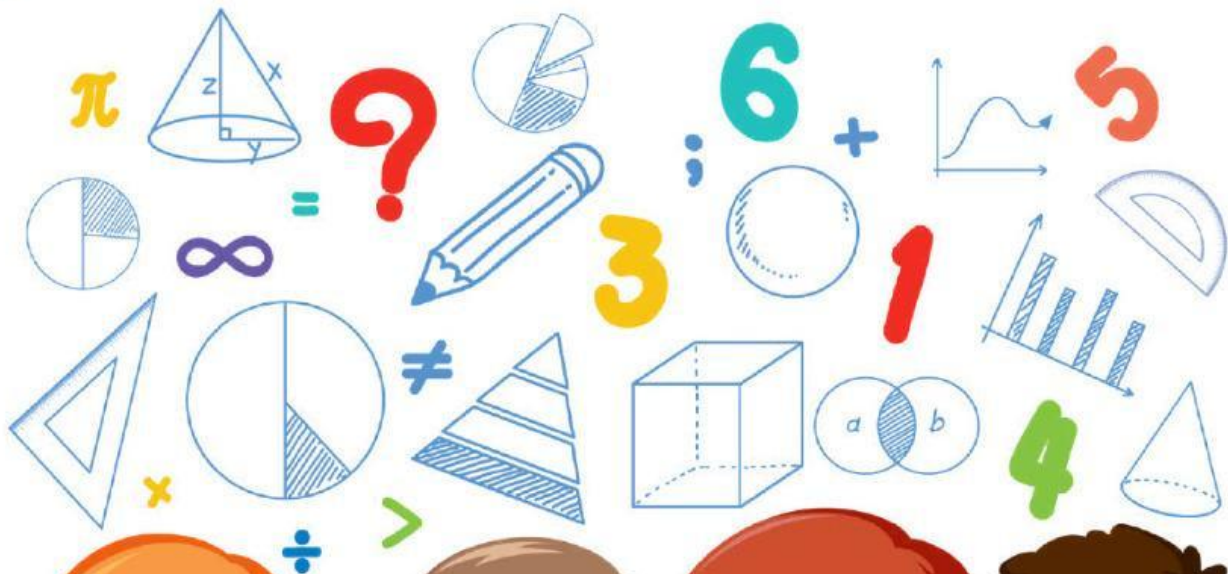
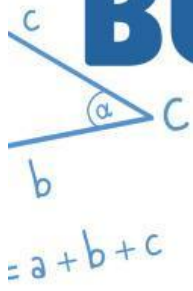


E-LKPD MATEMAIKA

OPERASI BILANGAN BULAT

Untuk SMP/Mts Kelas VII



START

Menu E-LKPD



Kata Pengantar



Pendahuluan



Capaian & Tujuan
Pembelajaran



Petunjuk Penggunaan



Kegiatan
Pembelajaran 1



Kegiatan
Pembelajaran 2



Game Education



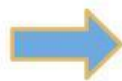
Sumber



Profil Pengembang

PETUNJUK PENGGUNAAN E-LKPD

Untuk dapat mengoperasikan Elektronik Lembar Kerja Peserta Didik (E-LKPD) pembelajaran Matematika ini. Pahamiilah petunjuk penggunaan berikut ini.

HOME

Tombol yang berguna untuk kembali ke mene E-LKPD



Tombol yang berguna untuk menuju bagian selanjutnya



Tombol yang berguna untuk menuju bagian sebelumnya



KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullaahi Wabarakaatuh

Puji syukur saya panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat, taufik, hidayah, serta inayah-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan e- lkpdp ini dengan sebaik-baiknya. e-lkpdp ini saya tujukan untuk membantu peserta didik untuk dapat belajar secara mandiri maupun berkelompok dalam mempersiapkan diri sebagai penerus bangsa.

Matematika merupakan ilmu universal yang mendasari perkembangan teknologi modern, mempunyai peran dalam berbagai disiplin, dan memajukan daya pikir manusia. Pelajaran matematika bertujuan untuk membekali peserta didik dengan kemampuan berpikir logis, analisis, sistematis, kritis, dan kreatif, serta kemampuan bekerjasama.

Namun, e-lkpdp ini tentu tak luput dari banyak kekurangan. Oleh karena itu, berbagai macam saran dan kritik saya harapkan untuk perbaikan dan kesempurnaan e-lkpdp ini.

