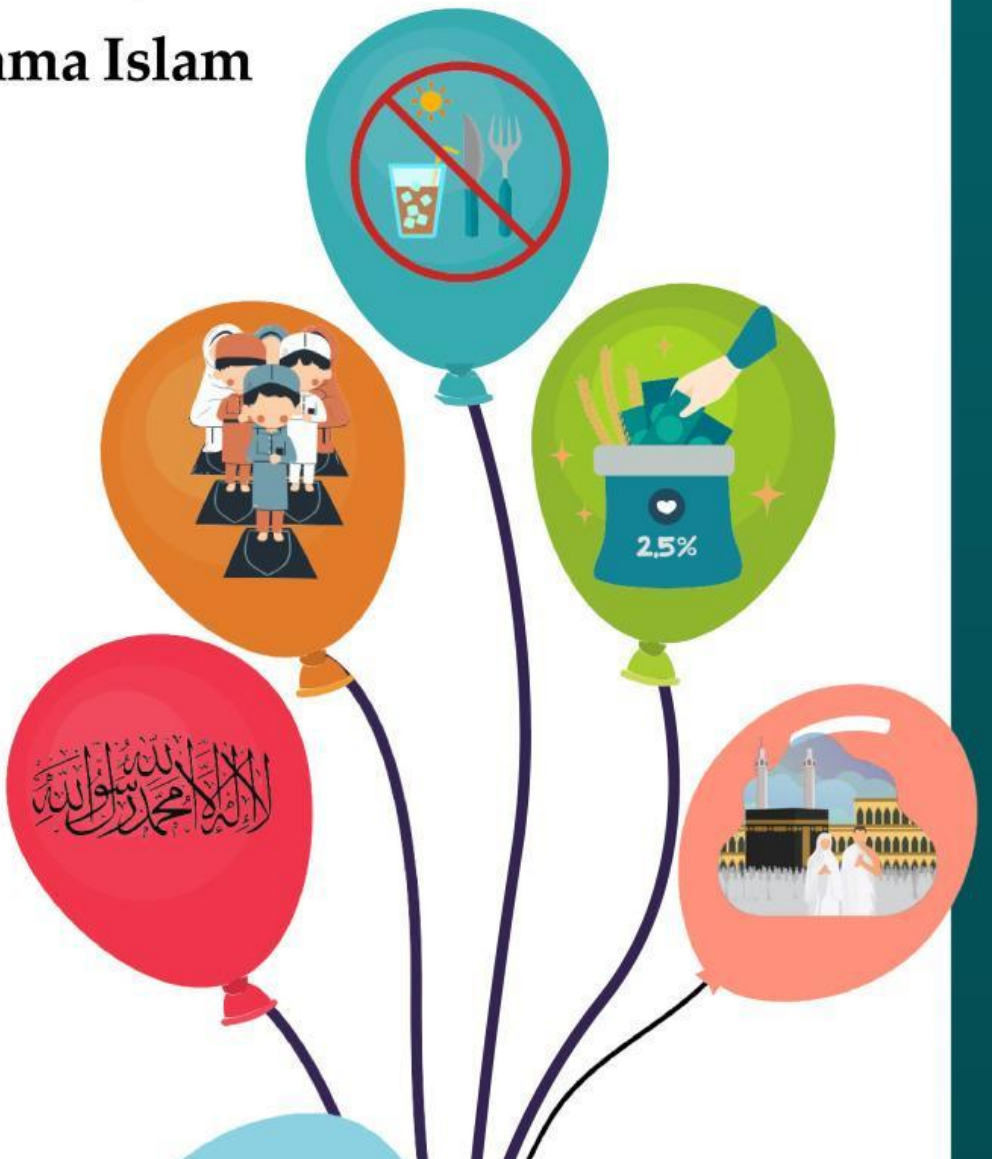
MODUL AJAR

Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti



MENGENAL 5 RUKUN ISLAM

Disusun Oleh:
Yasmin Yunita Syamimi
23862302729

LIVEWORKSHEETS

Informasi Umum

Judul Modul Ajar	Rukun Islam
Mata Pelajaran	Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti
Jenjang Pendidikan, Fase, Kelas	SD, Fase A, Kelas 1
Deskripsi Modul Ajar	Modul Ajar ini berisi materi belajar mengenai bagaimana mengenalkan Rukun Islam kepada peserta didik dengan cara yang seru dan menyenangkan serta mengaitkannya dengan kehidupan sehari-hari
ElemenCapaianPembelajaran	Fiqih
Capaian Pembelajaran	Peserta didik mampu mengenal Rukun Islam
Tujuan Pembelajaran	a. Peserta didik mampu memahami pengertian Rukun Islam b. Peserta didik mampu mengenal 5 Rukun Islam c. Peserta didik mampu menyebutkan 5 Rukun Islam secara urut
Profil Pelajar Pancasila	a. Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan Beraklak Mulia b. Gotong royong
Indikator Keberhasilan	a. Peserta didik mampu memahami pengertian Rukun Islam dengan benar b. Peserta didik mampu mengenal 5 Rukun Islam dengan benar **c.** Peserta didik mampu menyebutkan 5 Rukun Islam sesuai urutannya dengan benar
RencanaAsesmen	**a. Formatif** • LKPD-memasangkan gambar • LKPD-mengisi checklist benar salah • Lembar Refleksi Anak ketika mengikuti kegiatan pembelajaran **b. Sumatif** • Proyek membuat kaligrafi dengan memanfaatkan bahan bekas, seperti cangkang telur, ampas kelapa, dan lainnya • Kemampuan peserta menjawab pertanyaan

LIVEWORKSHEETS

PERTEMUAN

Alokasi Waktu Pembelajaran	3 JP (3 x 35 menit)
Tujuan Pembelajaran	Mengenalkan 5 Rukun Islam
Alat dan Bahan	1. Laptop 2. LCD dan Proyektor (opsional) Speaker (opsional) 3. Gambar-gambar/flashcard tentang 5 Rukun Islam 4. Lembar Kerja Peserta Didik (Memasangkan Gambar) 5. Lembar Refleksi Siswa
