

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

LKPD

MATEMATIKA

SUDUT BANGUN DATAR



KELAS 5 FASE C

Disusun oleh :

1. Dilla Agnes Rica K (A510220245)
2. Vebrina Putri Mardati (A510220262)
3. Ela Nadya Amaliah H (A510220264)
4. Dhanezya Arinitri K (A510220266)

Nama :

Kelompok :



informasi umum



Identitas Umum

Kode ATP Acuan : Matematika/C/DVED/5/2

Penyusun :

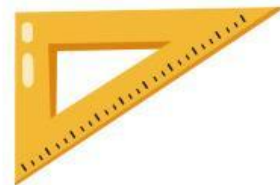
- Dilla Agnes Rica Kusumaningrum (A510220245)
- Vebrina Putri Mardati (A510220262)
- Ela Nadya Amalia Husna (A510220264)
- Dhanezya Arinitri Kastury (A510220266)

Jenjang Sekolah : Sekolah Dasar

Mata Pelajaran : Matematika

Fase / Kelas : C / V (lima)

Domain/Elemen : Pengukuran



Capaian Pembelajaran

Peserta didik dapat menentukan keliling dan luas berbagai bentuk bangun datar (segitiga, segiempat, dan segi banyak) serta gabungannya. Mereka dapat menghitung durasi waktu dan mengukur besar sudut.

Profil Pelajar Pancasila

1. Beriman dan bertqwa kepada YME
2. Mandiri
3. bernalar kritis
4. kreatif
5. gotong royong

Model dan Metode Pembelajaran

1. Problem based learning (PBL)
2. Diskusi, penugasan, tanya jawab, ceramah



Peta Konsep



Mengenal
Besaran
Sudut

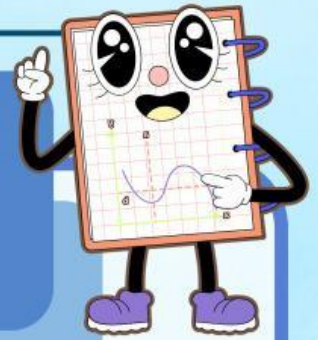


Membedakan
Jenis
Besaran
sudut

Mengukur
Besaran
sudut



Petunjuk Penggunaan LKPD



Ketika menggunakan E-LKPD pada pembelajaran Matematika berbasis Problem Based Learning (PBL), peserta didik diperkenankan membawa HP/Laptop untuk mendukung bekerjanya proses pembelajaran yang efektif.



Disetiap kegiatan dalam E-LKPD, peserta didik akan diajak untuk :

1. Mengamati tayangan video kemudian mengerjakan soal yang sudah tersedia
2. Peserta didik mampu membedakan besaran sudut
3. Melakukan kegiatan dengan menggunakan Pantarsud sebagai media ajar
4. Memberikan tanggapan dan melakukan evaluasi
5. Mengerjakan latihan soal



Langkah-langkah yang harus diketahui dan diikuti untuk menggunakan E-LKPD adalah:

1. Persiapkanlah alat/media untuk mengerjakan kegiatan pada E-LKPD
2. Baca dan cermati perintah pada setiap kegiatan
3. Kerjakan E-LKPD dengan cermat!





LKPD



Perhatikan video orientasi masalah dibawah ini!



Perhatikan video materi dibawah ini!



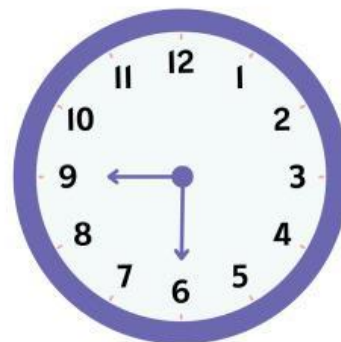
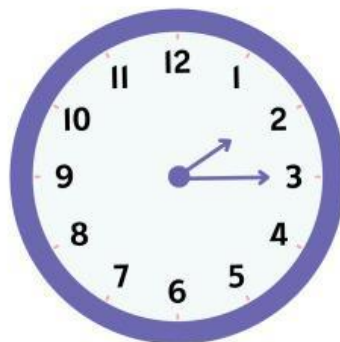
NAMA :

KELAS :

AYO MENCOBA!

Berdasarkan video permasalahan yang sudah kalian lihat, jawablah pertanyaan dibawah ini!

SEBUTKAN SUDUT YANG TEPAT SESUAI DENGAN GAMBAR JAM DIBAWAH INI!



