



Ciri-Ciri Kubus dan Balok

Wirma Muhardillah





Capaian Pembelajaran Per Elemen

Pada akhir fase C, peserta didik dapat mengonstruksi ciri -ciri Kubus dan balok mengurai bangun ruang (kubus, balok, dan gabungannya)



Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat menunjukan sisi, titik sudut dan rusuk pada bangun ruang kubus dan balok
2. Peserta didik Membedakan bangun ruang kubus dan balok secara spesifik berdasarkan ciri-ciri nya
3. Peserta didik mampu menentukan sifat-sifat Kubus dan balok serta dapat menentukan volume dan luas permukaan kubus dan balok





Langkah Kerja

- 
- 
1. Sebelum mengerjakan LKPD berdoa terlebih dahulu
 2. Tulis nama dan kelas pada LKPD
 3. Pada dan pahami setiap kegiatan yang ada di LKPD
 4. Tuliskan hasil jawaban pada lembar jawaban yang tersedia
 5. Jika ada soal yang tidak paham diskusi sama guru
 6. Hasil jawaban diskusikan di depan kelas

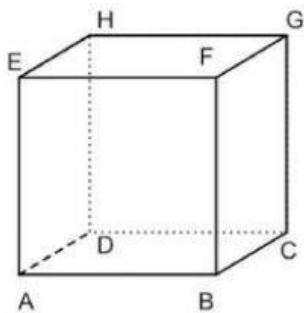


Lembar Kerja Peserta Didik

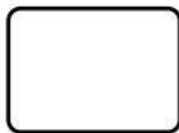
Nama:

Kelas :

1. Gambar bangun ruang di bawah ini adalah



2. Beno membawa benda yang berbentuk kubus .Dia meraba- raba permukaan benda tersebut benda yang dibawa Beno ternyata memiliki

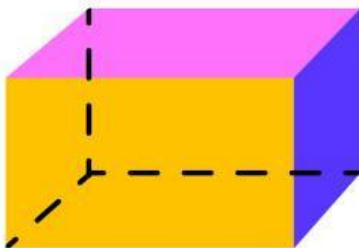
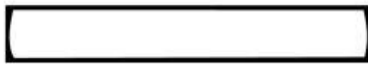


sisi

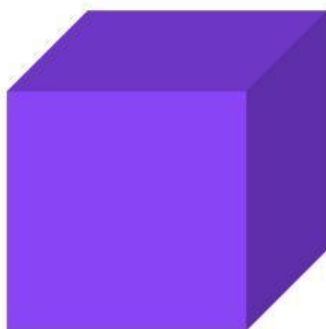
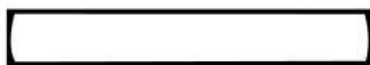
3. Beni memperhatikan kardus yang berbentuk balok dia menyadari bahwa kardus tersebut memiliki sisi yang berbentuk.



4. Beri nama bangun ruang di bawah ini yang sesuai dengan pilihan yang disediakan kemudian tarik bangun ruang dengan sifat yang sesuai



Memiliki 12 buah rusuk yang sama panjang, memiliki 8 buah titik sudut, memiliki 6 buah bidang sisi, memiliki 12 bidang diagonal



Memiliki 12 buah rusuk yang tidak sama panjang, memiliki 8 buah titik sudut, memiliki 6 buah bidang sisi, memiliki 4 diagonal ruang

5. Simaklah video yang di tampilkan guru



Selanjutnya isilah pertanyaan berikut ini :
"Tulislah 5 ciri ciri balok"!

NO	Ciri-Ciri Balok
1	
2	
3	
4	
5	

6. Perhatikan gambar berikut !



1



2



3



4

Benda yang berbentuk balok di tunjukan oleh gambar nomor