

CARACTERÍSTICAS DE LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

INDICA SI LAS FRASES SON VERDADERAS (V) O FALSAS (F)

Se puede decir que los tres aspectos que han conformado la finalidad de la investigación educativa a lo largo de la evolución histórica son: Explicar, Comprender y Transformar.



La idea de que la investigación educativa es el resultado de aplicar el método empírico-analítico al estudio de los problemas pedagógicos se encuadra dentro de la finalidad de Comprender.



La finalidad de Transformar se refiere a que la investigación educativa debe adquirir la condición de "medio" a través del cual los sujetos lleguen a analizar la realidad escolar en la que se hallan inmersos, tomen conciencia de su situación y se conviertan en artífices de la dinámica transformadora de la misma.



La metodología de investigación se refiere al estudio de los métodos de investigación. Los métodos de investigación son los medios auxiliares para alcanzar los objetivos de la investigación, mientras que las técnicas son el conjunto de procedimientos para alcanzar el mismo fin .



El estudio de los fenómenos educativos presenta limitaciones de orden técnico, moral y ambiental.

