



NOMBRE DEL ESTUDIANTE: _____

GRADO Y GRUPO: _____

1. FRACCIÓN DECIMAL

Las fracciones decimales son aquellas cuyo denominador es 10, 100, 1 000 o cualquier otra potencia de 10. Toda fracción decimal se puede expresar como un número decimal, en el que hay tantas cifras decimales como ceros en el denominador de la fracción.

NO OLVIDAR

Si una unidad se divide en diez partes iguales, cada una de ellas es una **décima**.

$$1 \text{ unidad} = 10 \text{ décimas} \rightarrow 1 \text{ décima} = \frac{1}{10} = 0,1$$

Si una unidad se divide en 100 partes iguales, cada una de ellas es una **centésima**.

$$1 \text{ unidad} = 100 \text{ centésimas} \rightarrow 1 \text{ centésima} = \frac{1}{100} = 0,01$$

Si una unidad se divide en 1 000 partes iguales, cada una de ellas es una **milésima**.

$$1 \text{ unidad} = 1000 \text{ milésimas} \rightarrow 1 \text{ milésima} = \frac{1}{1000} = 0,001$$

Aplica

1. Relaciona cada fracción con su expresión decimal.

0,985	1,96	0,39	0,015	0,9
$\frac{39}{100}$	$\frac{15}{1000}$	$\frac{9}{10}$	$\frac{196}{100}$	$\frac{985}{100}$

2. Completa cada casilla con el número decimal o la fracción decimal que corresponde.

Fracción decimal	$\frac{89}{100}$		$\frac{3}{1000}$		$\frac{346}{1000}$
Número decimal		85,9	0,003	0,976	

2. LECTURA Y ESCRITURA DE NÚMEROS DECIMALES

NO OLVIDAR

Los **números decimales** se conforman de dos partes, una **entera** y otra **decimal**. La parte entera se escribe antes de la coma decimal y la parte decimal, después.

Para leer un número decimal se puede:

- Leer por separado la parte entera y la parte decimal.
45,6 → Cuarenta y cinco unidades, seis décimas.
15,038 → Quince unidades, treinta y ocho milésimas.
- Leer la parte entera y la decimal separadas por la palabra "coma".
45,6 → Cuarenta y cinco coma seis.
15,038 → Quince coma cero treinta y ocho.

Para leer el número te puedes apoyar en la siguiente tabla:

Parte entera					Parte decimal				
Decenas de millar	Millares	Centenas	Decenas	Unidades	Décimas	Centésimas	Milésimas	Diez milésimas	Cien milésimas
DM	UM	C	D	U	d	c	m	dm	cm
Quinto orden	Cuarto orden	Tercer orden	Segundo orden	Primer orden	Primer orden decimal	Segundo orden decimal	Tercer orden decimal	Cuarto orden decimal	Quinto orden decimal

Aplica

5. UNE CON FLECHAS EL NÚMERO CON CÓMO SE LEE

Treinta y cuatro unidades con novecientos dos milésimas

82,522

Veintisiete unidades con ochenta y nueve milésimas

34,902

Ochenta y dos unidades con quinientas veintidós milésimas

98,050

Dieciséis unidades con trescientas treinta y tres milésimas

27,089

Noventa y ocho unidades con cincuenta milésimas

16,333

6. ¡COMPLETA LA TABLA DE LOS DECIMALES!

NÚMERO	PARTE ENTERA	PARTE DECIMAL						
			C	D	U	d	c	m
247,864	247	864	2	4	7	8	6	4
265,915	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
82,905	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	123	415	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	9	6	0	3	2	3

3. UBICACIÓN Y RELACIÓN DE ORDEN DE LOS NÚMEROS DECIMALES EN LA RECTA NUMÉRICA

NO OLVIDAR

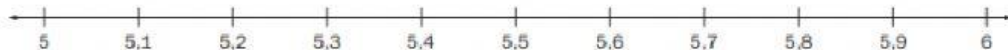
Para representar un número decimal en la recta numérica debemos seguir estos pasos:

1. Ubicamos en la recta numérica la parte entera del número decimal.
2. En la siguiente unidad ubicamos la parte decimal, teniendo en cuenta la cantidad de cifras decimales, para esto, dividimos el segmento en 10, 100, 1.000, 10.000, etc.

Veamos un ejemplo:

Ubicar los números decimales 5,26; 5,42, 5,65 y 5,77 en la recta numérica

- Se sitúa en la recta la cifra de las unidades y la unidad siguiente. Se divide ese segmento en diez partes iguales, que son las décimas.



- Se divide cada décima en diez partes iguales, que son las centésimas.



