

1) Indica en cada situació si es produeix comunicació verbal oral, comunicació verbal escrita o comunicació no verbal. Escriu tot en minúscula.

a) L'AMPA del col·legi envia una citació a casa.

b) Pels altaveus avisen que tanquen l'hipermercat.

c) Aixequen la bandera verda a la platja.

2) Digues, en cada situació de comunicació, qui es l'emissor, el receptor i el missatge. Escriu tot en minúscula.

– El carter digué a la mare que portava una carta urgent.

– Ell va preguntar al forner si li quedava pa.

– Els alumnes de cinquè hem preguntat pel nou institut a l'alcalde.

3) Digues, en cada oració, quins són els articles definits i els indefinits. Escriu tot en minúscula.

– Un al·lot va entropessar amb el pom de la porta.

– La moixa i el ca d'en Raül són uns animals molt educats.

– A les muntanyes de la vall creixen unes herbes verinoses.

4) Escriu l'article definit que correspon davant de cada nom. Escriu tot en minúscula.

__ butaques __ quadre __ garatge

__ col·legis __ aigües __ teula

__ cantó __ llibres __ cussa

5) Escriu l'article indefinit que correspon davant de cada nom. Escriu tot en minúscula.

__ actriu __ hereu __ butaques

__ quadre __ garatge __ col·legis

__ aigües __ teula __ índia

__ home __ llibres __ cussa

6) Classifica en la graella els determinants d'aquestes oracions. Escriu tot en minúscula.

– Una dona ha contat un acudit molt divertit.

– Les cases d'aquell poble són velles.

– Els quissos d'aquesta cussa són blancs i negres.

Articles definits	Articles indefinits	Demostratius

7) Apostrofa aquestes expressions. Escriu tot en minúscula.

de + aigua _____

el + hospital _____

la + estrella _____

el + onze _____

la + illa _____

de + Helena _____

la + estora _____

de + Alaró _____

el + àrbitre _____ de + ahir _____

8) Completa les oracions amb *el, la, en, na, l', n', de* o *d'*. Escriu tot en minúscula.

– ___ Toni tenia por ___ pujar a ___ avió.

– Agafa ___ cotxe i dus-me a ___ platja, per favor.

– ___ Blanca i ___ Ofre ___ varen dur un quilo ___ albergínies i mig ___ maduixes.

– ___ colònia ___ violetes que duu ___ Aurora és molt agradable.

– Dona'm ___ botella de ___ aigua mineral, per favor.

10) Canvia el gènere d'aquests noms. Escriu tot en minúscula.

polícia: _____ alcalde: _____

al·lot: _____

egua: _____ veïna: _____

amiga: _____

lleó: _____ germà: _____

home: _____

11) Escriu el plural d'aquests noms. Escriu tot en minúscula.

germà: _____ lluç: _____

armari: _____

pedra: _____ cantó: _____

cara: _____

carrer: _____ dibuix: _____

ciutadà: _____

12) Cerca els adjectius i els noms a què es refereixen. Escriu-los en la graella i indica'n el gènere i el nombre. Escriu tot en minúscula.

Em diuen Helena Ferrer. Som una al·lota corrent amb aficions normals.
Duc els cabells llargs; els meus ulls són negres i tenc la pell morena. Som de mitjana alçada.

Nom	Adjectiu	Gènere	Nombre
al·lota	corrent	femení	singular

14) Ordena les expressions i forma oracions amb sentit. Escriu tot en minúscula.

al matí – va jugar al futbol – el cosí – al poliesportiu – dissabte – d'en Joan

En Pere – dos brics de llet – no en quedava – ha comprat – al supermercat – perquè

15) Quins grups de paraules formen oracions? Escriu una X (mayúscula)

a) Un dia d'aquests hem d'anar al castell de Bellver.

b) La teva cussa menja una barbaritat.

c) La cova fosca.

d) Des del cim amb la ullera de llarg vista.

16) Llegeix el text posant els punts, les comes i els dos punts que falten en aquest text.

El vaixell de Palma salpava en un quart d'hora Tots estàvem preparats al moll n'Aina en Pere na Marta n'Andreu i n'Alícia Quan els viatgers començaren a pujar n'Aina va trobar a faltar n'Andreu

Un poc després el varen trobar passejant per coberta amb la motxilla als muscles

17) Llegeix aquestes paraules i indica què significa el prefix *bi-*. Escriu tot en minúscula.

bicolor, bilingüe, bicicleta, bisil·laba.

- a) Significa molts, més d'un.
- b) Significa dos, dues vegades, doblement.
- c) Significa tres, tres vegades, triplement.

18) Completa cada comparació amb la paraula adequada. Escriu tot en minúscula.

fel – soc – mel – pedra

- Està adormit com un _____.
- El nin és tan dolç com la _____.
- Això està dur com una _____.
- Fa un sabor amarg com la _____.

19) Relaciona els elements de les columnes i forma comparacions escrivint el número que correspongui.

- | | |
|-------------------------------|---------------|
| 1. Té els cabells blancs com | la mar. |
| 2. Té els ulls blaus com | una rata. |
| 3. És pobre com | una estrella. |
| 4. El seu somriure brilla com | un rossinyol. |
| 5. Canta tan bé com | la neu. |