Kurikulum
Merdeka

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Tema 3: Kegiatan ku

Subtema 3: Kegiatan Sore Hari

Oleh: Tri Maharani 2213053017

LIVEWORKSHEETS

Nama : .....

No : .....

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Kelas/Semester : I (satu) / Gasal

Tema / Subtema : 3 / 4

Pembelajaran : 3

Hari / Tanggal :

Petunjuk Pengisian LKPD

1. Minta tolonglah kepada bapak/ibu untuk membantu menyiapkan alat dan bahan.
2. Berdoalah sebelum memulai pelajaran
3. Baca dan ikuti setiap langkah kegiatan dalam LKPD ini.
4. Berdiskusilah bersama teman kelompokmu untuk menyelesaikan soal-soal dalam LKPD ini.
5. Lembar LKPD dikirim dengan format word atau pdf melalui WhatsApp, atau dikerjakan dibuku tugas lalu difoto kirim melalui whatsApp.
6. Tanyakah kepada guru apabila ada yang kurang dipahami.
7. Selamat mengerjakan, semoga sukses

LIVEWORKSHEETS

Kegiatan 1
Bahasa Indonesia

A. Kompetensi Dasar

3.7 Menentukan kosakata yang berkaitan dengan peristiwa siang dan malam melalui teks pendek (gambar, tulisan, dan/atau syair lagu) dan/atau eksplorasi lingkungan.

4.7 Menyampaikan penjelasan dengan kosakata Bahasa Indonesia dan dibantu dengan bahasa daerah mengenai peristiwa siang dan malam dalam teks tulis dan gambar

B. Indikator

3.7.1 Mengdentifikasi kosakata tentang kegiatan malam hari yang tepat sesuai gambar

3.7.2 Menghubungkan kalimat yang menggunakan kosakata tentang kegiatan malam hari dengan tepat.

4.7.1 Menyusun kalimat sederhana dengan melengkapi kosakata tentang kegiatan malam sebagai bagian dari peristiwa siang dan malam

C. Tujuan

1. Melalui kegiatan membaca, peserta didik mampu mengidentifikasi kata-kata yang berhubungan dengan kegiatan malam hari dengan tepat.
2. Melalui kegiatan diskusi peserta didik dapat melengkapi kalimat dengan menggunakan kata yang terkait dengan kegiatan malam hari dengan benar.

D. Cuplikan Materi

Kalimat merupakan kumpulan dua atau lebih kata yang memiliki makna atau maksud tertentu. Sebelum melengkapi kalimat, anak-anak harus membaca kalimat terlebih dahulu.

Kosakata yang berkaitan dengan kegiatan malam hari misalnya :

- Bintang
- Bulan
- Gelap
- Terbenam
- Tidur
- Belajar

E. Alat dan Bahan

1. Alat tulis
2. Bahan ajar (buku paket, modul)
3. Smartphone

F. Langkah Kerja

LIVEWORKSHEETS

Apa kegiatanmu pada malam hari?? Apakah kamu punya kegiatan yang sama dengan Siti???

Ayo, kita cari tahu terlebih dahulu kegiatan yang dilakukan Siti dengan membaca teks berikut!

Mari Membaca

Siti Rajin Belajar

Setelah Salat Magrib Siti membaca Al Quran.

Ayah menyimak bacaan Siti.

Ibu pun mendengarkan dari ruang tamu.

Siti anak yang taat beribadah.

Setelah mengaji Siti membuka buku pelajaran.

Siti mengerjakan tugas matematika dari Bu Guru.

Siti belajar dengan tekun.

Siti ingin menjadi anak yang pandai.

Agar kelak menjadi orang yang berguna.

1. Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut sesuai isi bacaan!

a. Apa yang dilakukan Siti setelah salat Magrib?
b. Dimana ibu mendengarkan Siti mengaji?
c. Apa yang dilakukan Siti setelah mengaji?
d. Mengapa Siti rajin belajar?
e. Apa judul cerita di atas?

2. Lengkapilah kalimat tentang kegiatan malam hari berikut dengan kata yang tepat !

No.	Kalimat	Pilihan kata
1.	Matahari_____hari mulai malam.	rajin
2.	Udin_____bersama ibu.	berdoa
3.	Siti anak yang_____belajar.	terbenam
4.	Dayu tidur tepat _____	belajar
5.	Beni_____sebelum tidur.	waktu

LIVEWORKSHEETS

Yuk mencoba

Mari menyusun kalimat dari kosakata berikut!

1	Malam	:	.....
2	Bintang	:	.....
3	Bulan	:	.....
4	Belajar	:	.....
5	Tidur	:	.....

LIVEWORKSHEETS

Kegiatan 2 PPKn

Kebiasaan Baikku

A. Kompetensi Dasar

3.2 Mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari hari di rumah

4.2 Menceritakan kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah

B. Indikator

3.2.1 Menganalisis kebiasaan yang baik dilakukan pada malam hari yang sesuai dengan aturan yang berlaku di rumah

3.2.2 Menyeleksi kegiatan yang baik dilakukan pada malam hari

4.2.1 Menunjukkan perilaku yang baik di malam hari sesuai dengan aturan yang berlaku di rumah

C. Tujuan :

1. Melalui penjelasan guru peserta didik mampu mengidentifikasi kebiasaan-kebiasaan baik pada malam hari yang sesuai dengan aturan di rumah.
2. Melalui kegiatan mengamati gambar peserta didik mampu menunjukkan kebiasaan baik yang sesuai dengan aturan di rumah dengan tepat.

