



เครื่องมือประเมินความสามารถในการอ่านและการเขียน (ฉบับนักเรียน)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
ภาคเรียนที่ ๒ : ธันวาคม ๒๕๖๗

สถาบันภาษาไทย สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ
สงวนลิขสิทธิ์

ฉบับที่ ๑ การอ่าน

ตอนที่ ๑ การอ่านออกเสียง

คำชี้แจง (ครูอ่านคำชี้แจงให้นักเรียนฟัง)

ให้นักเรียนอ่านออกเสียงจากเรื่องที่กำหนดให้ ใช้เวลา ๕ นาที

รถยนต์เป็นยานพาหนะที่มีความจำเป็นต่อการดำรงชีวิตของผู้คนในยุคนี้มาก รถยนต์เป็นเทคโนโลยีที่เกิดจากการคิดค้นประดิษฐ์ของมนุษย์เรา และมีการพัฒนาเรื่อยมาตั้งแต่แรกค้นคิดขึ้นในคริสต์ศตวรรษที่ ๑๘ ต่อเนื่องถึงคริสต์ศตวรรษที่ ๒๑ จนเป็นยานพาหนะทันสมัย เป็นที่นิยมกันอย่างกว้างขวางในปัจจุบัน และยังคงคิดค้นพัฒนาต่อยอดสืบเนื่องต่อไปในอนาคตอย่างไม่หยุดยั้ง แต่กระนั้นรถยนต์สิ่งประดิษฐ์จากเทคโนโลยีนี้ ก็เหมือนดังดาบสองคมที่ขึ้นอยู่กับผู้ใช้จะเลือกวิธีใช้ให้ได้ประโยชน์สูงสุด และหลีกเลี่ยงอันตรายที่จะเกิดให้น้อยที่สุด ดังนั้น จึงเป็นหน้าที่ของทุกคนที่จะต้องช่วยกันรักษาและยึดกฎเกณฑ์ ระเบียบเกี่ยวกับการใช้รถยนต์เพื่อให้รถยนต์เป็นเครื่องมือที่อำนวยความสะดวกมากที่สุด และก่ออันตรายน้อยที่สุดต่อโลกของเรา

สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน

โดยพระราชประสงค์ในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ฉบับเสริมการเรียนรู้ เล่ม ๑๔

ฉบับที่ ๑ การอ่าน

ตอนที่ ๒ การอ่านรู้เรื่อง

คำชี้แจง (ครูอ่านคำชี้แจงให้นักเรียนฟัง)

ให้นักเรียนอ่านบทอ่านที่กำหนดให้ แล้วตอบคำถามโดยเขียนเครื่องหมาย X ทับตัวอักษร ก. ข. ค. หรือ ง. หน้าคำตอบที่ถูกต้อง ใช้เวลา ๓๐ นาที

อ่านบทอ่านต่อไปนี้ แล้วตอบคำถามข้อ ๑-๓

มดแรงน้อยรวมตัวประกอบแล้ว เปรียบเหมือนคนหล่อหลอมกันสามัคคี งานน้อยใหญ่ทำคนเดียววนานนักหนา รวมใจรักร่วมแรงกันไม่เดียวดาย	ฝูงแน่นแน่วผสานแน่นสมศักดิ์ศรี ล้วนสมานมิตรไมตรีไม่เสื่อมคลาย สำเร็จข้ากว่าบรรลุดมมุ่งหมาย ผ่านพ้นได้สมัครสมานสามัคคี
--	--

๑. ข้อใดเป็นจุดมุ่งหมายของบทอ่าน

- | | |
|---|--|
| ก. สอนให้มีมิตรไมตรีที่ดีต่อกัน | ข. สอนให้เกิดความสามัคคีในหมู่คณะ |
| ค. สอนให้มีสติในการแก้ไขปัญหาที่ต้องพบเจอ | ง. สอนให้มีความเพียรพยายามในการดำเนินชีวิต |