Pertanyaan Pemantik	1. Tadi pagi, siapakah diantara anak-anak yang sholat subuh? Dimana anak-anak sholat subuh? 2. Berjamaah di masjid apa di rumah? 3. Ada berapa rakaat sholat subuh? Kenapa kita harus menjalankan sholat? Rukun Islam ada berapa? 4. Zakat menempati urutan Rukun Islam yang keberapa ya? 5. Puasa apa yang wajib dilaksanakan oleh kita umat islam?

Kegiatan Pembukaan

a. Pendidik membuka kelas dengan berdoa, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran peserta didik
b. Pendidik menempelkan gambar-gambar mengenai rukun islam didinding-dinding kelas
c. Pendidik menyampaikan tujuan pembelajaran pada hari itu dan aktivitas apa yang akan dilakukan

Kegiatan Inti

a. Pendidik membagikan kertas kosong kepada setiap peserta didik
b. Peserta didik berkeliling sambil melakukan Walk Gallery ke gambar-gambar yang ditempel oleh pendidik.
c. Peserta didik menuliskan gambar apa saja yang ditemuinya ketika Walk Gallery
d. Pendidik meminta perwakilan peserta didik menyebutkan gambar-gambar apa saja yang ditemui di dinding kelas berdasarkan hasil Walk Gallery.
e. Pendidik menjelaskan secara singkat setiap gambar rukun islam kepada peserta didik dengan menggunakan gambar-gambar yang ditempel didinding-dinding kelas tersebu
f. Pendidik dan peserta didik membahas rukun islam bersama-sama
g. Peserta didik mencatat di buku tulis mengenai pengertian rukun islam

LIVEWORKSHEETS

dan juga pembagian rukun islam

h. Pendidik menyalakan laptop dan menayangkan video "Nusa dan Rara mengenai Rukun Islam" untuk menguatkan pemahaman peserta didik
i. Pendidik dan peserta didik menyanyikan lagu tentang Rukun Islambersama-sama
j. Untuk mengetahui apakah peserta didik menguasai materi di pertemuan hari itu, pendidik membagikan Lembar Kerja Siswa berupa "Memasangkan Gambar" yang harus diisi oleh peserta didik.