D. Cuplikan Materi:

Kebiasaan baik harus kita lakukan setiap hari. Pada malam hari, kalian juga bisa melakukkan kebiasan baik. Contohnya :

- Belajar
- Beribadah
- berdoa sebelum tidur,
- tidur tepat waktu,
- tidak menonton TV larut malam dan sebagainya.

E. Alat dan Bahan :

1. Alat tulis
2. Bahan ajar (buku paket, modul)
3. Smartphone

LIVEWORKSHEETS

F. Ayo Kerjakan

Nah, bila sudah selesai sekarang coba anak-anak melanjutkan belajar tentang kebiasaan yang baik pada malam hari ya. Karena setiap anak harus mengikuti aturan orang tua, yaitu dengan melakukan kebiasaan yang baik. Kebiasaan baik itu dapat memberikan kebaikan atau manfaat baik bagi diri kita sendiri maupun orang lain.:

Selanjutnya coba kalian Perhatikan dan amati gambar di bawah ini !

Manakah gambar yang menunjukkan kebiasaan yang baik pada malam hari ?

1

2

3

4

5

6

Diskusikan dengan kelompokmu :

1. Gambar manakah yang menunjukkan kebiasaan baik di malam hari ?

   Jawab : …….

2. Gambar manakah yang menunjukkan kebiasaan tidak baik di malam hari?

   Jawab : ……

3. Mengapa kebiasaan itu tidak baik ?

   Jawab : ……..

LIVEWORKSHEETS

Ayo Mengamati

Amatilah video pada link berikut ini :

https://www.youtube.com/watch?v=126G96yXogc&feature=share

Setelah mengamati video tadi, menurutmu apa saja kebiasaan yang biasa dilakukan di malam hari?

1. .....

2. .....

3. .....

4. .....

LIVEWORKSHEETS

Kegiatan 3

Matematika

Ayo Menghitung

A. Kompetensi Dasar

3.4 Menjelaskan dan melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan yang melibatkan bilangan cacah sampai dengan 99 dalam kehidupan sehari-hari serta mengaitkan penjumlahan dan pengurangan.

4.4 Menyelesaikan masalah kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan penjumlahan dan pengurangan bilangan yang melibatkan bilangan cacah sampai dengan 99.

B. Indikator

3.4.1 Menilai hasil penjumlahan dua bilangan dengan hasil maksimal 20 dengan teknik tanpa menyimpan dengan bantuan benda konkret

3.4.2 Melakukan penjumlahan dua bilangan dengan hasil maksimal 20 dengan teknik tanpa menyimpan dengan bantuan benda konkret

4.4.1 Memecahkan masalah dalam kehidupan sehari-hari yang melibatkan penjumlahan

C. **Tujuan** :

1. Melalui kegiatan mengamati gambar penjumlahan benda konkrit dalam kehidupan sehari-hari peserta didik mampu mengidentifikasi konsep penjumlahan dengan tepat (bilangan 11 sampai dengan 20)

2. Melalui latihan soal dan dengan menggunakan media hitung berupa benda konkret siswa mampu memecahkan masalah sehari-hari yang melibatkan penjumlahan dua bilangan dengan hasil maksimal 20 dengan teknik tanpa menyimpan dengan bantuan benda konkret.

LIVEWORKSHEETS

D. Cuplikan Materi :

Anak-anakku, perhatikan penjelasan berikut ini ya

Kegiatan Siti pada malam hari adalah belajar.

Siti sedang menyiapkan buku-buku untuk esok hari.

Siti menghitung bukunya.

Di tas ada 4 buku.

Di rak buku ada 7 buku.

Jadi, berapa ya banyak buku Siti seluruhnya?

+

4 + 7 = 11

Jadi banyak buku Siti seluruhnya ada 11 buah.

Siti juga menghitung pensil warnanya.

Di tempat pensil Siti ada 6 pensil warna. Di kotak pensil ada 11 pensil warna.

Jumlah seluruh pensil warna Siti ada ... + ...

E. Alat dan Bahan :

1. Alat tulis
2. Bahan ajar (buku paket, modul)
3. Benda konkret yang ada di rumah (misalnya sendok, sandal, pensil, dan sebagainya)
4. Smartphone

LIVEWORKSHEETS

F. Ayo Kerjakan:

Bisakah kalian melakukan penjumlahan menggunakan benda konkret yang ada di rumahmu? Ayo kita lakukan!

1. Ambilah benda konkret yang ada di rumahmu!
2. Lakukanlah penjumlahan 2 bilangan dengan hasil penjumlahan lebih dari 10 dan kurang dari 20!
3. Gambar benda pada kotak dibawah ini :

LIVEWORKSHEETS

Monitoring

Tanggal Pemberian Tugas : .....

Tanggal Penilaan : .....

Jumlah Nilai : .....

Nilai	Paraf Orangtua	Paraf Guru

LIVEWORKSHEETS

LIVEWORKSHEETS