๒. จากบทอ่าน ใครปฏิบัติตนได้เหมาะสมที่สุด

- | | |
|------------------------------------|--|
| ก. นิตร่วมแข่งขันกีฬากับเพื่อน ๆ | ข. นินแบ่งปันสิ่งของให้กับเพื่อน |
| ค. แนนอาสาเป็นหัวหน้าห้องแทนเพื่อน | ง. นาวกับเพื่อน ๆ ช่วยกันกวาดลานสนามกีฬา |

๓. ข้อใดเป็นผลของ “หล่อหลอมกันสามัคคี” ชัดเจนที่สุด

- | | |
|----------------------------------|-----------------------------------|
| ก. ผ่านพ้นได้สมัครสมานสามัคคี | ข. สำเร็จข้ากว่าบรรลุดมมุ่งหมาย |
| ค. รวมใจรักร่วมแรงกันไม่เดียวดาย | ง. งานน้อยใหญ่ทำคนเดียววนานนักหนา |

อ่านบทอ่านต่อไปนี้ แล้วตอบคำถามข้อ ๔-๖

เปิดเคล็ดลับผิวพรรณงามผ่องใส ใช้ขี้ดุกพอกหน้าเป็นอาจิม มะขามเปียกผสมเข้ากับขมิ้น พอกหน้าด้วยดินสอพองผ่องโยย	ด้วยการใช้สมุนไพรในท้องถิ่น เครื่องประทีนโคมงามตามอย่างไทย ชุดโคลนเส้นหมัดจดผิวสดใส ผิวสวยใสไร้รอยจุดต่างดำ
--	--

๔. จากบทอ่านนี้ สามารถนำความรู้ไปใช้ในเรื่องใด

- | | |
|-------------------|--------------------|
| ก. การดูแลสุขภาพ | ข. การดูแลร่างกาย |
| ค. การดูแลผิวพรรณ | ง. การดูแลรักษาโรค |

๕. บทอ่านมุ่งแสดงให้ผู้อ่านเห็นความสำคัญของเรื่องใด

- | | |
|----------------------|----------------------|
| ก. ขี้ดุกพอกหน้า | ข. เครื่องประทีนโคม |
| ค. สมุนไพรในท้องถิ่น | ง. สวยใสไร้จุดต่างดำ |

๖. ข้อใดคือชื่อเรื่องที่เหมาสมกับบทอ่านข้างต้นมากที่สุด

ก. ผีสวยด้วยสมุนไพร

ข. มะขามเปียกกับขมิ้น

ค. ขัดโคลหมดจดผิวใส

ง. ดินสอพองผ่องโยงโย

อ่านบทอ่านต่อไปนี้ แล้วตอบคำถามข้อ ๗-๙

ควันบุหรืมือสาม คือ ควันบุหรืที่ตกค้างตามร่างกาย เสื้อผ้าหรือของใช้ต่าง ๆ แม้จะสุดดมหรือสัมผัสในปริมาณน้อย แต่หากเราได้รับบ่อย ๆ เป็นเวลานานย่อมส่งผลกระทบต่อสุขภาพ เพราะมีสารก่อมะเร็ง โดยเฉพาะเด็กจะมีความเสี่ยงได้รับสารก่อมะเร็งดังกล่าวเข้าสู่ร่างกายได้ง่าย

เรียบเรียงข้อมูลจาก ศูนย์เรียนรู้สุขภาพะสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.)

