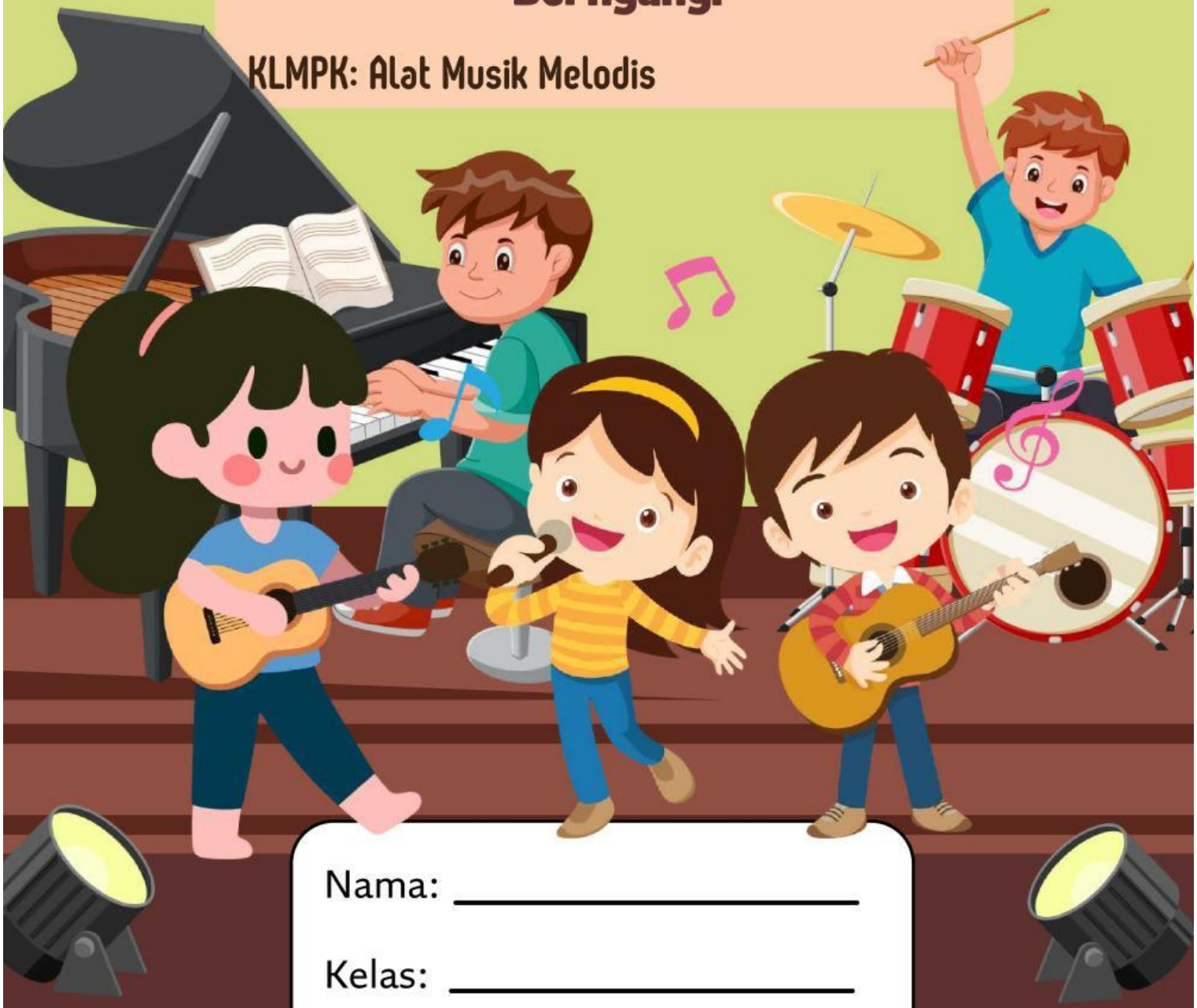
LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Seni Musik Kelas v

BAB IV : Saatnya Bermain Musik dan Bernyanyi

KLMPK: Alat Musik Melodis



Nama: _____

Kelas: _____

Disusun Oleh:

Dyni Arrisky Pradista

LIVEWORKSHEETS



IDENTITAS MODUL

Instansi	: SD Negeri 04 Sontang
Tahun penyusuna	: 2024
Jenjang Sekolah	: Sekolah Dasar
Mata Pelajaran	: Seni Musik
Fase / Kelas	: C/V
Semester	: 1
Bab	: IV
Tema	:Saatnya Bermain Musik dan Bernyanyi
Elemen	: Menciptakan (Creating)
Alokasi Waktu	: 2 x 35 Menit



Kelompok:

1.
2.
3.
4.
5.