Wassalamu'alaikum Warahmatullaahi Wabarakaatuh

Metro, Desember 2024

Anisya

CAPAIAN & TUJUAN PEMBELAJARAN



Capaian Pembelajaran

Pada akhir fase D, peserta didik dapat membaca, menuliskan, dan membandingkan bilangan bulat, bilangan desimal, bilangan rasional dan irasional, bilangan desimal, bilangan berpangkat bulat dan akar, bilangan notasi ilmiah. Peserta didik dapat mengoperasikan dan menerapkan operasi aritmetika pada bilangan real dan memberikan estimasi/perkiraan dalam menyelesaikan masalah (termasuk berkaitan dengan literasi finansial). Materi yang akan digunakan dalam e-modul ini adalah pada pokok bahasan operasi bilangan bulat.

Pada awal bab yang menjadi arahan tercapainya capaian pembelajaran ini setelah mempelajari bab tersebut. Capaian pembelajaran adalah suatu pernyataan tentang yang diketahui, diharapkan, dipahami, dan dapat dikerjakan oleh peserta didik setelah menyelesaikan suatu proses pembelajaran.



Tujuan Pembelajaran

Tujuan pembelajaran pada akhir fase D materi bilangan bulat, yaitu:

1. Menerapkan operasi penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian bilangan bulat.
2. Mengidentifikasi sifat-sifat bilangan bulat dan dan menyelesaikan permasalahan keseharian yang melibatkan konsep operasi bilangan bulat.

Tujuan pembelajaran ini dapat membantu kalian untuk memonitor perkembangan belajar kalian dalam bab tersebut yang akan dihubungkan dengan latihan/evaluasi pada akhir pembahasan.





Langkah-langkah Pbl

Langkah-langkah Model Pbl (*Problem Based Learning*) yang digunakan dalam E-LKPD :

1. Orientasi Masalah
2. Organisasi Siswa
3. Membimbing menyelidiki individu atau kelompok
4. Mengembangkan dan menyajikan hasil belajar
5. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah

Orientasi Masalah

Pada suatu hari, seorang petani sedang memanen buah mangga di lahan perkebunannya. Hasil panen buah mangga tersebut akan ia jual ke agen Toko Buah.



Sumber: www.pinterest.com
Gambar 1. Ilustrasi Petani Memanen Buah Mangga

Sebelum mengambil keputusan terkait proses penjualan ke agen Toko Buah, petani tersebut harus menyeleksi buah mangga yang layak dijual ke agen Toko Buah. Pada hari pertama, petani mendapatkan 20 kg buah mangga. Kemudian, setelah disortir terdapat 5 kg buah mangga yang busuk. Selanjutnya pada hari kedua, petani mendapatkan 15 kg buah mangga. Kemudian, setelah disortir terdapat 6 kg buah mangga yang busuk. Hasil panen tersebut akan dijual ke agen Toko Buah. Berapakah buah mangga yang akan dijual oleh petani pada hari pertama dan hari kedua?



Mengorganisasi Siswa

Setelah memahami masalah sebelumnya. Langkah apa yang kamu ambil untuk menyelesaikan masalah tersebut ? Diskusikanlah dengan kelompokmu!

Dari Permasalahan Toko buah pada materi operasi bilangan bulat sebelumnya yang ditanya adalah buah mangga yang akan dijual oleh petani pada hari pertama dan kedua. Sedangkan permasalahan petani yang ditanya . bagaimana menghitung jumlah buah mangga yang layak dijual, yaitu setelah mengurangi yang busuk dari total panen. Berapakah buah mangga yang akan dijual oleh petani pada hari pertama dan hari kedua?

Penyelesaian :

Membimbing dan Penyelidikan Individu atau Kelompok

Diketahui :

Hari Pertama

- Total hasil panen = 20 kg
- Buah mangga yang busuk = 5 kg
- Buah mangga yang layak dijual = Total hasil panen - Buah mangga yang busuk
- Buah mangga yang layak dijual pada hari pertama = $20 \text{ kg} - 5 \text{ kg} = 15 \text{ kg}$

Hari Kedua

- Total hasil panen = 15 kg
- Buah mangga yang busuk = 6 kg
- Buah mangga yang layak dijual = Total hasil panen - Buah mangga yang busuk
- Buah mangga yang layak dijual pada hari kedua = $15 \text{ kg} - 6 \text{ kg} = 9 \text{ kg}$

Ditanya? Berapakah buah mangga yang akan dijual oleh petani pada hari pertama dan hari kedua?

