAT DAN BAHAN

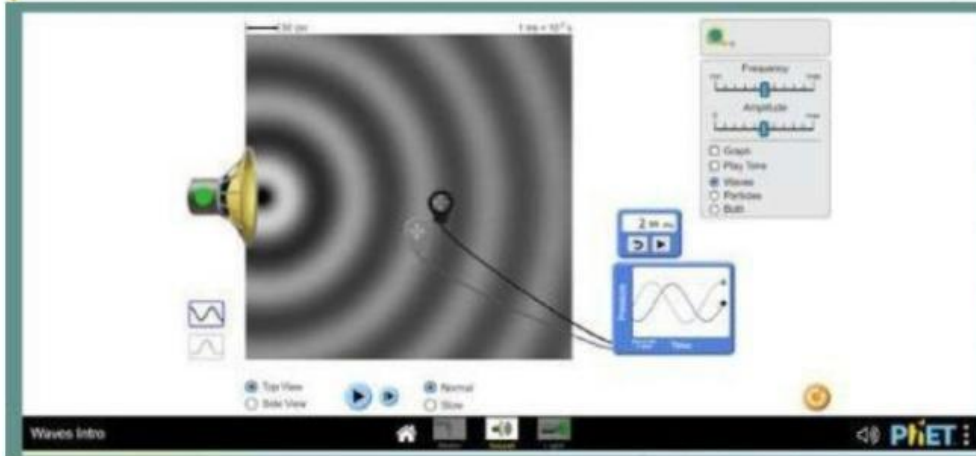
1. Laptop / hp
2. Aplikasi phet simulation

## LANGKAH PERCOBAAN

1. Kliklah link di samping, pilih “suara” <https://phet.colorado.edu/>
2. Atur amplitudo di tengah dan atur frekuensi minimum
3. Siapkan osiloskop nyalakan sound dengan cara mengklik tombol hijau. klik tombol play tone, perhatikan bentuk gelombang bunyi yang terbentuk pada osiloskop. Ambil meteran dan ukur 1 panjang gelombang.



4. siapkan stopwatch untuk mengukur periode, yaitu waktu yang dibutuhkan untuk mengukur 1 panjang gelombang.



5. Amati dan catat pada kolom yang telah disediakan.
6. Ulangi langkah ke- 3 sampai ke- 6 dengan frekuensi yang berbeda yaitu frekuensi maximum.

### HASIL PERCOBAAN

Catatlah hasil percobaan kalian pada tabel berikut ini!

No	Amplitudo	Frekuensi	Panjang Gelombang (m)	Periode (s)	Cepat Rambat Gelombang (v)
1					
2					
3					
4					
5					



# DISKUSI

Berdasarkan data hasil percobaan yang telah kalian lakukan, jawablah pertanyaan dibawah ini dengan berdiskusi!!

1

Bagaimana perbedaan gelombang pada frekuensi maksimum dan frekuensi minimum? **(C4 : Menganalisis)**

2

Bagaimana waktu yang dibutuhkan 1 gelombang atau periode (T) pada praktikum yang telah kalian lakukan? **(C3 : Menerapkan)**

3

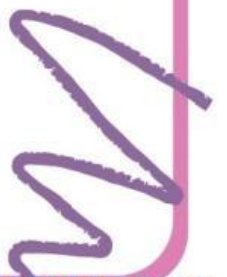
Bagaimana hubungan frekuensi dengan panjang gelombang dan bagaimana hubungan periode dengan cepat rambat gelombang? **(C5 : Mengevaluasi)**



# kesimpulan



A large, empty rectangular box with a light beige background, intended for writing the conclusion.





## RUBRIK PENILAIAN

No	Aspek Keterampilan Yang Diamati	Skor				Nilai
		1	2	3	4	
1	Siswa mengecek kesesuaian alat dan bahan yang di siapkan sesuai dengan panduan percobaan					
2	Siswa melakukan percobaan dengan prosedur yang benar					
3	Siswa mencatat dan mengorganisasikan data percobaan dengan tepat dan rapi					
4	Siswa menganalisis data percobaan yang diperoleh dan membuat laporan hasil percobaan					
	Skor total					

**Catatan :**

- 4 : Sangat tepat : dengan skor 100  
3 : tepat : dengan skor 75  
2 : tidak tepat : dengan skor 50  
1 : sangat tidak tepat : dengan skor 25

BACK