

SENI MUSIK SD KELAS 3

LKPD

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Coba Dengarkan dan Tirukan!

Disusun Oleh:
Nadia Fitri



IDENTITAS

Instansi : SDN14 V Koto Timur
Tahun Penyusunan : 2024
Jenjang Sekolah : Sekolah Dasar
Mata Pelajaran : Seni Musik
Fase / Kelas : B / III
Semester : I
Unit / Tema : 2 / Coba Dengarkan dan Tirukan!
Elemen : Mengenal (experiencing)
Hari / Tanggal : ... / ...
Alokasi Waktu : 2 × 35 Menit (1 × Pertemuan)

Nama Anggota Kelompok (.....)

1.
2.
3.
4.
5.





Tujuan Pembelajaran



1. Peserta didik mampu mengidentifikasi (C1) jenis bunyi yang dihasilkan oleh anggota tubuh, alat music ritmis, dan melodis.
2. Peserta didik mampu menentukan (C3) pola bunyi, nada, dan irama yang dihasilkan oleh anggota tubuh, alat music ritmis, dan melodis.
3. Peserta didik mampu mereplikasi (P1) pola bunyi, nada, dan irama menggunakan anggota tubuh, alat music ritmis, dan melodis.
4. Peserta didik mampu mendemonstrasikan (P2) pola bunyi, nada, dan irama menggunakan anggota tubuh, alat music ritmis, dan melodis.



A. Petunjuk Kerja

1. Dengarkan lagu "Lihat Kebunku" yang ditampilkan guru.
2. Catatlah pola-pola bunyi, nada, dan irama yang didengar.
3. Diskusikan dengan kelompokmu untuk mereplikasi pola bunyi dengan anggota tubuh, pola nada dengan alat musik melodis, dan pola irama dengan alat musik ritmis.
4. Ikuti langkah-langkah yang telah ditentukan pada lembar ini.
5. Jika ada yang kurang paham, tanyakan kepada guru.

Lagu Lihat Kebunku



B. Langkah-Langkah Kegiatan

1. Mereplikasi pola

- Replikasilah pola bunyi dengan anggota tubuh, pola nada dengan alat musik melodis, dan pola irama dengan alat musik ritmis lagu lihat kebunku.
- catatlah hasilnya pada tabel berikut:

Jenis Pola	Pola yang Direplikasi	Pola yang Direplikasi	Hasil (Berhasil/Belum Berhasil)
Pola Bunyi			
Pola Nada			
Pola Irama			

2. Membuat Pola Baru

- Setiap kelompok membuat variasi pola bunyi, pola nada, dan pola irama yang sesuai dengan lagu "Lihat Kebunku."
- Pola yang dibuat dicatat dan dipraktikkan bersama-sama.
- catatlah hasilnya pada tabel berikut:

B. Langkah-Langkah Kegiatan

Jenis Pola	Pola yang Direplikasi	Pola yang Direplikasi	Hasil pola Baru
Pola Bunyi			
Pola Nada			
Pola Irama			

3. Mendemonstrasikan Pola:

- Setiap kelompok mendemonstrasikan pola bunyi, pola nada, dan pola irama yang mereka buat di depan kelas.
- Kelompok lain memberikan apresiasi dan tanggapan terhadap demonstrasi tersebut.