



Kurikulum
Merdeka

LKPD

Bahasa Indonesia



ADINDA MAHARANII

2410125120032

BAHASA INDONESIA

Tema:

BUNYI
APA ?

Tujuan Pembelajaran :

1. Dengan menyimak dan menanggapi bacaan tentang bunyi dan pancaindra secara lisan, peserta didik dapat mengenali abjad, merangkai suku kata yang diawali huruf 'b', menulis huruf 'B' dan 'b,' serta menulis namanya sendiri.

Tujuan pembelajaran ini dicapai dengan rangkaian aktivitas pembelajaran dalam skema di bawah ini. Skema ini dapat disesuaikan dengan kebutuhan peserta didik dan

kondisi sekolah yang beragam.

Media Pembelajaran: Gambar

Sumber Belajar:

- Sumber dari internet
- Buku Guru dan Siswa "Bahasa Indonesia: Aku Bisa!" kelas 1 Sofie Dewayani.



Melafalkan Huruf Bersama-sama

- a. Bacalah huruf secara berurut dengan menunjuk pada poster abjad di kelas atau kartu huruf. Tanyakan kepada para peserta didik, apakah mereka dapat melakukannya sendiri.
- b. Sebagai variasi, peserta didik dapat diminta untuk menyanyikan lagu abjad.
- c. Setelah itu, perkenalkan bunyi masing-masing abjad. Tunjukkan setiap abjad dan lafalkan bunyinya. Ajak peserta didik menirukannya.

Mencocokkan Bunyi Binatang

- a. Minta peserta didik menebak huruf depan dari setiap bunyi-bunyian yang terdapat pada Buku Siswa. Guru juga dapat mengajak peserta didik melafalkan bunyi-bunyian tersebut bersama-sama.
- b. Minta peserta didik menunjuk binatang sesuai dengan bunyinya.



Menyamakan bunyi binatang

Mencocokkan dan Menirukan Bunyi
Binatang

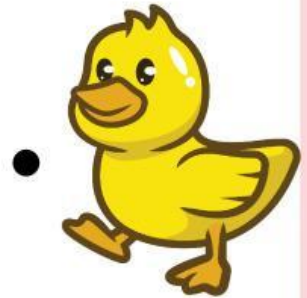
Ikuti petunjuk guru.

Tunjuk binatang yang berbunyi seperti ini:



● GUKKK GUKKK ●

● SSSTTTT STSTTTTTTT ●



● UUUU AAAGKKK UUU AGKK ●



● WEK WEK WEK ●



● MOOOOO ●



● KUKURUYUK ●

