

# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

**MENGENAL ALLAH SWT.  
DENGAN ASMAUL HUSNA**



## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK



Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti  
Kelas : V (Lima)  
Materi : Mengenal Allah SWT. dengan Asmaul Husna  
Al-Qawiyu, Al-Qayyum, Al-Muhyi, Al- Mumit,  
dan Al-Ba'its)  
Model Pembelajaran: *Problem Based Learning* (PBL)

Capaian Pembelajaran:

Peserta didik memahami beberapa Asmaul Husna (al-Qawiyu, al-Qayyum, al-Muhyi, al- Mumit, dan al-Ba'its)

Tujuan Pembelajaran:

- 1 Peserta didik dapat menjelaskan makna Asmaul Husna al-Qawiyu, al-Qayyum, al-Muhyi, al- Mumit, dan al-Ba'its.
- 2 Peserta didik dapat menganalisis perilaku terpuji yang sesuai dengan Asmaul Husna al-Qawiyu, al-Qayyum, al-Muhyi, al- Mumit, dan al-Ba'its.



### Petunjuk Belajar



1. Cermati video yang telah disiapkan.
2. Diskusikan bersama kelompokmu untuk menjawab pertanyaan berdasarkan masalah yang diberikan.
3. Baca pertanyaan dengan teliti dan jawablah setiap soal dengan benar.
4. Presentasikan hasil diskusi kelompok di depan kelas.



### Informasi Pendukung



Perilaku terpuji yang tercermin dalam Asmaul Husna merupakan perilaku yang harus kita terapkan dalam kehidupan sehari-hari, baik di lingkungan rumah, sekolah maupun di lingkungan masyarakat.

### Tugas dan Langkah Kerja



#### **Diskusi Kelompok**

- Cermati video berikut ini!

- Kalian pasti pernah mengalami masalah atau kesulitan. Dalam menghadapi kesulitan tersebut ada orang yang tetap optimis dan bertahan, dan ada pula orang yang berputus asa sehingga menyerah.
- Diskusikanlah pertanyaan berikut ini dengan teman kelompokmu dan tuangkan hasilnya pada lembar hasil diskusi!
  1. Uraikan pandangan kalian terhadap video tersebut?
  2. Mengapa kita tidak boleh menyerah dan pitus asa?
  3. Bagaimanakah kaitannya dengan Asmaul Husna *al-Ba'its*?

**Hasil Diskusi**

