

SEKOLAH MENENGAH ATAS
KELAS 12 FASE F

E-LEMBAR KERJA

PESERTA DIDIK

PRAKTIK GOTONG ROYONG
DALAM KEHIDUPAN SEHARI-HARI:



NAMA ANGGOTA KELOMPOK:

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....
- 5.....
- 6.....



Tujuan Pembelajaran

1. Setelah membaca Blog dan menonton video pembelajaran, peserta didik mampu merumuskan solusi permasalahan praktik gotong royong dalam kehidupan keluarga dengan baik. (C6)
2. Melalui E-LKPD yang dibagikan, peserta didik diharapkan mampu menginisiasi kegiatan bersama dengan prinsip gotong royong dalam kehidupan keluarga dengan baik. (C6)

PETUNJUK UMUM

1. Baca dan amati tujuan pembelajaran serta langkah dalam pengerjaan dengan seksama
2. kerjakan tugas-tugas yang ada dengan mengikuti langkah kerja sesuai dengan prosedur
3. bertanyalah kepada guru jika ada pertanyaan





Perhatikan video dan gambar sesuai dengan kelompokmu masing-masing, Ceritakan mengenai apa yang kamu amati berdasarkan video dan gambar yang kalian dapatkan?

A large, empty rectangular box with rounded corners, intended for students to write their observations from the video and images.

Berikan solusi pemecahan masalah dari gambar dan video yang telah kalian amati dengan prinsip praktik gotong royong dalam kehidupan keluarga?

A large, empty rectangular box with rounded corners, intended for students to write their solutions for community service (gotong royong) based on their observations.



- Buatlah hasil analisis kalian yang telah dilakukan bersama dalam suatu produk sesuai dengan keinginan kalian bisa berupa video, PPT, Dokumen, Mind mapping, infografis, dsb lalu dipresentasikan ke depan kelas kemudia setiap kelompok saling menanggapi produk hasil kerja kelompok lain

KESIMPULAN

Tuliskan kesimpulan dari hasil diskusi kelompok dan sumber lainnya yang telah anda lakukan secara menyeluruh.

