



فِي يَوْمِ الْبَيْتَةِ الْعَامِي، طَلَبَ الْمُعَلِّمُ  
مِنْ تَلَامِيذِهِ الْمُمَارَاةَ بِاِقْتِرَاحَاتٍ  
يُحَافِظُونَ بِهَا عَلَى بَيْتَةِ الْمَدْرَسَةِ.

أَخَذَ التَّلَامِيذُ يُفَكِّرُونَ وَيَتَشَاوِرُونَ فِيمَا  
بَيْنَهُمْ، فَقَالَ هَوَازٌ: هِيَ الْمَدْرَسَةُ سَاحَةٌ  
وَأَسْعَةُ، لِمَ لَا نَزْرَعُهَا لِتُصْبِحَ حَدِيقَةً؟

رَدَّ حَازِمٌ: السَّاحَةُ وَأَسْعَةُ وَتَحْنُ صِغَارٌ، فَكَيْفَ يُمَكِّنُنَا أَنْ نَزْرَعَهَا؟

أَجَابَ هَوَازٌ: لَا تَقْلَقْ يَا حَازِمُ، فَيَا التَّعَاوُنَ نَجْتَازُ الصُّعُوبَاتِ وَنُحَقِّقُ الْغَايَاتِ.

|              |                                                           |                          |   |             |
|--------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------|---|-------------|
| ١            | ماذا طلب المعلم من التلاميذ ؟                             |                          |   |             |
|              | أ                                                         | المشاركة<br>باقتراحات    | ب | عدم الغياب  |
| حلّ الواجبات |                                                           |                          |   |             |
| ٢            | من الذي اقترح زراعة ساحة المدرسة؟                         |                          |   |             |
|              | أ                                                         | حازم                     | ب | فواز        |
| عادل         |                                                           |                          |   |             |
| ٣            | كيف يمكننا أن نتجاوز الصعوبات ونحقق الغايات ؟             |                          |   |             |
|              | أ                                                         | بالتجاوز                 | ب | بالتعاون    |
| بالسفر       |                                                           |                          |   |             |
| ٤            | معنى كلمة الإيثار؟                                        |                          |   |             |
|              | أ                                                         | تقديم الآخر على<br>النفس | ب | ضمّ         |
| كسر          |                                                           |                          |   |             |
| ٥            | كلمة ضدها كثير؟                                           |                          |   |             |
|              | أ                                                         | واسع                     | ب | طويل        |
| قليل         |                                                           |                          |   |             |
| ٦            | نوع كلمة المشاركة؟                                        |                          |   |             |
|              | أ                                                         | فعل                      | ب | اسم         |
| حرف          |                                                           |                          |   |             |
| ٧            | نوع المدّ في كلمة (يفكّرون)؟                              |                          |   |             |
|              | أ                                                         | بالألف                   | ب | بالياء      |
| بالواو       |                                                           |                          |   |             |
| ٨            | نوع التاء في كلمة (الحديقة)؟                              |                          |   |             |
|              | أ                                                         | مفتوحة                   | ب | هاء         |
| مربوطة       |                                                           |                          |   |             |
| ٩            | معنى كلمة (اقتراحات)                                      |                          |   |             |
|              | أ                                                         | آراء وأفكار              | ب | قارب        |
| أبصر         |                                                           |                          |   |             |
| ١٠           | نوع الأسلوب في الجملة التالية (ما أجمل التّعاون يا حازم!) |                          |   |             |
|              | أ                                                         | أسلوب تعجب               | ب | أسلوب تفضيل |
| اسم موصول    |                                                           |                          |   |             |
| ١١           | كلمة (مدرسة)                                              |                          |   |             |
|              | أ                                                         | معرفة                    | ب | نكرة        |
| علم          |                                                           |                          |   |             |

|    |                               |            |   |                |
|----|-------------------------------|------------|---|----------------|
| ١٢ | نوع الهمزة في كلمة (اقتراحات) |            |   |                |
|    | أ                             | همزة قطع   | ب | همزة على السطر |
| ١٣ | المساجد أظهر الأماكن .        |            |   |                |
|    | أ                             | أسلوب تعجب | ب | أسلوب تفضيل    |
| ١٤ | اسم الفاعل لفعل (كتب)         |            |   |                |
|    | أ                             | مكتوب      | ب | كاتب           |
| ١٥ | كلمة (التعاون)                |            |   |                |
|    | أ                             | معرفة      | ب | نكرة           |