



Lembar Kerja Peserta Didik

L K P D



**Mengamalkan Pancasila
untuk Kebahagiaan Bersama**



Nama :

Kelas :

Mapel :

TUJUAN PEMBELAJARAN :

SETELAH MEMPELAJARI PELAJARAN INI, SISWA DIHARAPKAN MAMPU:

- **SISWA DAPAT MENYEBUTKAN PENGAMALAN SILA-SILA PANCASILA**
- **MEMAHAMI BAHWA NILAI-NILAI PANCASILA BERHUBUNGAN SATU DENGAN YANG LAIN.**
- **MEMPELAJARI PENGAMALAN NILAI-NILAI PANCASILA DALAM KEHIDUPAN SEHARI-HARI DENGAN MENYENANGKAN.**

PETUNJUK PEMBELAJARAN

- **BUKALAH BUKU PENDIDIKAN PANCASILA BAB 2 PEMBELAJARAN 2 HAL 26 - 35**
- **BACALAH MATERI PADA PADA HALAMAN YANG DIMAKSUD PADA POINT 1 DENGAN PENUH SUKA CITA DAN RASA TANGGUNG JAWAB.**



Ayo menjawab



Pasangkan pernyataan di sebelah kiri dan pernyataan di sebelah kanan dengan menuliskan huruf yang sesuai di kolom tengah



- | | | |
|--|--|--|
| 1. Menghayati sila Pancasila ini akan menjaga kesanggupan kita untuk bergotong royong demi kebaikan bersama. ☐ | | a. Sila keempat Pancasila ☐ |
| 2. Bersikap jujur, disiplin, dan mau membantu orang lain dengan ikhlas karena keyakinan bahwa Tuhan akan membalas semua kebaikan, mencerminkan penghayatan sila ini. ☐ | | b. Keadilan Sosial bagi Seluruh Rakyat Indonesia ☐ |
| 3. Sila-sila dalam Pancasila saling meneguhkan satu dengan yang lain. ☐ | | c. Persatuan Indonesia ☐ |
| 4. Mengutamakan membeli barang-barang buatan dalam negeri atau dari daerah sendiri akan meningkatkan pemerataan ekonomi. Sikap ini selaras dengan salah satu sila Pancasila. ☐ | | d. Ketuhanan Yang Maha Esa ☐ |
| 5. Merasa diri paling benar dan memaksakan pendapat bertentangan dengan sila ini. ☐ | | e. Sebagai satu kesatuan yang utuh ☐ |

Wawancara tentang Praktik Baik dalam Masyarakat
yang termasuk pengamalan sila Pancasila



Bersama teman atau orang tua, lakukan diskusi untuk menentukan tokoh masyarakat yang akan diwawancarai. Sebagai bahan pertimbangan, ingatlah kegiatan-kegiatan yang dilakukan oleh para tokoh masyarakat tersebut. Temukan alasan kalian memilih mereka. Selanjutnya, catat nama dan kegiatan mereka dalam tabel berikut.

1

Bagaimana Bapak/Ibu menyampaikan kepada masyarakat tentang pentingnya pemenuhan hak anak?

Jawaban:.....
.....
.....
.....

2

Apa yang Bapak/Ibu lakukan untuk memenuhi hak anak-anak yang ada di sekitar Bapak/Ibu?

Jawaban:.....
.....
.....
.....

3

Kesulitan apa yang Bapak/Ibu hadapi? Bagaimana Bapak/Ibu berupaya mengatasi kesulitan itu?

Jawaban:.....
.....
.....
.....

4

Bagaimana hasil usaha Bapak/Ibu untuk memenuhi hak anak?

Jawaban:.....
.....
.....
.....

