LKPD

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Tema 2 : Bermain di Lingkunganku

Sub Tema 3 : Bermain di Lingkungan Sekolah

Disusun Oleh:
Refani Yuninda
2213053188

LIVEWORKSHEETS

LKPD

Lembar Kerja Peserta Didik

TEMA 2
SUBTEMA 2
PEMBELAJARAN 3
PERTEMUAN 1

NAMA :.....

KELAS :.....

NO :.....

LIVEWORKSHEETS

KOMPETENSI DASAR
DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
Bahasa Indonesia

Kompetensi Pengetahuan

Kompetensi Dasar 3.2:
Menguraikan kosakata dan konsep tentang keragaman benda berdasarkan bentuk dan wujudnya dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.

Indikator Pencampaian Kompetensi 3.2.1:
Mendeteksi kosakata yang berkaitan dengan keragaman benda berdasarkan wujudnya dengan benar. C4

KOMPETENSI DASAR
DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
Bahasa Indonesia

Kompetensi Keterampilan

Kompetensi Dasar 4.2:
Melaporkan penggunaan kosakata Bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang keragaman benda berdasarkan bentuk dan wujudnya dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.

Indikator Pencampaian Kompetensi 4.2.1:
Membuat laporan hasil pengamatan sederhana tentang keragaman benda di lingkungan sekitar dengan benar. P5

LIVEWORKSHEETS

KOMPETENSI DASAR
DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
Matematika

Kompetensi Pengetahuan

Kompetensi Dasar 3.4:

Memecahkan masalah perkalian dan pembagian yang melibatkan bilangan cacah dengan hasil kali sampai dengan 100 dalam kehidupan sehari-hari serta mengaitkan perkalian dan pembagian.

Indikator Pencampaian Kompetensi 3.4.1:

Membuat kalimat matematika yang berkaitan dengan masalah tentang perkalian dengan benar. C6

KOMPETENSI DASAR
DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
Matematika

Kompetensi Keterampilan

Kompetensi Dasar 4.2:

Menyelesaikan masalah perkalian dan pembagian yang melibatkan bilangan cacah dengan hasil kali sampai dengan 100 dalam kehidupan seharihari serta mengaitkan perkalian dan pembagian

Indikator Pencampaian Kompetensi 4.2.1:

Menyelesaikan masalah sehari-hari yang melibatkan perkalian dengan benar. P5

LIVEWORKSHEETS

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan membaca cerita bergambar pada tayangan slide, siswa dapat menemukan kosakata yang berkaitan dengan keragaman benda berdasarkan wujudnya dengan benar.
2. Melalui kegiatan membaca cerita bergambar pada tayangan slide, siswa dapat menjelaskan makna kosakata yang Berkaitan dengan keragaman benda berdasarkan wujudnya dan menggunakannya dalam kalimat dengan benar.
3. Melalui kegiatan membaca cerita bergambar pada tayangan slide, siswa dapat menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang keragaman benda di lingkungan sekitar dengan benar.
4. Melalui pengamatan tayangan slide, siswa dapat menyatakan kalimat matematika yang berkaitan dengan masalah tentang perkalian dengan benar.
5. Melalui pengamatan tayangan slide, siswa dapat memecahkan masalah sehari-hari yang melibatkan perkalian dengan benar.

LIVEWORKSHEETS

Alat yang Diperlukan

Pensil
Penghapus
Buku

Petunjuk Pengerjaan

1. Baca perintah yang ada pada setiap tugas.
2. Amati materi masing-masing muatan pelajaran.
3. Semua tugas dijawab langsung pada LKPD ini.

SELAMAT BEKERJA

LIVEWORKSHEETS

BACALAH TEKS BERIKUT DENGAN SEKSAMA

Muatan Bahasa Indonesia

Membuat Jus Jambu Biji

Beni dan teman-teman bermain di rumah Udin.
Mereka membuat jus jambu biji.
Mereka berbagi tugas.
Beni, Udin, dan Edo bertugas memetik jambu.
Lani, Siti, Dayu, dan Mey menyiapkan alat dan bahan yang diperlukan.
Alat dan bahan yang diperlukan yaitu blender, gelas, pisau, sendok, alat penyaring, gula, es batu, air, dan susu.
Setelah jambu dipetik dan alat disiapkan, mereka membuat jus bersama-sama.
Ibu Udin juga turut membantu mereka.
Jambu yang telah dicuci dikupas terlebih dahulu.
Jambu lalu dipotong menjadi bagian kecil.
Kemudian, dimasukkan ke dalam blender.
Tidak lupa ditambahkan gula, es batu, susu, dan air secukupnya.
Setelah diblender, jus tersebut disaring, lalu dimasukkan ke gelas.
Jus siap untuk diminum.
Beni dan teman-teman sangat senang.

LIVEWORKSHEETS

JAWAB SOAL-SOAL BERIKUT DANGAN BENAR!

Muatan Bahasa Indonesia

Soal

1. Apa yang dilakukan Beni dan teman-teman di rumah Udin?
2. Bagaimana cara mereka bekerja?
3. Apa saja alat dan bahan yang mereka gunakan dalam membuat jus?
4. Dari alat dan bahan yang digunakan, manakah yang termasuk benda padat?
5. Manakah yang termasuk benda cair?

LIVEWORKSHEETS

TULIS JAWABANMU DI BAWAH!

Muatan Bahasa Indonesia

Jawaban

1. .....

.....

2. .....

.....

3. .....

.....

4. .....

.....

5. .....

.....

LIVEWORKSHEETS

JAWAB SOAL-SOAL BERIKUT DANGAN BENAR!

Matematika

Gabungkanlah kelompok benda-benda berikut ini menggunakan kalimat Matemtika!

3 + . . . + 3 +. . . = 12 = 4 x 3 = 14

. . . + . . . + . . . +. . . = 20 = 4 x . . . = 20

. . . + . . . + . . . +. . . + . . .= . . . = . . . x . . . = . . .

. . . + . . . + . . . +. . . + . . . = . . . = . . . x . . . = . . .

LIVEWORKSHEETS

SUMBER BELAJAR

1. Buku Guru Kelas II, Tema 2 Bermain di Lingkungan, (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Revisi 2017). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
2. Buku Siswa Kelas II, Tema 2: Bermain di Lingkungan(Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Revisi 2017). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

LIVEWORKSHEETS