

Lembar Kerja Peserta Didik

LKPD

PENDIDIKAN PANCASILA KELAS XII



Nama : _____

Absen : _____



Merdeka
Mengajar

**MERDEKA
BELAJAR**



Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Tema: Menginisiasi Praktik Gotong Royong dalam Kehidupan Sehari-hari

Pertemuan Ke-1, ke-2, dan ke-3

Nama Kelompok :

Kelas :

Tanggal :

Tujuan Pembelajaran

1. Setelah melaksanakan aktivitas pembelajaran ini, peserta didik diharapkan mampu merancang kegiatan bersama sebagai wujud praktik gotong royong dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat (C6)
2. Setelah melaksanakan aktivitas pembelajaran ini, peserta didik diharapkan mampu menciptakan hasil kproduk wujud praktik gotong royong dalam kehidupan sehari-hari dengan benar (C6)

Aktivitas

1. Diskusi Kelompok

Pengantar (10 menit)

Diskusikan dengan kelompok Anda tentang contoh kegiatan gotong royong di sekolah, masyarakat, dan negara



Merdeka
Mengajar

**MERDEKA
BELAJAR**



Hasil Diskusi:

2. Perencanaan Kegiatan (25 menit)

Rencana Aksi (Kelompok)

Dalam kelompok Anda, pilih satu kegiatan dari tabel yang telah diisi. Rencanakan langkah-langkah untuk menginisiasi kegiatan tersebut.

Kegiatan :

Langkah-langkah:



Merdeka
Mengajar

**MERDEKA
BELAJAR**



3. Presentasi (20 menit)

Setiap kelompok mempresentasikan rencana kegiatan yang telah disusun kepada kelas.
Diskusikan potensi tantangan dan solusi yang mungkin dihadapi.

4. Refleksi (10 menit)

Setelah semua kelompok mempresentasikan, lakukan refleksi dengan menjawab pertanyaan berikut: “Apa yang dapat disimpulkan dari pembelajaran hari ini?”

Jawaban :

5. Penutup

Serahkan LKPD ini kepada guru setelah selesai. Siapkan diri untuk pelaksanaan kegiatan gotong royong yang telah direncanakan pada pertemuan selanjutnya!

Catatan Guru:

Pastikan semua siswa terlibat aktif dalam diskusi dan presentasi.

Berikan umpan balik yang konstruktif terhadap rencana aksi yang diajukan.