๗. บทอ่านนี้กล่าวถึงเรื่องใดเป็นหลัก

ก. การรณรงค์ให้งดสูบบุหรื

ข. สาเหตุของการเกิดโรคมะเร็ง

ค. อันตรายจากควันบุหรืมือสาม

ง. ปริมาณของควันบุหรืที่ส่งผลต่อร่างกาย

๘. ข้อใดไม่เกี่ยวข้องกับควันบุหรืมือสาม

ก. สุดดมควันบุหรืโดยตรง

ข. สุดดมควันบุหรืที่ติดเสื้อผ้า

ค. สัมผัสมือของบุคคลที่สูบบุหรื

ง. สัมผัสควันบุหรืจากของใช้ต่าง ๆ

๙. ข้อใดคือเจตนาที่เด่นชัดของบทอ่านข้างต้น

ก. แนะนำ

ข. สั่งสอน

ค. ตักเตือน

ง. ให้ความรู้

อ่านบทอ่านต่อไปนี้ แล้วตอบคำถามข้อ ๑๐-๑๒

หญ้าทะเลเป็นแหล่งอาศัยของสัตว์ทะเล ให้สัตว์ได้วางไข่และหลบศัตรู อีกทั้งยังผลิตออกซิเจนลดมลพิษในทะเล เป็นแหล่งอาหารของพะยูน เต่าทะเล และสัตว์ทะเลต่าง ๆ แต่ในปัจจุบันมนุษย์ได้ทำลายระบบนิเวศชายทะเลและส่งผลกระทบต่อหญ้าทะเลโดยมาจากปัญหาการทิ้งน้ำเสียและการทิ้งขยะลงทะเล ทำให้เกิดสภาพแวดล้อมไม่เหมาะสมต่อการเจริญเติบโตของหญ้าทะเล

๑๐. จากบทอ่าน สะท้อนปัญหาข้อใดมากที่สุด

ก. ปัญหาน้ำทะเลเน่าเสีย

ข. ปัญหาขยะมูลฝอยในทะเล

ค. ปัญหาหญ้าทะเลถูกทำลาย

ง. ปัญหาการท่องเที่ยวทางทะเล

๑๑. จากบทอ่าน หากเราไม่อนุรักษ์หญ้าทะเลจะเกิดผลกระทบต่อระบบนิเวศ ยกเว้นข้อใด

ก. พะยูนมีอาหารน้อยลง

ข. เต่าทะเลขาดแหล่งอาหาร

ค. สัตว์ทะเลไม่สามารถขยายพันธุ์ได้

ง. แหล่งอาศัยของสัตว์ทะเลลดน้อยลง

๑๒. บุคคลใดมีส่วนร่วมอนุรักษ์หญ้าทะเลมากที่สุด

ก. หนูนิดติดตามข่าวสารคุณภาพน้ำทะเลเป็นประจำ

ข. หนูนิดลดการปล่อยน้ำเสียจากที่บ้านลงสู่ทะเลให้น้อยลง

ค. หนูแดงไม่ทิ้งขยะลงทะเลและเก็บขยะที่พบบริเวณชายหาด

ง. หนูนานำถังขยะมาตั้งไว้บริเวณชายหาดให้เพียงพอต่อนักท่องเที่ยว

อ่านบทอ่านต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ ๑๓-๑๕

มีการระบุว่าได้มีการปลูกส้มมานานหลายพันปีมาแล้ว เชื่อกันว่า ส้มหลายชนิดที่อยู่ในสกุลซิทรัส (๑) เป็นพืชที่มีถิ่นกำเนิด หรือเป็นพืชท้องถิ่นดั้งเดิมในเขตร้อน และเขตกึ่งร้อนของทวีปเอเชีย และกลุ่มเกาะมลายู ในประเทศไทยไม่มีหลักฐานปรากฏชัดว่ามีการปลูกส้มกันมาตั้งแต่เมื่อใด พบแต่เพียงรายงานซึ่งมีต้นฉบับเป็นภาษาฝรั่งเศส แปลและจัดพิมพ์เป็นภาษาอังกฤษ เมื่อ พ.ศ. ๒๒๓๖ หรือกว่า ๓๐๐ ปีมาแล้ว ที่กล่าวถึงส้มชนิดต่าง ๆ ๓ ชนิด คือ ส้มโอ ส้มแก้ว และมะกรูด สำหรับส้มเขียวหวานนั้น ไม่ทราบประวัติที่ชัดเจน (๒) มีข้อสันนิษฐานว่าอาจเกิดจากการเพาะเมล็ด และขยายพันธุ์จากส้มแก้ว หรือเกิดจากพันธุ์ที่ชาวจีนนำเข้ามาปลูกในภาคกลาง เมื่อประมาณร้อยกว่าปีมาแล้ว ต่อมาจึงมีการนำไปกระจายปลูกในภาคอื่น ๆ และ (๓) เรียกกันว่า ส้มเขียวหวาน เพราะเมื่อผลสุกหรือแก่จัดแล้ว ส่วนเปลือกยังคงมีสีเขียว แต่มีรสชาติหวาน (๔) เป็นลักษณะของส้มทั่วไปที่ปลูกในภาคกลาง หรือในพื้นที่ที่อุณหภูมิไม่เย็นจัด

สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน

โดยพระราชประสงค์ในพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร เล่มที่ ๒๖

๑๓. ข้อใดคือจุดประสงค์หลักของบทอ่านนี้

- ก. ระบุชนิดของส้มที่พบในประเทศไทย
- ข. อธิบายลักษณะของผลส้มที่มีในประเทศไทย
- ค. แนะนำวิธีการขยายพันธุ์ของส้มในประเทศไทย
- ง. บอกประวัติและความเป็นมาของส้มในประเทศไทย

๑๔. จากบทอ่าน ข้อใดกล่าว**ไม่ถูกต้อง**

- ก. ส้มหลายชนิดอยู่ในสกุลซิทรัส
- ข. ส้มเป็นพืชท้องถิ่นดั้งเดิมในเขตร้อน
- ค. ส้มเขียวหวานเมื่อแก่จัดเปลือกยังคงมีสีเขียว
- ง. ส้มโอ ส้มแก้ว และมะกรูด ไม่ได้จัดอยู่ในตระกูลส้ม

๑๕. จากบทอ่านข้างต้นข้อใดคือข้อคิดเห็น

- ก. ข้อความที่ขีดเส้นใต้หมายเลข (๑)
- ข. ข้อความที่ขีดเส้นใต้หมายเลข (๒)
- ค. ข้อความที่ขีดเส้นใต้หมายเลข (๓)
- ง. ข้อความที่ขีดเส้นใต้หมายเลข (๔)

ตะโกน

โยน

ยื่น

ขอเชิญร่วมกิจกรรม

“เพิ่มความปลอดภัย ป้องกันเด็กไทยจมน้ำ”

วันที่ 1 วันที่ 14 มิ.ย. 67
วันที่ 2 วันที่ 15 มิ.ย. 67
วันที่ 3 วันที่ 16 มิ.ย. 67
เวลา 09.00-16.00 น.

กิจกรรม

ช่วงเช้า : ภาคทฤษฎี

- การเอาตัวรอดจากเหตุทางน้ำ
- ทักษะการช่วยชีวิต
- การปฐมพยาบาลและเคลื่อนย้ายผู้ป่วย