Kegiatan Penutup :

a. Pendidik menanyakan perasaan peserta didik ketika belajar bersama di hari tersebut
b. Pendidikmenutuppertemuan dengan mengajak mengingat kembali hal-hal baik yang bisa dilakukan peserta didik ketika di sekolah maupun di rumah, seperti membuang sampah di tempatnya, membantu orang tua, mengerjakan sholat, berkata yang baik, juga berbagi kepada sesama
c. Pendidik menutup pembelajaran pada hari itu dengan salam

Kegiatan Alternatif

a. Pendidik memberikan kertas berisi gambar mengenai rukun islam ke setiap anak, dimana 1 anak 1 gambar.
b. Peserta didik diminta berkumpul bersama teman yang memiliki gambar yang sama untuk berdiskusi mengenai gambar yang dimiliki. Pendidik memberi kesempatan kepada setiap kelompok untuk menjelaskan gambar apa yang dimiliki sesuai dengan contoh yang diberikan oleh pendidik.
c. Selanjutnyapendidikmenjelaskan mengenai pengertian rukun islam dan 5 ibadah yang termasuk rukun islam.
d. Jika tidak ada laptop, LCD maupun speaker. Pendidik bisa langsung mengajak peserta didik menyanyikan lagu mengenai 5 rukun islam (lirik lagu terlampir).

Informasi Lainnya

a. Terlampir flashcard 5 Rukun Islam
b. Terlampir LKPD-Memasangkan
c. Gambar Terlampir Lembar Refleksi

LIVEWORKSHEETS

Lagu Pembelajaran

Mengenal 5 Rukun Islam

Jenjang SD
Fase A
Kelas 1

Capaian Pembelajaran :
Peserta didik mampu mengenal rukun Islam dan kalimah syahadatain (2 kalimat syahadat)

Sebutkan Rukun Islam yang pertama?
Syahadat.
Sebutkan Rukun Islam yang kedua?
Sholat.
Ketiga Puasa.
Keempat Bayar Zakat.
Kelima Pergi Haji bagi yang mampu....wush wush.

Siapakah Tuhan kita semua? Allah.
Siapakah Nabi kita semua? Muhammad.
Islam Agamaku.
Al-quran kitabku.
Muslimin & Muslimat saudaraku.

Dimodifikasi dari sumber lagu di
https://www.youtube.com/watch?v=JYRgjENNkw8

LIVEWORKSHEETS

Flashcard

Rukun Islam ke-1
2 Kalimat Syahadat

أَشْهَدُ أَنْ لَآ إِلٰهَ إِلَّا اللهُ

وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَّسُوْلُ اللهِ

"Asyhadu al-laa ilaaha illallah"
"Wa Asyhadu anna Muhammadarasuulullah"

"Aku bersaksi tidak ada tuhan selain Allah."
"Dan aku bersaksi bahwa Muhammadadalah utusan Allah"

Kalimat Syahadat terbagi menjadi 2 :

1. **Syahadat Tauhid**
2. **Syahadat Rasul**

LIVEWORKSHEETS

Flashcard

Rukun Islam ke-2
Sholat

Dalam sehari semalam, ada 5 sholat fardhu yang wajib dikerjakan oleh orang islam. Yakni:

