

Asesmen Diagnostik

Aspek Penilaian	Indikator	Skor 1 (Kurang)	Skor 2 (Cukup)	Skor 3 (Baik)	Skor 4 (Sangat Baik)
Pemahaman tentang usaha	Siswa dapat menjelaskan kapan usaha dilakukan (terkait perpindahan benda).	Tidak dapat menjelaskan usaha atau memberikan jawaban yang tidak relevan.	Menyebutkan bahwa usaha dilakukan dengan perpindahan benda tetapi tidak menjelaskan secara rinci atau kurang tepat.	Menjelaskan bahwa usaha dilakukan jika ada gaya dan perpindahan benda dengan penjelasan yang cukup rinci.	Menjelaskan bahwa usaha dilakukan jika ada gaya searah perpindahan benda, memberikan contoh dan argumen yang relevan.
Pemahaman tentang daya	Siswa memahami bahwa daya berkaitan dengan laju penggunaan energi (daya tidak selalu menghasilkan energi lebih besar).	Menganggap bahwa daya selalu menghasilkan energi lebih besar dan tidak dapat membedakannya dari energi.	Menyebutkan hubungan daya dan energi secara umum, tetapi belum memahami bahwa daya adalah laju transfer energi.	Menjelaskan bahwa daya adalah energi per satuan waktu, tetapi contoh atau argumen kurang akurat.	Menjelaskan secara tepat bahwa daya adalah laju energi, memberikan contoh dan dapat mengoreksi kesalahpahaman umum.
Hubungan usaha dan energi	Siswa memahami bahwa usaha dan energi memiliki hubungan tetapi bukan hal yang sama.	Tidak dapat menjelaskan hubungan antara usaha dan energi atau menyebutkan keduanya sebagai hal yang sama.	Menjelaskan hubungan usaha dan energi, tetapi tidak dapat membedakannya dengan jelas.	Menyebutkan bahwa usaha adalah transfer energi, dan memberikan pemahaman yang cukup jelas.	Menjelaskan dengan rinci bahwa usaha adalah transfer energi, menyertakan contoh yang relevan untuk memperkuat argumen.

BACK



NEXT

