

CONJUNTOS VARIOS 2

Nombre: Sexto Grado A – B
Primer Trimestre Fecha :

1. Completa:

Completa:

- 1 Para representar un conjunto se utilizan _____ o diagramas de _____.
- 2 Un _____ se nombra con una letra _____.
- 3 Si el conjunto está representado entre _____, los _____ van separados por un punto y coma.

Diferencia los elementos y agrúpalos en conjuntos:



I = {quena; _____; _____; _____}

J = {_____; _____; _____; _____}

Indica si los conjuntos están representados correctamente.

Sí No

1 $A = \{a, e, i, o, u\}$

☐ ☐

2 $b = \{1; 2; 3; 4; 5; 6\}$

☐ ☐

3 $C = \{Hugo; Paco; Luis\}$

☐ ☐

4 $D = \{\text{lápiz; borrador; tajador}\}$

☐ ☐

Indica el número de elementos de:

1 $O = \{x/x \in \mathbb{N}; 2 < x < 10\}$



2 $P = \{x/x \text{ es vocal de la palabra zanahoria}\}$

Marca con un (✓) los conjuntos unitarios:

1 $A = \{x/x \in \mathbb{N}; 3 < x < 6\}$

()

2 $B = \{x/x \text{ es sílaba de la palabra coco}\}$



()

3 $C = \{6; 6; 6; 6; 6; 6\}$

()

4 $D = \{0\}$

()

5 $E = \{x/x \text{ es un color de la bandera peruana}\}$

()

Subraya los conjuntos vacíos:

$F = \{x/x \text{ es un mes de 50 días}\}$

$G = \{\phi\}$

$H = \{x/x \text{ es una persona de piel verde}\}$

$I = \{x/x \in \mathbb{N}; 3 < x < 5\}$

$J = \{x/x \in \mathbb{N}; 2 < x < 3\}$

En cada caso, **indica** si el conjunto es finito o infinito.

1 $K = \{x/x \text{ es un número par}\}$

2 $L = \{x/x \text{ es el capitán del equipo nacional}\}$

3 $M = \{x/x \text{ es un escritor peruano}\}$

4 $O = \{x/x \in \mathbb{N}; x > 30\}$

5 $P = \{x/x \text{ una estrella}\}$

6 $T = \{x + 2/x \in \mathbb{N}; x < 10\}$