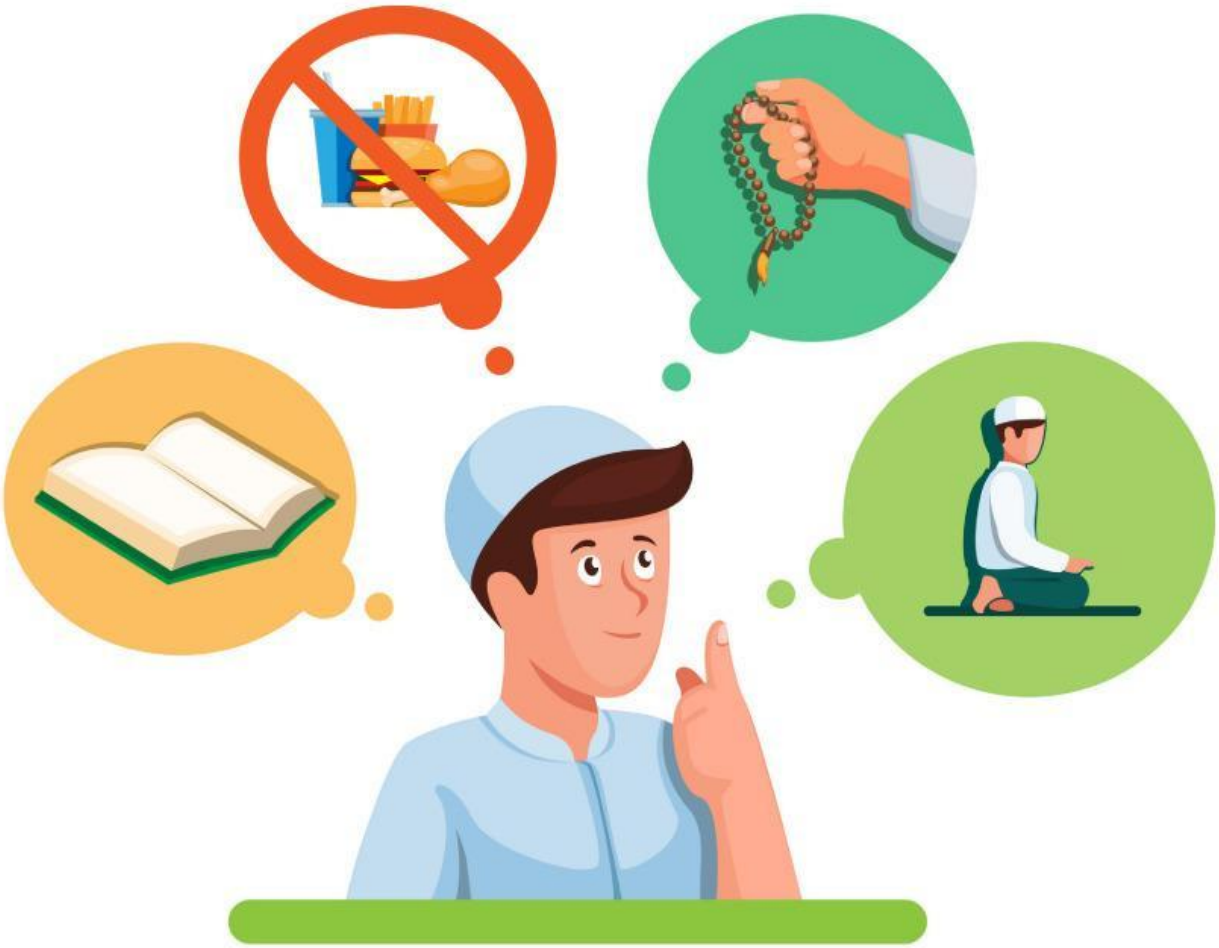
1. **Sholat Subuh (2 rakaat)**
2. **Sholat Dhuhur (4 rokaat)**
3. **Sholat Asar (4 rakaat)**
4. **Sholat Magrib (3 rakaat)**
5. **Sholat Isya (4 rakaat)**

Jumlat rakaat sholat fardhu dalam sehari semalam adalah 17 rakaat.