Sudut :

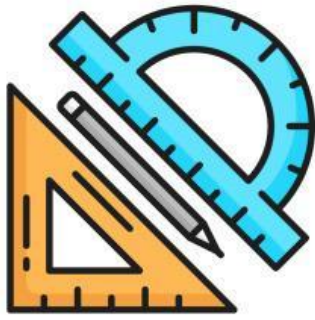


Sudut :



Sudut :





Nama:

Kelas:

MENGUKUR SUDUT

Ukurlah sudut di bawah ini dengan menggunakan busur derajat dan sesuaikan dengan jawaban yang benar!



Besarnya 90°



Besarnya 120°



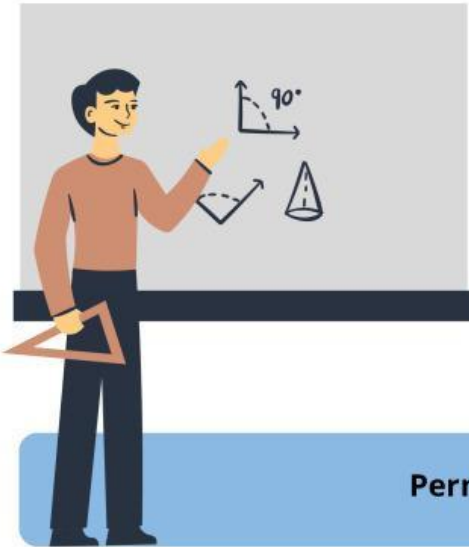
Besarnya 30°



Besarnya 180°



Besarnya 45°

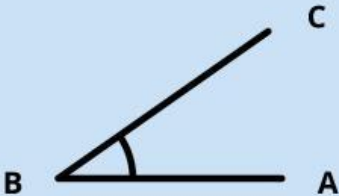


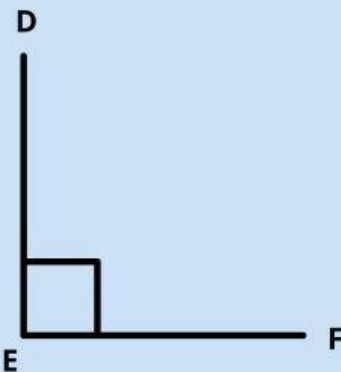
Nama:

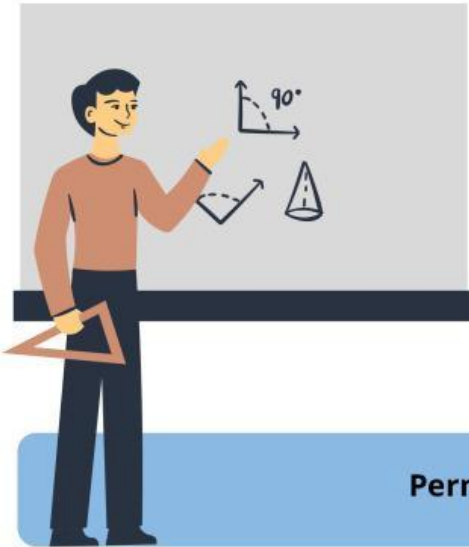
Kelas:

MEMAHAMI SUDUT

Berilah tanda centang (☐) pada kolom benar atau salah sesuai pernyataan berikut!

Pernyataan	Benar	Salah
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Nama sudut yang terbentuk adalah ABC.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B merupakan titik sudut.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
AB dan CB merupakan kaki sudut.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jenis sudut pada gambar adalah sudut tumpul.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Pernyataan	Benar	Salah
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Nama sudut yang terbentuk adalah DEF.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
DE merupakan daerah sudut.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D merupakan titik sudut.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jenis sudut pada gambar adalah sudut siku-siku.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Nama:

Kelas:

MEMAHAMI SUDUT

Berilah tanda centang () pada kolom benar atau salah sesuai pernyataan berikut!

Pernyataan	Benar	Salah

Nama sudut pada gambar adalah sudut lancip.

Memiliki besar sudut 90° .

Nama sudut yang terbentuk adalah ABC.

AB dan BC merupakan kaki sudut.

Pernyataan	Benar	Salah

Nama sudut pada gambar adalah sudut lurus.

Memiliki besar sudut 180°

Merupakan sudut yang paling besar.

Nilai sudut ini lebih kecil dari sudut siku-siku.