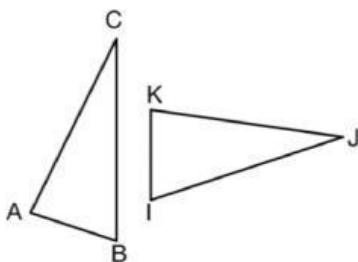


แบบทดสอบท้ายบท เรื่องความเท่ากันทุกประการ

ชื่อ-สกุล ชั้น ม.2/..... เลขที่

1. รูปสามเหลี่ยมสองรูปต่อไปนี้เท่ากันทุกประการ จงเขียนด้านคู่ที่สมนัยกันและมุมคู่ที่สมนัยกัน

1)



1.1 มุมคู่ที่สมนัยกัน คือ = $\hat{K}$, = $\hat{I}$,

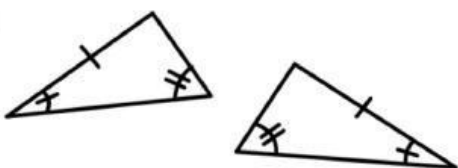
และ = $\hat{J}$

1.2 ด้านคู่ที่สมนัยกัน คือ = KI , = IJ ,

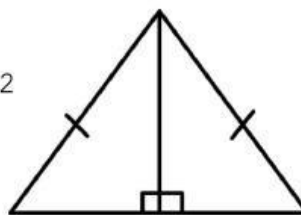
และ = JK

2. พิจารณารูปสามเหลี่ยมสองรูปที่เท่ากันทุกประการในแต่ละข้อ แล้วเลือกข้อความ (ด.ม.ด.), (ม.ด.ม.), (ด.ด.ด.), (ม.ม.ด.) หรือ (ฉ.ด.ด.) เติมลงใน หน้าข้อความให้ตรงกับความสัมพันธ์ของมุมและด้านที่กำหนดในรูปทั้งสอง

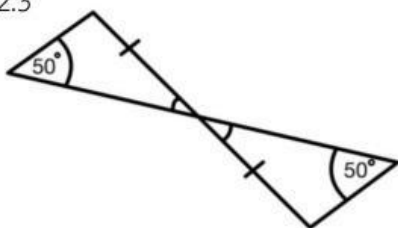
2.1



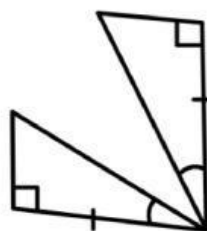
2.2



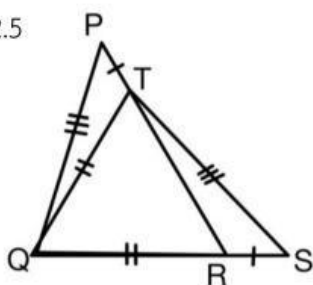
2.3



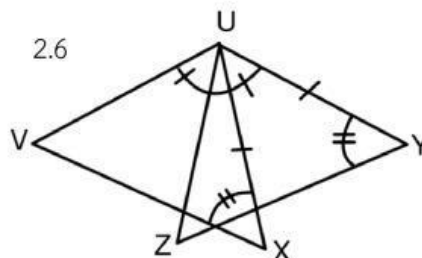
2.4



2.5



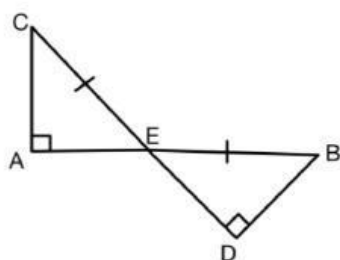
2.6



คำชี้แจง ให้นักเรียนพิสูจน์ความเท่ากันทุกประการในแต่ละข้อต่อไปนี้

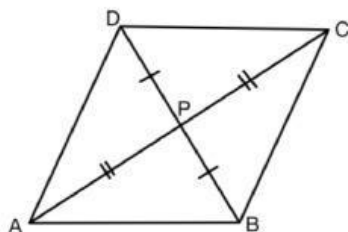
กำหนดให้	$D\hat{P}C$	BP	ED	DPC	$P\hat{D}C$
AP	$C\hat{A}E$	CP	$B\hat{P}A$	$P\hat{B}A$	กำหนดให้
สัมพันธ์กันแบบ ด.ม.ด.		$B\hat{D}E$	สัมพันธ์กันแบบ ม.ด.ม.		$P\hat{C}D$
$P\hat{A}B$	DEB	กำหนดให้	มุมตรงข้าม	กำหนดให้	CA
สัมพันธ์กันแบบ ม.ม.ด.		AEC	BD	CE	$A\hat{E}C$
ด้านคู่ที่สมนัยกัน	$D\hat{E}B$				

3. กำหนดให้ $CE = ED$ และ $C\hat{A}E = B\hat{D}E$ จงพิสูจน์ว่า $CA = BD$



ข้อความ	เหตุผล
..... =	
..... =	
..... =	
Δ $\cong$ Δ	
..... =	

4. กำหนดให้ เส้นทแยงมุม BD และ AC ของรูปสี่เหลี่ยม ABCD แบ่งครึ่งซึ่งกันและกันที่จุด P จงอธิบายว่าเพราะเหตุใด $P\hat{D}C = P\hat{B}A$



ข้อความ	เหตุผล
DP =	
..... =	
..... =	มุมตรงข้าม
Δ $\cong$ ΔBPA	
..... =	มุมคู่ที่สมนัยกันของรูปสามเหลี่ยมที่เท่ากันทุกประการจะมีขนาดเท่ากัน