LIVEWORKSHEETS

Flashcard

Rukun Islam ke-3
Puasa



Puasa itu berarti menahan diri dari makan minum juga hawa nafsu.

Umat muslim wajib menjalankan ibadah puasa di Bulan Ramadhan.

LIVEWORKSHEETS

Flashcard

Rukun Islam ke-4
Zakat

Zakat artinya mengeluarkan sebagian harta yang kita miliki untuk orang yang berhak menerimanya.

Salah satu contoh zakat adalah zakat fitrah yang biasanya dikeluarkan di akhir bulan Ramadhan menjelang Hari Raya Idul Fitri.

LIVEWORKSHEETS

Flashcard

Rukun Islam ke-5
Haji

Menjalankan ibadah haji wajib bagi yang mampu, dari segi materi juga kesehatan.

Haji berarti mengunjungi tanah suci (Makkah dan Madinah) pada waktu tertentu di bulan Dzulhijjah untuk beribadah kepada Allah.

LIVEWORKSHEETS

Nama :

Kelas :

Mengenal 5 Rukun Islam

Jenjang SD
Fase A
Kelas 1

Capaian Pembelajaran :
Peserta didik mampu mengenal rukun Islam dan kalimah syahadatain (2 kalimat syahadat)

Lembar Kerja Siswa
Memasangkan Gambar

Yuk tarik garis untuk memasangkan gambar dengan pasangannya yangsesuai!

Sholat

Puasa

Syahadat

Haji

Zakat

LIVEWORKSHEETS

Lembar Refleksi Peserta Didik

Beri tanda (√) pada pernyataan yang menurutmu sesuai dengan yang kamu rasakan hari ini!

No.	Pernyataan	Ya	Tidak
1.	Aku senang belajar Rukun Islam hari ini.		
2.	Aku bisa mengikuti pelajaran mengenai Rukun Islam hari ini dengan baik		
3.	Aku tahu arti Rukun Islam		
4.	Aku bisa menyebutkan 5 Rukun Islam dengan urut.		
5.	Aku bisa menyanyikan lagu tentang Rukun Islam		

LIVEWORKSHEETS

Asesmen Sumatif

Proyek Membuat Kaligrafi
Instrumen Rubrik Penilaian Kinerja

Indikator	1	2	3	4
Proses Pembuatan Kaligrafi	Peserta didik belum bisa membuat kaligrafi.	Peserta didik tbisa membuat kaligrafi sendiri namun sesekali butuh diarahkan	Peserta didik mampu membuat kaligrafi dengan mandiri.	Peserta didik mampu membantu temannya membuat kaligrafi.
Hasil Pembuatan Kaligrafi	Kaligrafi belum tuntas dibuat.	Kaligrafi sudah selesai di buat, namun ada bagian yang tidak rapi.	Kaligrafi sudah selesai di buat,hasil rapi,hasil rapi, namun kurang bersihdi beberapa bagian.	Kaligrafi sudah selesai di buat, **hasil rapi dan bersih.**

