

# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

# LKPD

## MATEMATIKA SUDUT BANGUN DATAR



KELAS 5 FASE C

Disusun oleh :

1. Dilla Agnes Rica K (A510220245)
2. Vebrina Putri Mardati (A510220262)
3. Ela Na'dya Amaliah H (A510220264)
4. Dhanezya Arinithri K (A510220266)

Nama :

Kelompok :



# informasi umum



## Identitas Umum

Kode ATP Acuan : Matematika/C/DVED/5/2

Penyusun : 

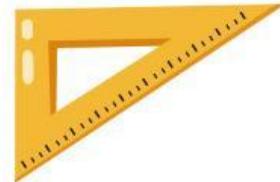
- Dilla Agnes Rica Kusumaningrum (A510220245)
- Vebrina Putri Mardati (A510220262)
- Ela Nadya Amaliah Husna (A510220264)
- Dhanezya Arinitri Kastury (A510220266)

Jenjang Sekolah : Sekolah Dasar

Mata Pelajaran : Matematika

Fase / Kelas : C / V (lima)

Domain/Elemen : Pengukuran



## Capaian Pembelajaran

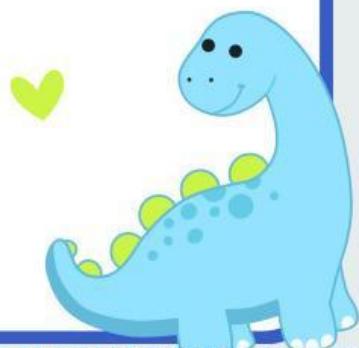
Peserta didik dapat menentukan keliling dan luas berbagai bentuk bangun datar (segitiga, segiempat, dan segi banyak) serta gabungannya. Mereka dapat menghitung durasi waktu dan mengukur besar sudut.

## Profil Pelajar Pancasila

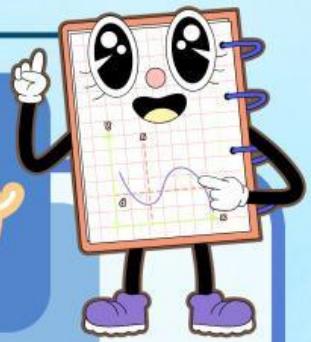
1. Beriman dan bertqwa kepada YME
2. Mandiri
3. bernalar kritis
4. kreatif
5. gotong royong

## Model dan Metode Pembelajaran

1. Problem based learning (PBL)
2. Diskusi, penugasan, tanya jawab, ceramah



# Peta Konsep



Mengenal  
Besaran  
Sudut

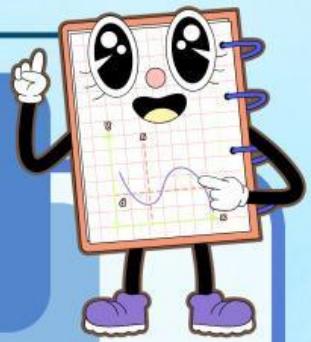


Membedakan  
jenis  
besaran  
sudut

mengukur  
besar  
sudut



# Petunjuk Penggunaan E-LKPD



Ketika menggunakan E-LKPD pada pembelajaran Matematika berbasis Problem Based Learning (PBL), peserta didik diperkenankan membawa HP/Laptop untuk mendukung bekerjanya proses pembelajaran yang efektif.



Disetiap kegiatan dalam E-LKPD, peserta didik akan diajak untuk :



1. Mengamati tayangan video kemudian mengerjakan soal yang sudah tersedia
2. Peserta didik mampu membedakan besaran sudut
3. Melakukan kegiatan dengan menggunakan Pantarsud sebagai media ajar
4. Memberikan tanggapan dan melakukan evaluasi
5. Mengerjakan latihan soal

Langkah-langkah yang harus diketahui dan diikuti untuk menggunakan E-LKPD adalah:

1. Persiapkanlah alat/media untuk mengerjakan kegiatan pada E-LKPD
2. Baca dan cermati perintah pada setiap kegiatan
3. Kerjakan E-LKPD dengan cermat!

