

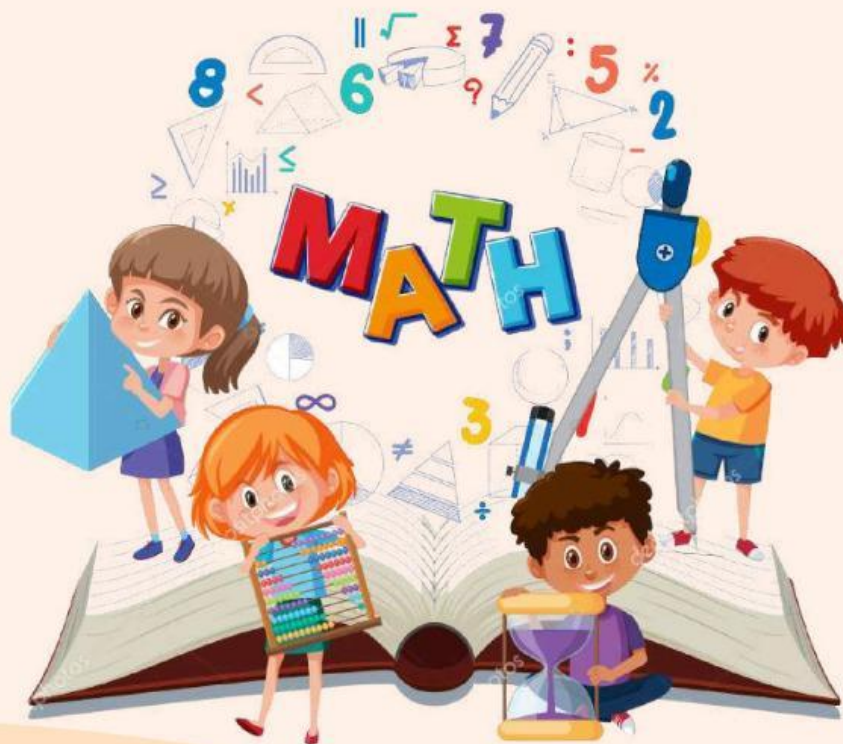


LKPD

BAB 2

BENTUK ALJABAR

★ Nama: ★
.....
★ Kelas : ★
.....



Bunga Humairoh
Nurjanah
Kelas : 5C PMT

VII
SMP/MTS

Tujuan Pembelajaran :

1. Memahami konsep aljabar (Pengenal bentuk aljabar, suku, koefisien, variabel, konstanta).
2. Menganalisis permasalahan terkait konsep aljabar (Pengenal bentuk aljabar, suku, koefisien, variabel, konstanta).

Indikator :

1. Siswa dapat menganalisis permasalahan sehari-hari terkait dengan aljabar.
2. Siswa dapat mengontruksi konsep bentuk aljabar (konstanta, variabel, koefisien, suku).
3. Siswa dapat memahami penyederhanaan bentuk aljabar.
4. Siswa dapat menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan bentuk aljabar.