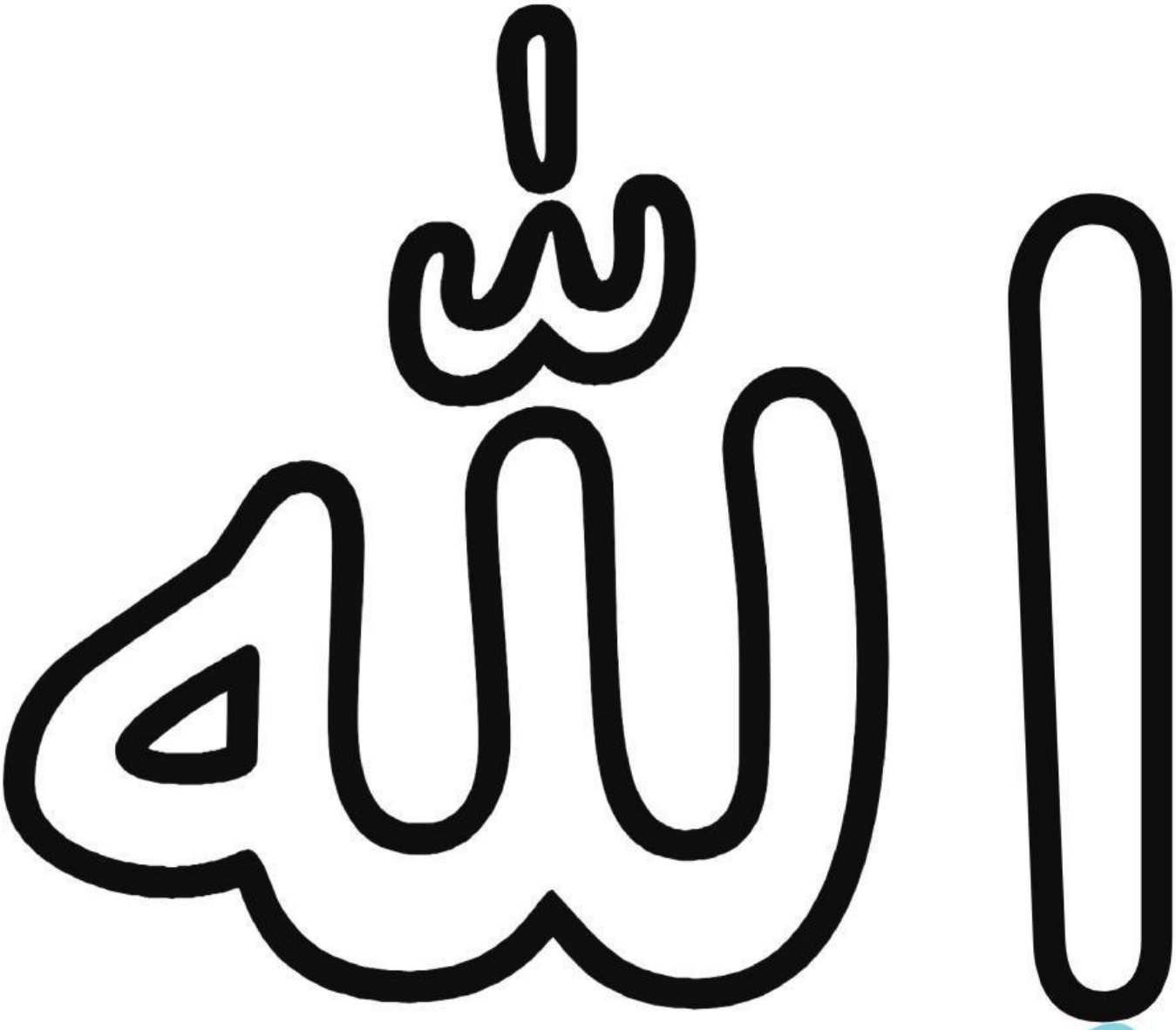
Keterangan :

- **Pendidik membagikan kertas bertuliskan kaligrafi yang perlu dihias oleh peserta didik.**
- **Peserta didik membawa bahan dan alat sendiri untuk menghias kaligrafi dari rumah.**
- **Bahan untuk menghias kaligrafi disarankan berupa barang bekas, seperti cangkang telur, daun kering, amplas kelapa kering, koran bekas, dan lain sebagainya.**

LIVEWORKSHEETS

Menghias Kaligrafi
Fase A
Kelas 1

Capaian Pembelajaran :
Peserta didik mampu mengenal Ruk



LIVEWORKSHEETS

SIMAK VIDEO BERIKUT!

LIVEWORKSHEETS