ช่วงบ่าย : ภาคปฏิบัติในสระน้ำ ชุมชนชีวาสามัคคี

ฟรี
อาหารกลางวัน
และอาหารว่าง

โครงการสร้างสรรค์พื้นที่เรียนรู้ในชุมชนชีวาสามัคคี โดย กลุ่มเยาวชนสร้างสรรค์

๑๖. กิจกรรมที่จัดขึ้นไม่เกี่ยวข้องกับเรื่องใด

- ก. การปฏิบัติตนเมื่อพบคนจมน้ำ
ค. การช่วยชีวิตผู้ประสบเหตุทางน้ำ

- ข. การเอาชีวิตรอดจากการจมน้ำ
ง. การเป็นอาสาสมัครดูแลความปลอดภัย

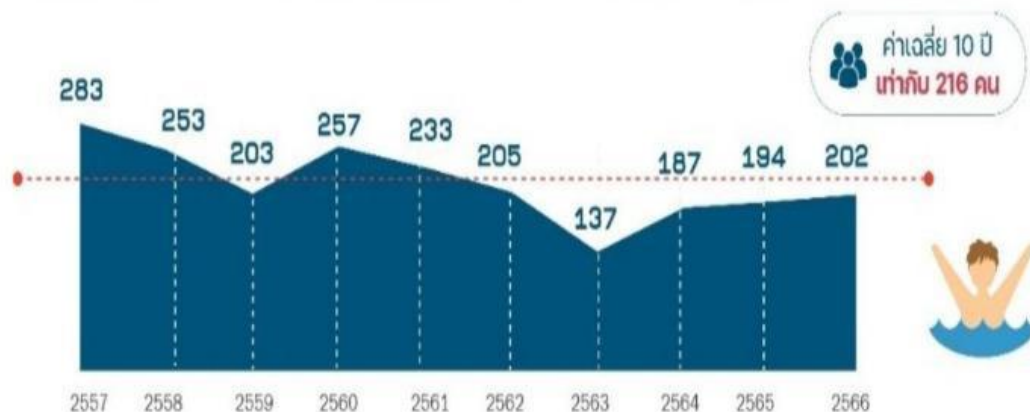
๑๗. จากบทอ่านข้างต้นไม่ปรากฏข้อมูลใด

- ก. สถานที่จัดกิจกรรม
ค. รายละเอียดของกิจกรรม

- ข. วัน เวลาที่จัดกิจกรรม
ง. วิธีการช่วยเหลือผู้กำลังจะจมน้ำ



จำนวนเด็กอายุต่ำกว่า 15 ปี จมน้ำเสียชีวิตช่วงฤดูร้อน ปี พ.ศ. 2557 - 2566 และค่าเฉลี่ย 10 ปี





๑๘. ข้อใด**ไม่ปรากฏ**จากบทอ่าน

- ก. จำนวนเด็กที่จมน้ำเสียชีวิต

ค. การจำแนกเพศของเด็กที่จมน้ำเสียชีวิต

ข. จำนวนสถานที่ที่เด็กจมน้ำเสียชีวิต

ง. ร้อยละของกิจกรรมที่เด็กจมน้ำเสียชีวิต

๑๙. จากบทอ่าน ข้อใดกล่าว**ไม่ถูกต้อง**

- ก. เด็กผู้ชายจมน้ำเสียชีวิตมากกว่าเด็กผู้หญิง
- ข. ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ เด็กอายุ ๑๕ ปีจมน้ำมากที่สุด
- ค. เด็กที่ว่ายน้ำเป็นสามารถเสียชีวิตจากการจมน้ำได้
- ง. ในระยะ ๓ ปีที่ผ่านมาแนวโน้มจำนวนเด็กจมน้ำเสียชีวิตเพิ่มมากขึ้น

๒๐. จากบทอ่านนี้มีความน่าเชื่อถือหรือไม่ เพราะเหตุใด

- ก. ไม่น่าเชื่อถือ เพราะข้อมูลไม่เป็นปัจจุบัน
- ข. ไม่น่าเชื่อถือ เพราะไม่มีการเผยแพร่อย่างเป็นทางการ
- ค. น่าเชื่อถือ เพราะมีข้อมูลสถิติและมีแหล่งอ้างอิงชัดเจน
- ง. น่าเชื่อถือ เพราะมีภาพประกอบแสดงเป็นแผนภาพที่เด่นชัด

ฉบับที่ ๒ การเขียน

คำชี้แจง (ครูอ่านคำชี้แจงให้นักเรียนฟัง)

ให้นักเรียนเขียนเรื่องตามจินตนาการจากภาพที่กำหนดให้ได้ใจความสมบูรณ์ ด้วยตัวบรรจง
ครึ่งบรรทัด ความยาว ๙-๑๐ บรรทัด และตั้งชื่อเรื่องให้เหมาะสม ใช้เวลา ๒๐ นาที



ชื่อ ชั้น เลขที่

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....