LIVEWORKSHEETS



Capaian Pembelajaran

Menciptakan (Creating)
Peserta didik memproduksi bunyi, mengembangkan, atau menggubah pola irama, menggunakan anggota tubuh atau alat musik ritmis dan melodis yang tersedia di lingkungan sekitar dan/atau berdasarkan nilai kearifan lokal daerahnya





Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mengamati gambar, peserta didik mampu mengidentifikasi (C1) jenis bunyi yang dihasilkan oleh anggota tubuh, alat music ritmis, dan melodis dengan tepat.
2. Dengan berdiskusi, peserta didik mampu membedakan (C2) jenis pola irama sederhana dengan tepat.
3. Dengan mengamati guru, peserta didik mampu melatih (C4/P2) pola irama menggunakan anggota tubuh, alat music ritmis, dan melodis dengan tepat.
4. Dengan berdiskusi, peserta didik mampu merancang (C6/P2) pola irama baru menggunakan anggota tubuh, alat music ritmis, dan melodis dengan tepat.
5. Dengan berdiskusi, peserta didik mampu membuat (C6/P2) pola irama baru menggunakan anggota tubuh, alat music ritmis, dan melodis dengan tepat.
6. Dengan berdiskusi, peserta didik mampu menampilkan (C6/A2) karya pola irama baru menggunakan anggota tubuh, alat music ritmis, dan melodis dengan tepat.

LIVEWORKSHEETS

PETUNJUK KERJA

1. Amati lagu " Si Patokaan " yang ditampilkan oleh guru.
2. Diskusikanlah dengan kelompokmu untuk membuat pola irama baru menggunakan alat musik melodis.
3. Ikuti langkah-langkah yang telah ditentukan pada lembar ini.
4. Jika ada yang kurang paham, tanyakan pada guru..



Lagu : Si patokaan



LIVEWORKSHEETS

LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN

1. Mengenal alat musik Melodis

- Amati alat musik melodis yang disediakan oleh guru (contoh: Pianika, seruling, xylophone). isilah tabel berikut :

No	Nama alat musik melodis	Cara memainkan	Nada yang dihasilkan
1	Contoh pianika	Ditiup dan ditekan	Do - re - mi - fa - sol
2			
3			
4			
5			

2. Merancang Pola Irama Baru

- Diskusikanlah dengan kelompomu pola irama lagu “si patokaan” menggunakan alat musik melodis
- Tentukan urutan nada yang dimainkan untuk menghasilkan irama baru
- lengkapi tabel berikut ini:



LIVEWORKSHEETS

LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN

No	Urutan nada	Pola irama (rancangan)
1	Contoh do - re - mi	Pola : Do - Mi - Re - Do
2		
3		
4		
5		

3. Membuat Pola Irama Baru Berdasarkan Rancangan

- ikuti langkah berikut untuk membuat pola irama baru

1. Pilihlah alat musik melodis yang akan digunakan dalam pola irama (contoh:pianika, seruling, harmonika, xylophone
2. tetapkan nada-nada yang sesuai dengan melodi lagu " si patokaaan"
3. ciptakan urutan nada baru yang dapat dimainkan bersama-sama atau bergantian.
4. uji pola nada tersebut dengan menyanyikan lagu "si patokaan"
5. perbaiki jika pola irama belum harmonis atau sesuai dengan lagu

- Tuliskan pola irama yang sudah di perbaiki tersebut pada tabel berikut:



LIVEWORKSHEETS

LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN

No	Urutan Nada (Final)	Pola irama (final)
1	Contoh : Do - Mi - fa	Pola : Do - fa - mi - sol - do
2		
3		
4		
5		

4. Melatih pola irama baru

- Latih pola irama baru bersama kelompokmu hingga setiap anggota memahami urutannya.
- Ulangi latihan hingga bunyi yang dihasilkan terdengar harmonis dengan lagu “si patokaan”

5. Menampilkan pola irama baru

- Bersiaplah untuk menampilkan pola irama barumu di depan kelas
- Pastikan semua anggota kelompok aktif dan bersemangat



LIVEWORKSHEETS