PETUNJUK PENGGUNAAN LKPD

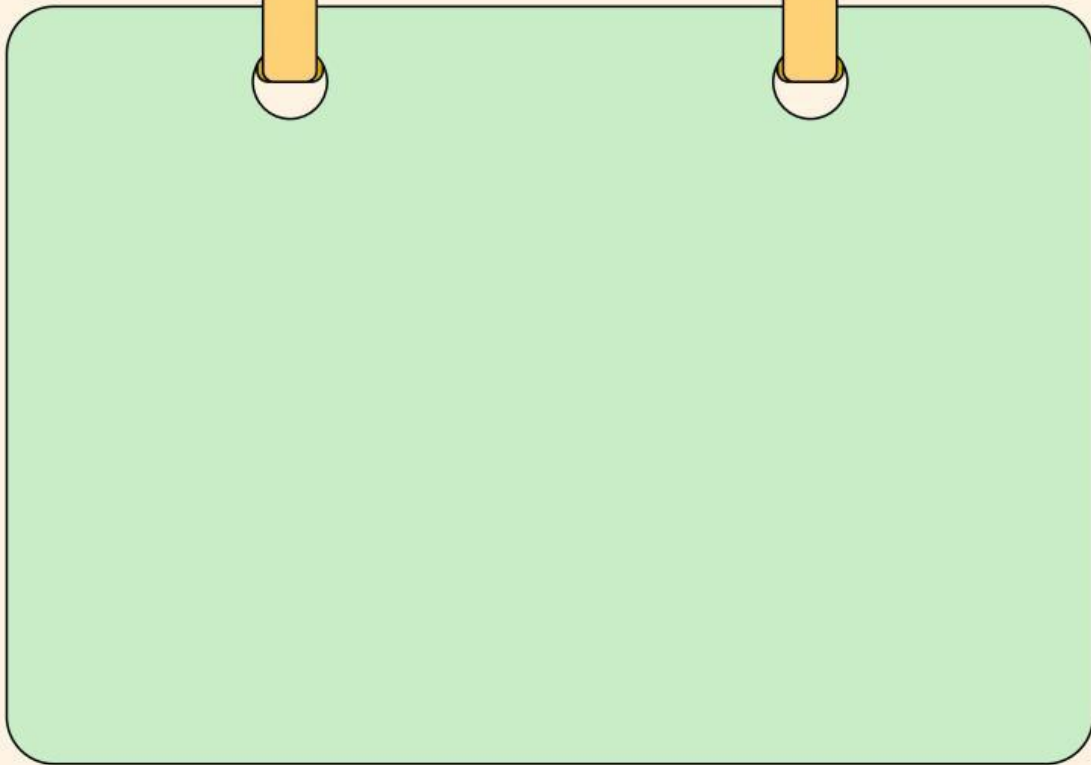
1. Sebelum mempelajari LKPD, mulailah dengan berdoa.
2. isilah identitas terlebih dahulu.
3. Bacalah secara seksama semua petunjuk yang terdapat dalam LKPD.
4. Lakukan setiap langkah kerja yang ada pada LKPD dengan hati-hati.
5. Kerjakan setiap langkah petunjuk yang diberikan dengan hati- hati.
6. Setiap Kegiatan dalam LKPD sudah dilengkapi dengan langkah-langkah pengerjaannya.
7. Kerjakan dengan penuh tanggung jawab dan disiplin.
8. Jika ada yang belum dipahami, kalian dapat bertanya kepada guru.
9. Jika telah selesai mengerjakan, kalian dapat mengumpulkan hasil LKPD yang sudah dilengkap pada guru.





A. MATERI BENTUK ALJABAR

Untuk memahami materi bentuk aljabar, silahkan perhatikan vidio berikut!

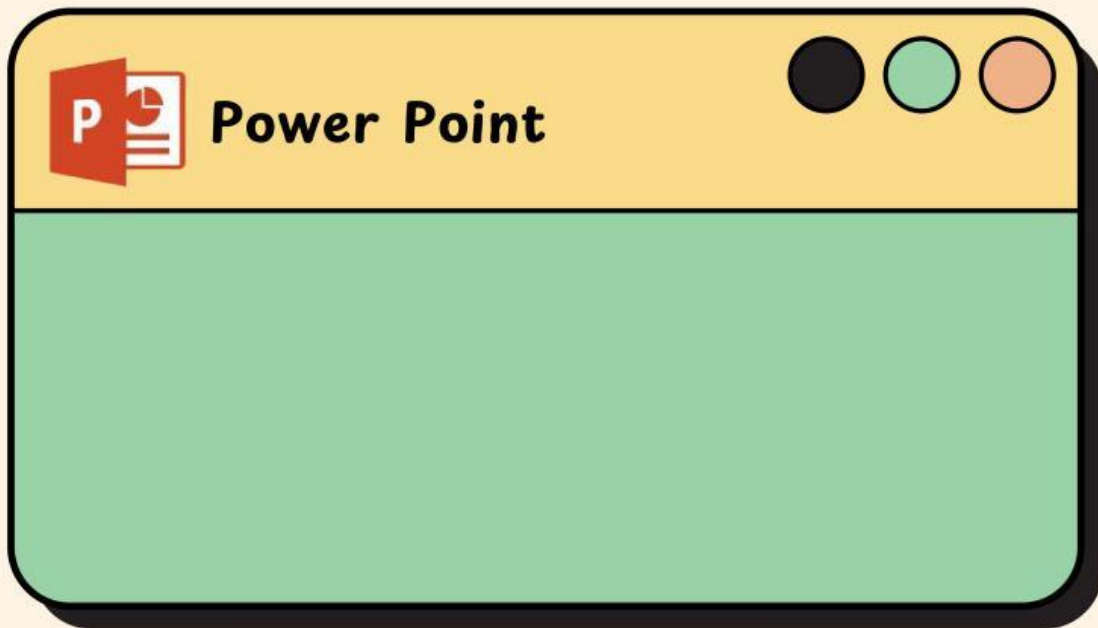


YouTube





**Untuk memahami materi bentuk aljabar,
silahkan perhatikan PPT berikut!**



**Ayo dengarkan
rangkuman materi
bilangan bulat
berikut!**



**Mari berlatih
menggunakan contoh
soal dengan cara
klik link diatas!**





B. KEGIATAN PESERTA DIDIK

**Perhatikan permasalahan
dibawah ini !**



Bu Nana adalah seorang penjual alat tulis. Kali ini, ia sedang menjual pulpen di toko miliknya. Suatu ketika, Pak Budi yang baru pulang dari kantor ingin membeli pulpen untuk keperluan menulisnya saat bekerja. Ia membeli 5 kotak pulpen, dan sebagai hadiah, Bu Nana memberikan bonus 4 buah pulpen untuk Pak Budi.

