

RECURSOS DE COHESIÓN (I)

ACTIVIDADES

FECHA: 09/03/2021

1. Lee los siguientes textos. Luego, escribe a qué partes se refiere cada palabra subrayada

Julio se sentó junto a Patricia. Ella se mostraba tranquila, pero él estaba tan nervioso que botó un vaso de gaseosa y mojó la chompa de Sebastián, quien no salía de su asombro. Ésta quedó hecha una sopa encima de la alfombra. Allí permaneció toda la tarde, hasta que todos se retiraron.

ella _____
él _____

quien _____
está _____

allí _____
todos _____

En la playa El Silencio, Rodolfo conoció a Esther. Ésta lo impresionó profundamente. Allí se dio cuenta de que ya no sería el mismo de antes. Asimismo, ella pensó lo mismo que él.

• Ésta _____ • Allí _____ • Ella _____ • Él _____

2. Escribe y explica el recurso de cohesión que se ha usado en cada enunciado.

Los artistas profesionales del entretenimiento en la Europa medieval eran los juglares. Estos cantaban, contaban historias y hacían acrobacias.

Los ecosistemas acuáticos son de dos tipos: ecosistemas marinos y ecosistemas de agua dulce.

Los cabildos estaban al mando del gobierno de las ciudades. Tenían como funciones repartir las tierras a los vecinos, organizar a la policía local, reparar los caminos, etc.

La acupuntura está extendida por casi todo el mundo occidental, aunque como procedimiento alternativo. Esta conocida técnica es propia de la medicina oriental.

En invierno, cuando las lagunas están congeladas, muchas aves acuáticas buscan refugio en parques y jardines en los que pueden conseguir comida.

El libro es importante para la humanidad. Aporta conocimiento y cultura.

3. Elige del recuadro los términos anafóricos adecuados y completa los textos.

donde - aquel - la - le

- a) El fuego fue uno de los descubrimientos más importantes realizados por el hombre primitivo, pues _____ permitió procurarse abrigo en un tiempo en que la temperatura ambiental era mucho más baja.
- b) El arado es tan importante como la rueda en la historia humana. Empleando _____, se abre la tierra y se _____ prepara para la siembra.
- c) Los encomenderos no solo vivían de los tributos que les entregaba la población a su cargo, sino que podían ser dueños de tierras, _____ cultivaban productos para venderlos en las ciudades.

4 . Completa cada oración con palabras anunciadas por los términos destacados.

- a) Para preparar una deliciosa mazamorra morada, requerimos **varios ingredientes**:
- b) En la mesa central estaban dispuestos **los siguientes cubiertos**:
- c) Para desarrollar mis tareas con esmero, necesito **estos útiles de escritorio**:

5 . Completa el sentido de las siguientes oraciones con los términos anafóricos del recuadro.

los - ella - esto – esta

- a) En la actualidad, muchas plantas ya no se utilizan. _____ se debe a que la mayoría de los productos que empleamos se obtiene artificialmente en los laboratorios.
- b) Existe una gran variedad de seres vivos. _____ se aprecia tanto en su tamaño como en su forma.
- c) Los curacas eran los señores o jefes de las provincias. _____ había de muy diversos rangos, desde los más poderosos hasta los jefes de pequeñas localidades.
- d) Ángela Milagros es una pequeña niña muy inteligente y traviesa. _____ es la alegría de sus padres y de sus abuelos.