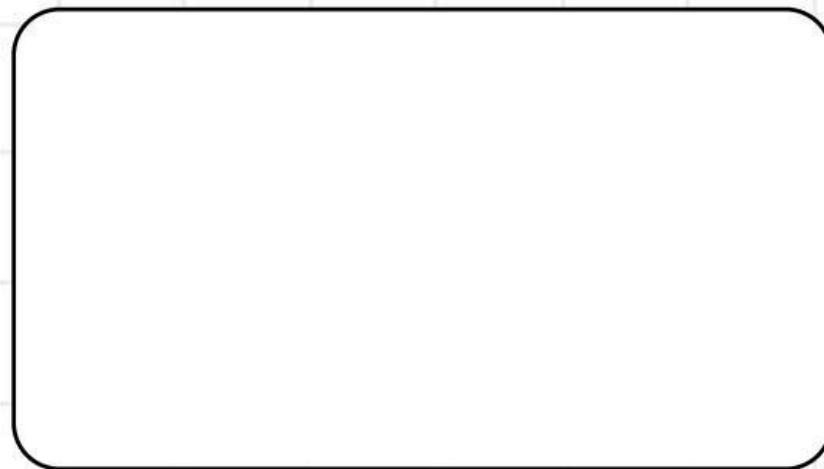




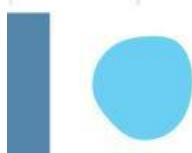
# LKPD



Perhatikan video orientasi masalah dibawah ini!



Perhatikan video materi dibawah ini!



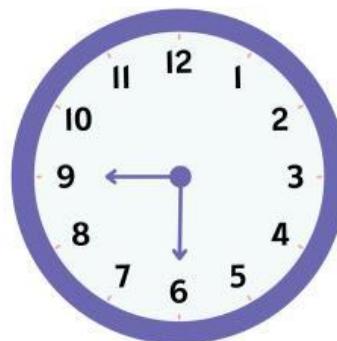
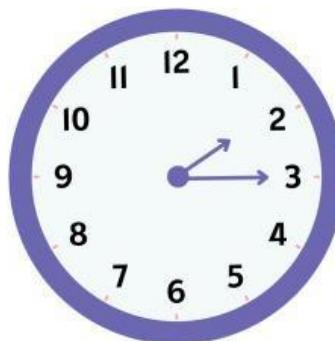
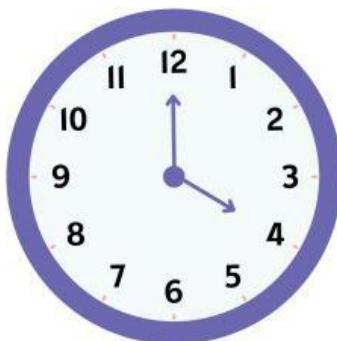
NAMA :

KELAS :

## AYO MENCOPA!

Berdasarkan video  
permasalahan yang sudah  
kalian lihat, jawablah  
pertanyaan dibawah ini!

SEBUTKAN SUDUT YANG TEPAT SESUAI DENGAN GAMBAR  
JAM DIBAWAH INI!



Sudut :

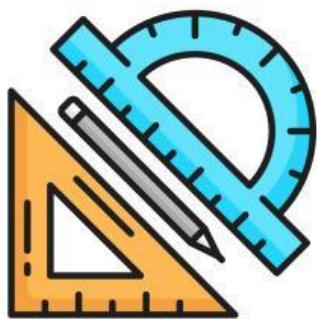


Sudut :



Sudut :



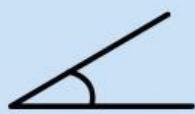


Nama:

Kelas:

# MENGUKUR SUDUT

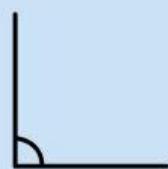
Ukurlah sudut di bawah ini dengan menggunakan busur derajat dan sesuaikan dengan jawaban yang benar!



