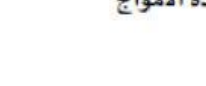
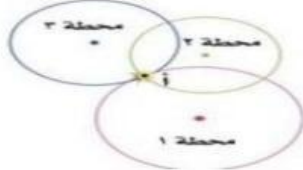


تدريبات لاتقان كافة نواتج التعلم في مادة العلوم _ الصف 6/ب

المجال الفرعي: النظام الأرضي

نواتج التعلم: تحديد أسباب حدوث الزلازل والبراكين واثارها وتحديد المواقع الأكثر عرضة

للزلازل والبراكين

المؤشر	١-يربط بين تغير شكل الأرض والعمليات الجيولوجية الخارجية والداخلية يوضح الرسم أدناه الحزام الناري للمحيط الهادئ ، تكون الزلازل والبراكين نشطة على طول الحزام الناري أي الخيارات الآتية توضح التفسير الأفضل لحدوث ذلك
السؤال (١)	
أ- لأنها تقع على حدود المياه العميقة والضحلة	ب- لأنها تقع عند التقاء تيارات المحيط الرئيسة
ج- لأنها تقع على حدود الصفائح المتكونة	د- لأنها تقع عند أكبر ارتفاع في درجة حرارة المحيط
المستوى الإدراكي: استدلال	
السؤال (٢)	حسب الصور أدناه ، أي معالم سطح الأرض ينتج عن التقارب بين صفيحتين ؟
	
	
أ-٤	ب-٢
ج-٣	د-١
المستوى الإدراكي: استدلال	
المؤشر	٢- يفسر أسباب حدوث الزلازل والبراكين ويتوقع الأضرار التي تنتج عنهما ويقترح الحلول للحد من أثارهما
السؤال (١)	فتحة في القشرة الأرضية تخرج منها الصهارة والغازات والرماد البركاني إلى سطح الأرض
أ- الزلازل	ب- البركان
ج- التجوية	د- التعرية
المستوى الإدراكي: معرفة	
السؤال (٢)	تبين الصورتان أدناه كيف تأثرت إحدى المناطق بآثار الزلازل نتيجة حدوث أمواج عالية تحت سطح البحر وتسعى هذه الأمواج
	
أ- العواصف	ب- التسونامي
ج- الأعاصير القمعية	د- تيارات المحيط
المستوى الإدراكي: تطبيق	
المؤشر	٣- يحدد مواقع وأنواع محطات وأجهزة رصد الزلازل بالمملكة العربية السعودية ويقارن بينها
السؤال (١)	يُستعمل مقياس ريختر في قياس
أ- صهارة البركان	ب- الانزلاق الأرضي
ج- قوة الزلازل	د- الصدع
المستوى الإدراكي: معرفة	
السؤال (٢)	إذا حدث زلزال على بعد ٣٠٠ كم من محطة رصد الزلازل رقم (١) ، فما الذي يمكن أن تستنتج من الشكل أدناه
	
أ- حدث الزلزال على بعد ٣٠٠ كم من الرصد ٢	ب- المركز السطحي للزلزال يقع في المدينة (١)
ج- بؤرة الزلزال تقع عند المحطة ٣	د- تم تسجيل الأمواج الزلزالية في المحطتين الأولى والثانية فقط
المستوى الإدراكي: استدلال	