Pengembangan dan penyajian hasil

Jawab :

Buah mangga yang layak dijual pada hari pertama = 15 kg

Buah mangga yang layak dijual pada hari kedua = 9 kg

Total buah mangga yang layak dijual =

$$15 \text{ kg} + 9 \text{ kg} = 24 \text{ kg}$$

Penyelesaian :

Menganalisis dan Evaluasi

Jadi, jumlah buah mangga yang akan dijual oleh petani pada hari pertama dan hari kedua adalah 24 kg.

KEGIATAN PEMBELAJARAN 1



Petunjuk Penggunaan Soal Latihan

1. Ikuti setiap langkah kegiatan yang telah ditentukan.
2. Diskusikan dengan teman-teman dalam kelompokmu mengenai apa yang harus dilakukan.
3. Tuliskan hasil diskusi pada tempat yang telah disediakan oleh guru.
4. Jika ada masalah yang tidak dapat diselesaikan melalui diskusi kelompok, silakan tanyakan kepada guru.

Orientasi Masalah

Pada suatu hari, Andi memulai perjalanan untuk mendaki gunung.



Sumber: www.pinterest.com
Gambar 2. Ilustrasi Pendaki Gunung

Pada awalnya, Andi berada di pos pendakian dengan ketinggian 1.200 meter di atas permukaan laut. Setelah beberapa jam berjalan, Andi naik ke pos berikutnya yang memiliki ketinggian 1.500 meter. Namun, Andi harus menuruni lereng gunung sejauh 400 meter untuk mencapai pos selanjutnya karena jalan yang lebih aman. Setelah itu, Andi kembali naik sejauh 600 meter menuju pos yang lebih tinggi. Berapa ketinggian Andi setelah ia mencapai pos yang lebih tinggi setelah mendaki dan menuruni lereng gunung?



KEGIATAN PEMBELAJARAN 1



Mengorganisasi Siswa

Setelah memahami masalah di atas, Langkah apa yang kamu ambil untuk menyelesaikan masalah sebelumnya? Diskusikanlah dengan kelompokmu!

Membimbing dan menyelidiki

Diketahui :

- Awal ketinggian Andi: 1.200 meter.
- Andi naik ke ketinggian 1.500 meter
- Andi kemudian turun sejauh 400 meter, sehingga ketinggiannya berkurang menjadi =

Ditanya ?....

Pengembangan dan penyajian hasil

Jawab :

KEGIATAN PEMBELAJARAN 1



Analisis dan Evaluasi

Kesimpulan :

Bersiaplah untuk mempresentasikan hasil diskusi !



KEGIATAN PEMBELAJARAN 2



Petunjuk Penggunaan Soal Latihan

1. Ikuti setiap langkah kegiatan yang telah ditentukan.
2. Diskusikan dengan teman-teman dalam kelompokmu mengenai apa yang harus dilakukan.
3. Tuliskan hasil diskusi pada tempat yang telah disediakan oleh guru.
4. Jika ada masalah yang tidak dapat diselesaikan melalui diskusi kelompok, silakan tanyakan kepada guru.

Orientasi Masalah

Toko “Buah Segar” menjual bermacam-macam buah segar. Adi tertarik dengan buah jeruknya yang segar-segar. Buah itu dapat dibeli satuan, dapat pula dibeli per kilogram.



Sumber: www.pinterest.com
Gambar 3. Ilustrasi Toko Buah

Adi membeli 16 jeruk. Namun, ia merasa kurang. Lalu, ia memutuskan untuk membeli lagi 8 buah jeruk lagi. Berapa jumlah seluruh jeruk yang dibeli oleh Adi?

KEGIATAN PEMBELAJARAN 2



Mengorganisasi Siswa

Setelah memahami masalah di atas, Langkah apa yang kamu ambil untuk menyelesaikan masalah sebelumnya? Diskusikanlah dengan kelompokmu!

Membimbing dan menyelidiki

Diketahui :

- Pertama, Adi membeli 16 jeruk
- lalu membeli lagi... buah jeruk lagi

Ditanya : Jumlah seluruh jeruk yang dibeli oleh Adi?

Pengembangan dan penyajian hasil

Jawab :



KEGIATAN PEMBELAJARAN 2



Analisis dan Evaluasi

Kesimpulan :

Bersiaplah untuk mempresentasikan hasil diskusi !



Untuk mengakses game education “Misteri Kotak Pintar”
anda dapat scan qr code di bawah ini atau klik qr code!!

Scan QR code