Kegiatan 1. Mengenal bentuk aljabar



1. Tuliskan bentuk aljabar dari pulpen yang dibeli oleh Pak Budi !

$$5 \boxed{} + 4$$

2. Angka 5 dalam bentuk aljabar dari banyaknya pulpen yang dibeli oleh Pak Budi disebut..



Kegiatan 2. Mengenal suku-suku pada aljabar

Perhatikan bentuk aljabar berikut!

- a. 2
- b. $2x$
- c. $3x + 5$
- d. $4x + 5y + 7$



Pernyataan yang tepat dibawah ini adalah..

☐

Soal d memiliki 3 suku yang disebut binomial

☐

Soal a memiliki 1 suku yang disebut monomial

☐

Soal c memiliki 4 suku yang disebut binomial





Kegiatan 3. Menentukan suku-suku pada aljabar

Pasangkan jawaban dibawah ini dengan benar!

Bentuk aljabar yang hanya terdiri dari satu suku

$$x + 5$$

Bentuk aljabar yang terdiri dari dua suku

$$3y^2 + 5yz$$

Bentuk aljabar yang terdiri dari tiga suku

$$x^3 + 2x^2 - 3x + 4$$

Bentuk aljabar yang terdiri dari banyak suku

$$3x$$





Kegiatan 4. Menelaah sifat-sifat aljabar

Sifat-sifat aljabar dalam operasi penjumlahan dan perkalian, kecuali...

Bentuk aljabar yang dihubungkan dengan operasi penjumlahan, pengurangan, perkalian, pembagian, perpangkatan dan pengakaran, kecuali..

Kegiatan 5. Menentukan nilai aljabar

Hitunglah nilai dari bentuk aljabar $2x + 3y$ jika $x = 2$ dan $y = -3$!

5

6

23

13





Kegiatan 6. Menemukan unsur-unsur aljabar

Temukan 4 kata tentang aljabar pada kotak di bawah ini!

1. Bentuk aljabar yang memiliki lebih dari 3 suku yaitu...
2. Gabungan antara koefisien dan variabel adalah..
3. Nilai yang dapat berubah dalam suatu cakupan soal adalah...
4. Nilai yang tidak berubah meskipun sering kali tidak diketahui atau tidak ditentukan adalah..

A	S	O	E	T	U	K	T	S	K
P	O	L	I	N	O	M	I	A	L
L	A	N	T	N	P	S	V	I	B
K	V	A	R	I	A	B	E	L	A
L	K	S	A	B	R	E	S	U	I
A	E	M	S	K	L	M	F	S	A
R	S	E	L	V	E	U	P	K	L
N	U	N	R	L	B	R	B	E	R
V	K	O	N	S	T	A	N	T	A
P	U	N	I	T	S	R	T	A	N





Kegiatan 7. Menyajikan bentuk aljabar

Tarik kotak jawaban dari bawah sebagian kotak kosong untuk mengisi jawaban yang benar!

$$\text{Chicken} + \text{Chicken} + \text{Eagle} = \boxed{}$$

$$\text{Duck} + \text{Duck} + \text{Duck} = \boxed{}$$

$$\text{Deer} + \text{Mouse} = \boxed{}$$

$x + y$

$3x$

$2x + y$





Kegiatan 8. Melafalkan bentuk aljabar

Ketuk mikrofon, lalu sebutkan cara menyebutkan bentuk aljabar dibawah ini!

$$2x^2 + 5x - 1$$



$$7y - 9$$



Kegiatan 9. Menuliskan sifat-sifat aljabar

Dengarkan suara berikut dan tuliskan jawabannya!





Kegiatan 10. Menyimpulkan bentuk aljabar

Berdasarkan pemahaman kamu, tuliskan kesimpulan mengenai bentuk aljabar dibawah ini!

A large, light green rectangular box with dark green borders on the top, bottom, and right sides, intended for the student to write their conclusion.