



หน่วยที่ ๒ เรื่อง การทำการบ้านชิ้นงาน

ใบงาน วิชาด้านทฤษฎีศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕

คำชี้แจง: ให้นักเรียนศึกษาและทำความเข้าใจเกี่ยวกับรูปแบบต่าง ๆ ของ “ผลประโยชน์ทับซ้อน” ที่ส่งผลกระทบในระดับสังคม ประเทศชาติ และโลก จากนั้นให้ตอบคำถามเพื่อสะท้อนความคิดและการวิเคราะห์ของนักเรียน



1. นักเรียนคิดว่า “ความละเอียด” คืออะไร และมีความสำคัญอย่างไรในการป้องกันการทุจริตในการทำการบ้านหรือชิ้นงาน
.....
.....
2. อธิบาย “ความไม่ทนต่อการทุจริต” หมายถึงอะไร และนักเรียนคิดว่าคุณลักษณะนี้ส่งผลอย่างไรต่อการทำงานและการเรียนของตนเอง
.....
.....
3. นักเรียนคิดว่าการลอกการบ้านของเพื่อนหรือใช้วิธีการที่ไม่ซื่อสัตย์ในการทำการบ้าน ถือเป็นการทุจริตหรือไม่ เพราะเหตุใด
.....
.....
.....
4. นักเรียนเคยพบเห็นหรือเคยรู้สึกกดดันให้ลอกการบ้านหรือใช้วิธีทุจริตในการทำการบ้านหรือไม่ ถ้าเคย นักเรียนจัดการกับความกดดันนั้นได้อย่างไร
.....
.....
.....
5. ผลกระทบต่อการพัฒนาการทางการเรียนรู้ ผลกระทบต่อความสัมพันธ์ระหว่างเพื่อนและครู
.....
.....
.....

ชื่อ..... ชั้น..... เลขที่.....