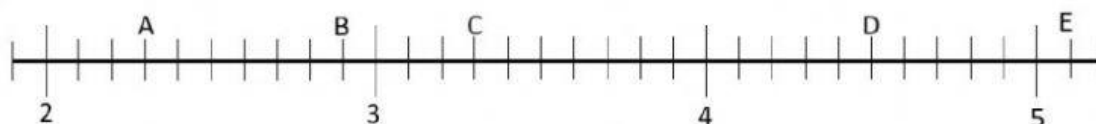
- Se sitúan los números decimales donde corresponde.



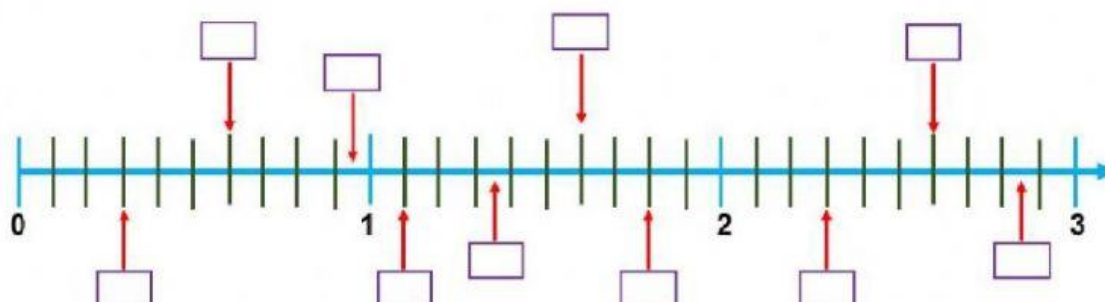
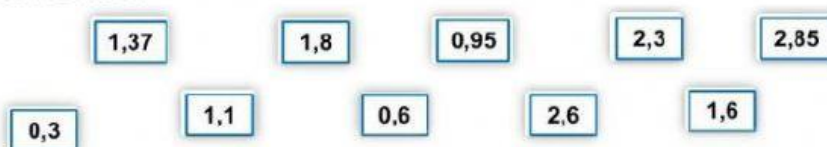
Aplica

1. Indica a qué número corresponde cada letra en la recta

A = B = C = D = E =



2. Arrastra cada número a su lugar correspondiente de la recta numérica.



3. Resuelve los siguientes problemas

Matías va al supermercado a comprar manzanas que vienen en tres presentaciones 2,5 kg; 2,58 kg y 2,49 kg. ¿Cuál bolsa debe comprar Matías si quiere comprar la bolsa que tiene más cantidad?

Maria Consuelo pesaba el mes pasado 49,603 kg, y este mes pesa 49,613. Ella piensa que su peso se ha mantenido igual. ¿Tiene razón Maria Consuelo?

Mariana y Diego acaban de ser papás de unos hermosos mellizos. La niña pesó 3,824 kg y el niño pesó 3,831 kg. ¿Qué bebé fue el que más pesó?

4. ADICIÓN Y SUSTRACCIÓN CON NÚMEROS DECIMALES

NO OLVIDAR

- Para sumar números decimales se alinean las cifras de las partes enteras y decimales. Para facilitar el cálculo, se igualan el número de cifras decimales, escribiendo ceros después de la última cifra decimal del número con menor cantidad de decimales.

$$13,4 + 678,903 + 567 = 1\,259,303$$

	um	c	d	u		D	C	M
			1	3	,	4	0	0
		6	7	8	,	9	0	3
+		5	6	7	,	0	0	0
	1	2	5	9	,	3	0	3

Para restar números decimales se alinean las cifras de las partes enteras y decimales. Para facilitar el cálculo se igualan el número de cifras decimales escribiendo ceros después de la última cifra decimal del número con menor cantidad de decimales.

$$245,5 - 187,432 = 58,068$$

	c	d	u		D	C	M
	2	4	5	,	5	0	0
-	1	8	7	,	4	3	2
		5	8	,	0	6	8

Ejemplo:

$$3.52 + 784 + 8.4 = 795.92$$

~~$$\begin{array}{r}
 + 3,52 \\
 784 \\
 8,4 \\
 \hline
 1220,
 \end{array}$$~~

MAL

$$\begin{array}{r}
 + 784 \\
 3,52 \\
 8,4 \\
 \hline
 795,92
 \end{array}$$

BIEN

Las comas deben ir encima de las comas.

Aplica

Realiza las siguientes operaciones con números decimales.

438,76 + 85,2						
	c	D	c	,	d	c
+						
=						

395,82 + 457,56						
	c	D	c	,	d	c
+						
=						

953,86 - 41,54						
	c	D	c	,	d	c
-						
=						

85,97 - 62,54						
	c	D	c	,	d	c
-						
=						