

# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK MATEMATIKA

KELIPATAN BILANGAN BULAT

KELOMPOK  
MENENGAH

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Mata Pelajaran : Matematika  
Kelas/ Semester : IV/ Ganjil  
Sub Materi : Kelipatan Bilangan Bulat

### Capaian Pembelajaran

Pada akhir Fase B, peserta didik menyelesaikan masalah berkaitan dengan kelipatan, faktor dan uang menggunakan ribuan sebagai satuan.

### Tujuan Pembelajaran

- Melalui diskusi, peserta didik mampu menjelaskan konsep kelipatan bilangan bulat dari 20 hingga 50 dengan tepat
- Melalui kegiatan diskusi dan pengerjaan LKPD, peserta didik mampu menyelesaikan permasalahan kontekstual yang berkaitan dengan kelipatan bilangan bulat dari 20 hingga 50 dengan tepat
- Melalui kegiatan diskusi kelompok, peserta didik dapat mengkomunikasikan hasil karyanya di depan kelas dengan percaya diri

### Petunjuk Penggunaan LKPD

- Bergabunghlah Bersama kelompok yang telah dipetakan oleh guru sebelumnya berdasarkan hasil tes diagnostic
- Bacalah permasalahan dan beberapa pertanyaan yang tertera di dalam LKPD secara seksama
- Kerjakan pertanyaan-pertanyaan tersebut ke dalam titik-titik, tabel, dan kotak jawaban yang tersedia

## PERMASALAHAN



Anindita memiliki 30 stik eskrim. Ia ingin membagi stiknya ke dalam 5 gelas. Jumlah stik tiap gelas tidak sama banyak. Gelas pertama berisi 6 stik. Gelas kedua jumlahnya 2 kali lebih banyak daripada gelas pertama. Gelas ketiga jumlahnya 3 kali lebih banyak daripada gelas pertama. Gelas keempat jumlahnya 4 kali lebih banyak dari gelas pertama. Gelas kelima jumlahnya 5 kali lebih banyak dari gelas pertama. Hitunglah banyak stik pada tiap gelas Anindita.

### BAGAIMANA CARA MENJAWABNYA YA?

Lakukanlah aktivitas dibawah ini untuk membantumu dalam memecahkan masalah tersebut!





Setelah melakukan kegiatan percobaan diatas, sekarang kalian siao isi tabel dibawah ini untuk mempermudah pemahaman kalian terhadap konsep kelipatan bilangan.

**Isilah tabel dibawah ini dengan tepat!**

No.	Pengambilan Stik eskrim	Kalimat Matematika	Hasil
1.	Stik eskrim diambil 2 sebanyak 1 kali	$6 = 1 \times 6$	6
2.	Stik eskrim diambil 2 kali lebih banyak dari gelas	$6 + 6 = \dots \times \dots$	...
3.	Stik eskrim diambil 3 kali lebih banyak dari gelas pertama	$\dots + \dots + \dots = \dots \times \dots$	...
4.	Stik eskrim diambil 4 kali lebih banyak dari gelas pertama	$\dots + \dots + \dots + \dots = \dots + \dots$	...
5.	Stik eskrim diambil 5 kali lebih banyak dari gelas pertama	$\dots + \dots + \dots + \dots + \dots = \dots \times \dots$	...



Dari kegiatan diatas, apakah menunjukkan kelipatan bilangan?



Menunjukkan kelipatan bilangan berapakah?



Jadi, jumlah stik eskrim tiap gelas yaitu 6, ..., ..., ..., ... disebut **bilangan kelipatan** .... (jumlah Stik eskrim pada gelas pertama)



Dari aktivitas diatas, maka dapat diperoleh kesimpulan tentang Konsep Kelipatan Bilangan. Tuliskan pendapat dan kesimpulan pada kotak dibawah ini.

**Kelipatan Bilangan Bulat** adalah