Besarnya  $90^\circ$



Besarnya  $120^\circ$



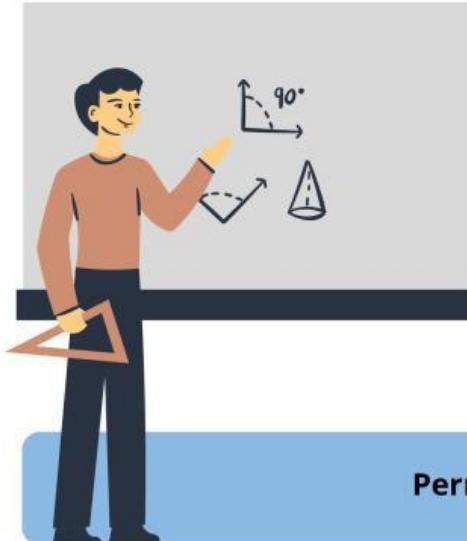
Besarnya  $30^\circ$



Besarnya  $180^\circ$



Besarnya  $45^\circ$



Nama:

Kelas:

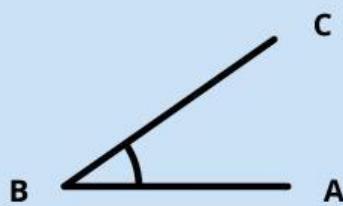
# MEMAHAMI SUDUT

Berilah tanda centang (  ) pada kolom benar atau salah sesuai pernyataan berikut!

## Pernyataan

Benar

Salah



Nama sudut yang terbentuk adalah ABC.

B merupakan titik sudut.

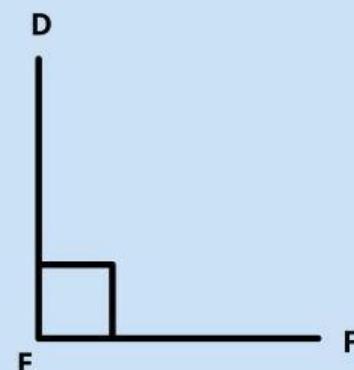
AB dan CB merupakan kaki sudut.

Jenis sudut pada gambar adalah sudut tumpul.

## Pernyataan

Benar

Salah

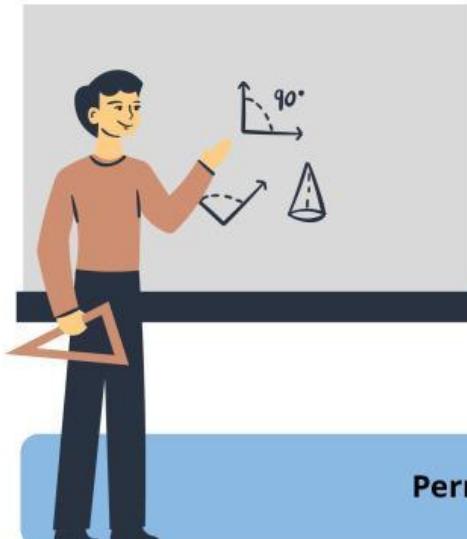


Nama sudut yang terbentuk adalah DEF.

DE merupakan daerah sudut.

D merupakan titik sudut.

Jenis sudut pada gambar adalah sudut siku-siku.



Nama:

Kelas:

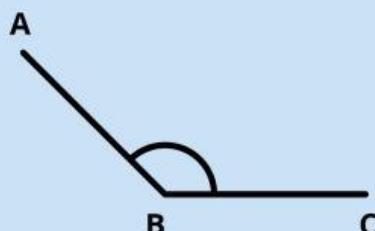
# MEMAHAMI SUDUT

Berilah tanda centang (  ) pada kolom benar atau salah sesuai pernyataan berikut!

## Pernyataan

Benar

Salah



Nama sudut pada gambar adalah sudut lancip.

Memiliki besar sudut  $90^\circ$ .

Nama sudut yang terbentuk adalah ABC.

AB dan BC merupakan kaki sudut.

## Pernyataan

Benar

Salah



Nama sudut pada gambar adalah sudut lurus.

Memiliki besar sudut  $180^\circ$

Merupakan sudut yang paling besar.

Nilai sudut ini lebih kecil dari sudut siku-siku.