

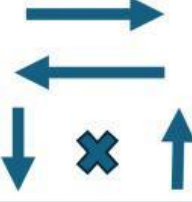
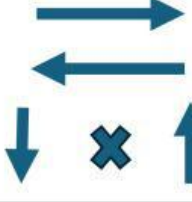
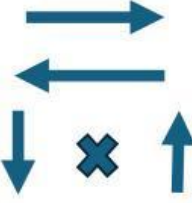
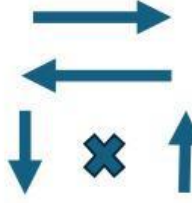
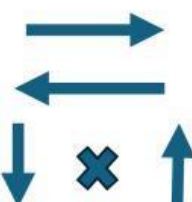
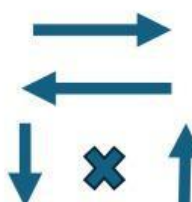
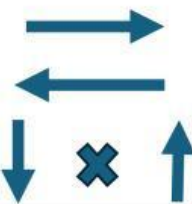
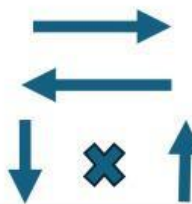
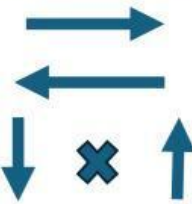
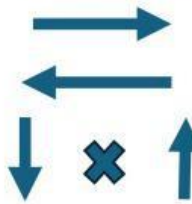
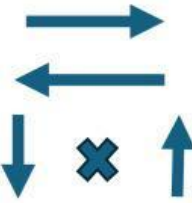
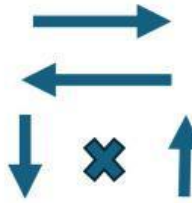
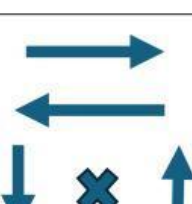
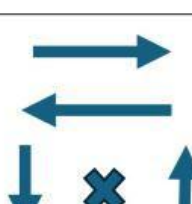
ภาพการทำงานในชีวิตประจำวัน

คำชี้แจง ให้นักเรียนศึกษาภาพกิจกรรมการทำงานในชีวิตประจำวัน



ใบกิจกรรมที่ 1 การหาทิศทาง

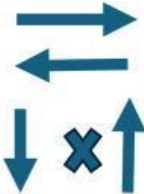
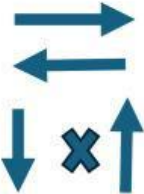
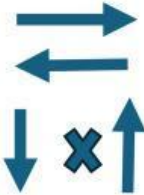
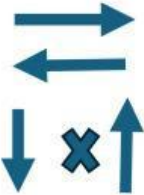
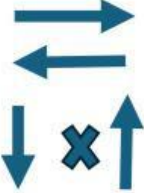
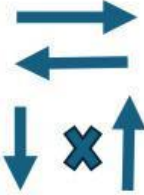
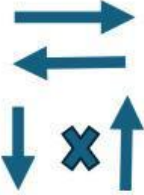
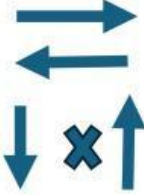
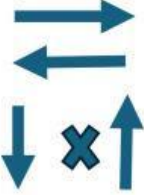
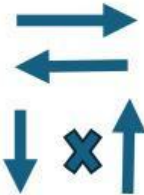
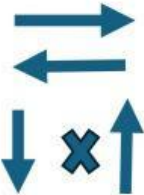
คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนสัญลักษณ์    X แทนทิศทางของแรงกับทิศทางการเคลื่อนที่ของวัตถุและเลือกคำตอบใน ☐

ภาพการทำงานในชีวิตประจำวัน	ทิศทางของแรงที่กระทำต่อวัตถุ	ทิศทางการเคลื่อนที่ของวัตถุ	แนวทิศทางการเคลื่อนที่ของแรงกับการเคลื่อนที่ของวัตถุ
			☐ ไปในแนวเดียวกัน ☐ ไม่ไปในแนวเดียวกัน
			☐ ไปในแนวเดียวกัน ☐ ไม่ไปในแนวเดียวกัน
			☐ ไปในแนวเดียวกัน ☐ ไม่ไปในแนวเดียวกัน
			☐ ไปในแนวเดียวกัน ☐ ไม่ไปในแนวเดียวกัน
			☐ ไปในแนวเดียวกัน ☐ ไม่ไปในแนวเดียวกัน
			☐ ไปในแนวเดียวกัน ☐ ไม่ไปในแนวเดียวกัน
			☐ ไปในแนวเดียวกัน ☐ ไม่ไปในแนวเดียวกัน

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....กลุ่มที่.....

ใบกิจกรรมที่ 2 การเกิดงาน

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนสัญลักษณ์     แทนทิศทางของแรงกับทิศทางการเคลื่อนที่ของวัตถุและเลือกคำตอบใน 

ภาพการทำงานในชีวิตประจำวัน	ทิศทางของแรงที่กระทำต่อวัตถุ	ทิศทางการเคลื่อนที่ของวัตถุ	แนวทิศทางการเคลื่อนที่ของแรงกับการเคลื่อนที่ของวัตถุ	การเกิดงาน
			☐ ไปในแนวเดียวกัน ☐ ไม่ไปในแนวเดียวกัน	☐ เกิดงาน ☐ ไม่เกิดงาน
			☐ ไปในแนวเดียวกัน ☐ ไม่ไปในแนวเดียวกัน	☐ เกิดงาน ☐ ไม่เกิดงาน
			☐ ไปในแนวเดียวกัน ☐ ไม่ไปในแนวเดียวกัน	☐ เกิดงาน ☐ ไม่เกิดงาน
			☐ ไปในแนวเดียวกัน ☐ ไม่ไปในแนวเดียวกัน	☐ เกิดงาน ☐ ไม่เกิดงาน
			☐ ไปในแนวเดียวกัน ☐ ไม่ไปในแนวเดียวกัน	☐ เกิดงาน ☐ ไม่เกิดงาน
			☐ ไปในแนวเดียวกัน ☐ ไม่ไปในแนวเดียวกัน	☐ เกิดงาน ☐ ไม่เกิดงาน
			☐ ไปในแนวเดียวกัน ☐ ไม่ไปในแนวเดียวกัน	☐ เกิดงาน ☐ ไม่เกิดงาน

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....กลุ่มที่.....

