

LKPD

Lembar kerja peserta didik

Melihat Karena Cahaya, Mendengar Karena Bunyi

Ilmu Pengetahuan Alam Dan Sosial

Sekolah Dasar kelas V



Disusun Oleh Fahmiyah Ilma Nafiah

Mari mengenal cahaya dan bunyi

Festival budaya merupakan acara yang sangat menarik. Mata dan telinga kita dimanjakan dengan pertunjukan budaya dan musik tradisional. Semuanya bisa dinikmati karena kita bisa melihat dan mendengar. Oleh karena itu, bersyukurlah selalu kepada Tuhan. Tahukah kalian bahwa manusia membutuhkan cahaya untuk melihat? Adapun telinga bisa mendengar karena menangkap bunyi. Lalu, bagaimana proses melihat dan mendengar dapat terjadi? Bagaimana pula cahaya dan bunyi berperan dalam proses ini? Yuk, kita pelajari proses melihat dan mendengar pada bab ini!

Tujuan Pembelajaran

- 1. Menjelaskan sifat-sifat bunyi dan cahaya melalui percobaan sederhana.**
- 2. Mendemonstrasikan bagaimana sistem pendengaran dan penglihatan manusia bekerja.**

Topik A

Cahaya dan Sifatnya

Dalam kehidupan sehari-hari, kita tidak lepas dari yang namanya cahaya. Bahkan, kalian bisa melihat karena adanya cahaya. Kolam renang terlihat lebih dangkal karena ada pengaruh dari sifat cahaya.

Sifat-sifat Cahaya

Masih ingatkah kalian tentang sumber energi cahaya terbesar di Bumi? Ya, Matahari! Cahaya Matahari merambat dari jarak yang sangat jauh untuk sampai ke Bumi. Cahaya tidak membutuhkan media seperti udara, air, atau benda padat untuk bergerak. Matahari bukan satu-satunya sumber cahaya. Lampu dan api juga menghasilkan energi cahaya. Yuk, kita pelajari bersama-sama sifat cahaya!

- 1. Cahaya bergerak lurus dari sumbernya. Misalnya, cahaya Matahari tampak merambat lurus saat melewati celah kecil.*
- 2. Cahaya bisa dipantulkan, yang memungkinkan kita melihat benda karena cahaya memantul ke mata kita. Tanpa cahaya, tidak ada pantulan yang diterima.*
- 3. Cahaya dapat menembus benda bening, seperti kaca. Namun, cahaya tidak bisa menembus benda gelap, seperti tembok.*
- 4. Cahaya bisa dibiaskan, sehingga posisi benda yang terlihat tidak selalu sama dengan posisi aslinya.*
- 5. Cahaya dapat diuraikan, contohnya saat pelangi terbentuk ketika hujan dan sinar Matahari bersatu.*
- 6. Ketika cahaya dihalangi, akan terbentuk bayangan.*

Tugas 1

Menebak sifat cahaya

mari kita saling melakukan dan mengamati percobaan mengenai sifat-sifat cahaya dari kelompok lain.

- 1. Siapkan alat, bahan, serta langkah percobaan dengan rapi untuk dicoba oleh teman kalian.*
- 2. Saat kalian melakukan percobaan yang disiapkan oleh teman kalian, tuliskan hasil percobaan tersebut di buku tugas. Kemudian, tebaklah sifat cahaya yang sedang dibuktikan oleh teman kalian*

Mari Refleksikan

- 1. Bagaimana perasaan kalian setelah mencoba menjadi ilmuwan?*
- 2. Bagaimana perasaan kalian ketika teman kalian berhasil menebak sifat cahaya dari percobaan yang kalian siapkan?*
- 3. Apa kesulitan yang kalian hadapi saat melakukan kegiatan ini? Bagaimana kalian mengatasinya?*
- 4. Apakah kalian puas terhadap hasilnya? Adakah yang ingin kalian perbaiki dari pekerjaan kelompok kalian?*
- 5. Bagaimana cahaya merambat?*
- 6. Mengapa kalian memiliki bayangan? Dan mengapa bayangan tubuh kalian dapat berubah-ubah?*
- 7. Mengapa kalian bisa melihat bayangan di cermin?*
- 8. Bagaimana pelangi terbentuk?*
- 9. Apakah sifat cahaya yang paling sering kalian rasakan sehari-hari?*
- 10. Bagaimana cahaya berperan terhadap penglihatan kita?*

Tugas 1

Menebak sifat cahaya

Tuliskan hasil pengamatan yang kalian temukan!

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

Tugas 2

Jelaskan nama serta cara kerja sifat cahaya yang ada pada gambar di bawah ini

1.



2.



3.



4.



5.



Sumber: freepik.com/gorynvd

Sumber: freepik.com/master1305

Mengapa bola tenis bisa memiliki bentuk bayangan yang berbeda?

6.

