

SEKOLAH MENENGAH ATAS
KELAS 11

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

LARUTAN PENYANGGA



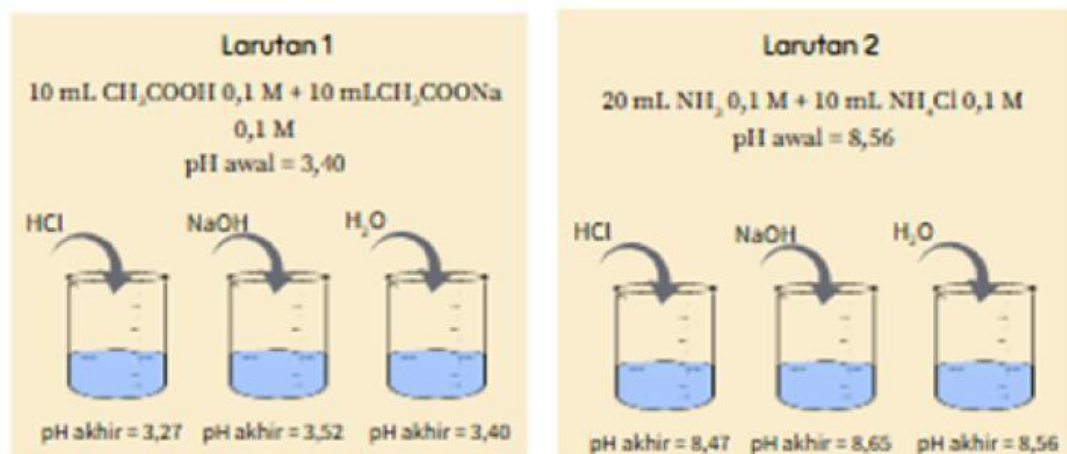
NAMA KELOMPOK:

Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kajian literatur dan diskusi kelompok, peserta didik mampu menjelaskan pengertian larutan penyangga dengan benar
2. Melalui kajian literatur dan diskusi kelompok, peserta didik mampu menganalisis komponen-komponen penyusun larutan penyangga secara tepat.
3. Melalui kajian literatur dan diskusi kelompok, peserta didik mampu menjelaskan prinsip kerja larutan penyangga dengan benar

Mengorganisasi Peserta Didik pada Masalah

Amatilah gambar berikut ini!



Mengorganisasi Kegiatan Pembelajaran

Anda telah mengamati gambar diatas, apa sajakah permasalahan yang kamu temukan pada fenomena diatas? Buatlah beberapa rumusan masalah (pertanyaan)?

Membimbing Penyelidikan Individu maupun Kelompok

Carilah informasi yang relevan mengenai identifikasi masalah yang telah dirumuskan, dengan menggunakan buku teks atau referensi yang relevan! Tuliskan hasil penelusuran yang kalian peroleh



Kelompok Auditori



Kelompok Visual



Kelompok Klnestetik

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut dengan tepat!

1. Apa yang dimaksud dengan larutan penyangga?

2. Tuliskan komponen-komponen yang terdapat pada larutan 1 dan larutan 2

3. Manakah diantara kedua larutan penyangga yang merupakan larutan penyangga asam dan larutan penyangga basa?

4. Mengapa larutan tersebut dapat digolongkan menjadi larutan penyangga asam dan larutan penyangga asam?

5. Bagaimana persamaan reaksi kimia larutan penyangga ketika mencapai kesetimbangan?

6. Bagaimana reaksi kimia kedua larutan tersebut ketika ditambahkan HCl?

7. Bagaimana reaksi kimia kedua larutan tersebut ketika ditambahkan NaOH?

8. Mengapa pH larutan penyangga tidak mengalami perubahan ketika ditambahkan air?

9. Bagaimana prinsip kerja larutan penyangga asam ketika ditambahkan asam, basa, dan air?

10. Bagaimana prinsip kerja larutan penyangga basa ketika ditambahkan asam, basa, dan air?

Pengembangan dan Penyajian Hasil Penyelesaian Masalah

Masing-masing kelompok mempresentasikan hasil diskusinya. Tulis pengetahuan baru yang kalian peroleh terkait dengan diskusi yang dilakukan

Menganalisis dan Mengevaluasi Proses Penyelesaian Masalah

Tuliskan kesimpulan dari diskusi kelompok dan sumber lainnya yang telah anda lakukan secara menyeluruh.

