

## LKPD 2 VISUAL

SEKOLAH MENENGAH ATAS  
KELAS XI FASE F

# ASAS KONTINUITAS



NAMA KELOMPOK :

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.



## PENYELIDIKAN

Setelah mengumpulkan informasi, lakukanlah penyelidikan ini untuk mengetahui konsep asas kontinuitas bersama dengan kelompokmu!



### A. Judul

Asas Kontinuitas

### B. Tujuan

1. Peserta didik mampu menentukan hubungan luas penampang dengan kecepatan aliran air.
2. Peserta didik mampu membuktikan asas dan persamaan kontinuitas.

### C. Langkah Diskusi

1. Amati secara seksama komponen-komponen pada gambar hasil eksperimen Asas Kontinuitas *tabel 1*, seperti luas penampang dan kecepatan.
2. Masukkan nilai-nilai komponen-komponen tersebut ke dalam persamaan Asas Kontinuitas.

$$v_1 A_1 = v_2 A_2$$

3. Analisislah hasil tersebut kemudian jawab pertanyaan-pertanyaan yang diberikan!

### D. Hasil Pengamatan

Tabel 1. Hasil eksperimen Asas Kontinuitas

Data ke-	Gambar
1	
2	
3	

### E. Analisis

No	Pipa 1 (besar)			Pipa 2 (kecil)		
	$A_1(m^2)$	$v_1(m/s)$	$Q_1(m^3/s)$	$A_2(m^2)$	$v_2(m/s)$	$Q_2(m^3/s)$
1						
2						
3						

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut berdasarkan data yang telah kamu catat:

1. Bagaimanakah kecepatan fluida pada penampang pipa besar dan penampang pipa kecil?

2. Bagaimana hubungan antara debit air pada penampang pipa 1 ( $Q_1$ ) dan debit air pada penampang pipa 2 ( $Q_2$ )?

### F. Kesimpulan

Berdasarkan analisis dan diskusi yang telah kalian lakukan, buatlah kesimpulan yang menjawab tujuan percobaan!