



Ατομικό Quiz Άρθρου

Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής

1. Ποια είναι η βασική θέση των Carr & Kemmis (2002) σχετικά με τα εκπαιδευτικά προβλήματα;

- α) Τα εκπαιδευτικά προβλήματα επιλύονται με την εφαρμογή θεωρητικών λύσεων
- β) Απαιτούν κατανόηση του κοινωνικού και ιστορικού πλαισίου

γ) Η Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση μπορεί να λύσει όλα τα εκπαιδευτικά προβλήματα

δ) Τα εκπαιδευτικά προβλήματα είναι καθαρά τεχνικά και μη κοινωνικά ζητήματα

2. Ποιες είναι οι κύριες ιστορικές εξελίξεις που επηρέασαν την ανάπτυξη της ΕΞΑΕ;

α) Η ωρίμανση της τεχνολογίας, το τέλος του Ψυχρού πολέμου, η ύφεση του 1990

β) Η μείωση των δαπανών, η κατάρρευση της Ε.Σ.Σ.Δ. και οι επιχορηγήσεις

γ) Η ανάπτυξη της τεχνολογίας, η αναταραχή και η αύξηση των φοιτητών

δ) Η ανάπτυξη νέων μεθόδων. η βελτίωση των υποδομών και η οικονομική ανάπτυξη

3. Ποιος είναι ο βασικός σκοπός μιας εκπαιδευτικής θεωρίας;

α) Να προωθήσει την τεχνολογία στην εκπαίδευση

β) Να αναπτύξει νέα εργαλεία για την ΕΞΑΕ

γ) Να γεφυρώσει θεωρία και πράξη

δ) Να αυξήσει το σύνολο των υπολογιστών στην εκπαίδευση

4. Ποιος όρος χρησιμοποιείται συχνά λανθασμένα για την εξ αποστάσεως εκπαίδευση;

α) Πολυμορφική

β) Εικονική

γ) Συμβατική

δ) Ψηφιακή

5. Ποιο είναι το κύριο χαρακτηριστικό των «εικονικών πανεπιστημίων», όπως αναφέρεται στο άρθρο του Α. Λιοναράκη;

- α) Δημιουργία κοινότητας μάθησης
- β) Στρατηγική ανάπτυξη
- γ) Ισοδύναμη ποιότητα
- δ) Έλλειψη ακαδημαϊκής ευθύνης



6. Ποιο από τα παρακάτω είναι ένα βασικό χαρακτηριστικό της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης σύμφωνα με τον Keegan;

- α) Η συνεχής παρουσία του διδάσκοντα στην τάξη.
- β) Ο σχεδόν απόλυτος διαχωρισμός μεταξύ διδάσκοντα και διδασκόμενου σε όλη τη διάρκεια της μαθησιακής διαδικασίας.
- γ) Η έλλειψη χρήσης οποιουδήποτε εκπαιδευτικού υλικού.
- δ) Η εκπαίδευση μόνο σε ομαδικό επίπεδο χωρίς δυνατότητα ατομικής προσέγγισης.

7. Τι διαφοροποιεί την εξ αποστάσεως εκπαίδευση από τα προγράμματα «άνευ διδασκάλου» σύμφωνα με τον Keegan;

- α) Η χρήση μόνο έντυπου υλικού για τη διδασκαλία.
- β) Η απουσία αμφίδρομης επικοινωνίας.
- γ) Ο σχεδιασμός και η προετοιμασία του μαθησιακού υλικού από έναν εκπαιδευτικό φορέα.
- δ) Ο διαχωρισμός της ομάδας των σπουδαστών σε μικρότερα τμήματα.

8. Σύμφωνα με τους Garrison και Shale (1987), ποιο είναι ένα από τα ουσιαστικά κριτήρια για τη διαδικασία της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης;

- α) Η συνεχής επικοινωνία μεταξύ διδάσκοντα και διδασκόμενων.
- β) Η χρήση της τεχνολογίας για την επίτευξη αμφίδρομης επικοινωνίας.
- γ) Η απουσία μαθησιακού υλικού.
- δ) Η διδασκαλία μόνο σε ομαδικό πλαίσιο

9. Σύμφωνα με τον Δήμου (1990), τι απαιτείται για την εφαρμογή μιας θεωρίας σε πρακτικό επίπεδο;

- α) Λογικός μετασχηματισμός της θεωρίας σε τεχνολογικές θέσεις.
- β) Άμεση εφαρμογή της θεωρίας χωρίς δοκιμασία στο εμπειρικό πεδίο.
- γ) Η θεωρία να είναι απαλλαγμένη από τεχνολογικές προσαρμογές.
- δ) Εμπειρική και μεθοδολογική έρευνα για την ανάπτυξη πρακτικών λύσεων.

10. Τι συμβαίνει, σύμφωνα με τον Δήμου, σε περίπτωση δυσαρμονίας ανάμεσα στη θεωρία και τις τεχνολογικές θέσεις;

- α) Η θεωρία είναι απόλυτα αληθής ανεξαρτήτως τεχνολογικής αποδοτικότητας.
- β) Η τεχνολογία είναι πάντα αποδοτική, ακόμα και αν η θεωρία είναι λανθασμένη.
- γ) Είτε η θεωρία δεν είναι «αληθής» είτε η τεχνολογία δεν πληροί τις απαιτήσεις της θεωρίας.
- δ) Η θεωρία και η τεχνολογία δεν σχετίζονται μεταξύ τους.

Ερωτήσεις Ορθού/Λάθους

- 11. Η εξ αποστάσεως εκπαίδευση βασίζεται αποκλειστικά στη χρήση τεχνολογίας.
- 12. Τα «εικονικά πανεπιστήμια» είναι ισοδύναμα με τα συμβατικά πανεπιστήμια.
- 13. Η πολυμορφική εκπαίδευση προάγει την εξατομίκευση της μάθησης.
- 14. Ο σχεδόν απόλυτος διαχωρισμός διδασκόντων και διδασκομένων είναι χαρακτηριστικό της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης.
- 15. Η τεχνολογία δεν παίζει καθοριστικό ρόλο στην ποιότητα της μάθησης.
- 16. Η εξ αποστάσεως εκπαίδευση δεν έχει καμία σχέση με τις θεωρίες της επικοινωνίας και τα μέσα μαζικής ενημέρωσης.
- 17. Η ανάπτυξη της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης επηρεάστηκε από πολλαπλά επιστημονικά και φιλοσοφικά πεδία, όπως η ψυχολογία και η συμβουλευτική.
- 18. Η εξ αποστάσεως εκπαίδευση δεν απαιτεί καθορισμό των θεμελιωδών στοιχείων της, καθώς αυτά είναι ήδη γνωστά από τη συμβατική εκπαίδευση.



