

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDIT Insan Kamil
Kelas/semester : III/1
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Lesson : Fruits
Alokasi Waktu : 4 x 35 menit

A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, bertanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

NO	KD	IPK
1	Memahami instruksi lisan dan tulisan yang melibatkan kata, frasa, dan kalimat sederhana (Fruits and using adjectives)	• Menyebutkan arti kosakata macam-macam fruits (C1) • Melafalkan macam-macam kosakata fruits (C1)
2	Melafalkan dan menulis kata, frasa, dan kalimat sederhana dengan memerhatikan fungsi sosial dan unsur kebahasaan yang benar sesuai konteks (Fruits and using adjectives)	• Menuliskan kosakata fruits.(C1) • Membuat kalimat sederhana menggunakan kosakata fruits using adjectives (color, taste, texture) dalam kalimat sederhana. (C6)

C. Tujuan pembelajaran

1. Melalui pengamatan video siswa mampu menyebutkan arti kosakata fruits dengan benar.
2. Melalui pengamatan video siswa mampu melafalkan kosakata fruits dengan ucapan dan intonasi yang benar.
3. Melalui kegiatan mencari informasi (experimenting) siswa mampu menulis kosakata fruits dengan ejaan yang benar.
4. Melalui kegiatan menalar siswa mampu membuat kalimat sederhana menggunakan kosakata fruits using adjectives (color, taste and texture).

D. Penguatan Pendidikan Karakter

1. Religiusitas
2. Nasionalisme
3. Kemandirian
4. Integritas

E. Materi Pembelajaran

- ❖ Kosakata Bahasa Inggris tentang tentang fruits and using adjectives (color, taste and texture)
- ❖ Soal latihan tentang fruits

F. Pendekatan, Model, dan Metode Pembelajaran

Pendekatan : Sientifik

Metode : Tanya jawab, diskusi, ceramah, penugasan dan unjuk kerja

G. Sumber, Media dan Alat Pembelajaran

1. **Sumber Pembelajaran** : Rita Kurniawan, Kenneth W. Ament.2021.Buku New Speed Up English 3 Primary 3. Yudhistira.
2. **Media pembelajaran:**
Media : Form Mind Mapping
 Link video pembelajaran :
 a. <https://youtu.be/S2hX3N7mHYk> (Pengenalan tentang fruits) ditayangkan pada pertemuan ke-1
 b. <https://youtu.be/r0jiV2we3Fg> (Video lagu fruits salad) ditayangkan pada pertemuan ke-2
 c. PPT
3. **Alat Pembelajaran** : Laptop, proyektor, speaker.

H. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan 1

Kegiatan	Kegiatan Guru	Waktu
Awal	1. Peserta didik memberi salam dan mengawali pelajaran dengan berdoa. 2. Peserta didik dan guru berdoa bersama-sama dipimpin salah satu peserta didik (<i>Religious</i>) 3. Peserta didik didata kehadirannya. 4. Peserta didik menyanyikan lagu <i>Garuda Pancasila</i> bersama-sama. (<i>Nasionalisme</i>) 5. Peserta didik menanggapi pertanyaan tentang materi sebelumnya. 6. Peserta didik menyimak penyampaian tujuan dan manfaat dari pembelajaran. (<i>Communication dan integritas</i>)	10 Menit
Inti	A. Mengamati (Observing) 7. Peserta didik menyimak video yang ditampilkan oleh guru tentang pengenalan materi fruits. https://youtu.be/-WxaMzfXMIIs 8. Peserta didik menyebutkan kosakata dan artinya tentang kinds of fruits secara bersama-sama berdasarkan video yang sudah diamati dengan lantang. 9. Peserta didik mengerjakan LKPD secara mandiri menuliskan kosakata kinds of fruits. 10. Peserta didik mengamati PPT yang ditampilkan oleh guru.	50 Menit

	11. Peserta didik mendengarkan penjelasan guru tentang definisi adjective. 12. Guru menjelaskan tentang adjective (color, taste, texture of fruits) B. Menanya (Questioning) 13. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya tentang materi yang disampaikan 14. Peserta didik menanyakan penjelasan guru yang belum di pahami tentang kosakata yang berkaitan dengan materi. 15. Guru menjawab pertanyaan siswa (Communication) C. Mengumpulkan Informasi (Eksperimenting) 16. Guru menampilkan gambar buah dan memancing siswa dengan beberapa pertanyaan melalui proyektor. a. What is it? b. What is the color? c. What is the taste? 17. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menjawab pertanyaan tersebut. 18. Peserta didik dengan semangat menjawab pertanyaan dari guru. 19. Peserta didik dibentuk kelompok yang terdiri dari 2 anggota (berpasangan) 20. Guru membagikan LKPD untuk dikerjakan secara berpasangan. 21. Peserta didik mengerjakan soal secara kompak dengan pasangannya. (<i>collaboration</i>) 22. Peserta didik mempresentasikan hasil kerjasama di depan kelas. (<i>Communication</i>) 23. Peserta didik dan guru memberikan penilaian dan masukan terhadap penampilan peserta didik.	
Kegiatan Penutup	24. Peserta didik bersama guru menyimpulkan materi pembelajaran. (Communication) 25. Guru memberikan kesempatan peserta didik untuk bertanya. 26. Peserta dan guru merefleksikan materi pembelajaran hari ini. 27. Guru menyampaikan materi pembelajaran dipertemuan berikutnya. 28. Guru dan peserta mengakhiri kegiatan dengan doa dan salam penutup. (<i>Religious</i>)	10 Menit

Pertemuan 2

Kegiatan	Kegiatan Guru	Waktu
Awal	1. Peserta didik memberi salam dan mengawali pelajaran dengan berdoa. 2. Peserta didik didata kehadirannya. 3. Peserta didik dan guru berdoa bersama-sama. (<i>Religious</i>) 4. Peserta didik menyanyikan lagu <i>Indonesia Raya</i> bersama-sama. (<i>Nasionalisme</i>)	10 menit

	5. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat dari pembelajaran. 6. Peserta didik menanggapi pertanyaan tentang materi pelajaran sebelumnya 7. Guru memotivasi siswa dan mereview kembali materi tentang kinds of fruit dengan menampilkan video lagu <i>Fruit salad</i>. https://youtu.be/r0jiV2we3Fg 8. Peserta didik mengamati dan bersama sama menyanyikan lagu tentang "<i>Fruit salad</i>". 9. Peserta didik menyebutkan secara bersama-sama kosakata kinds of fruit yang ada pada video lagu. 10. Peserta didik mengeja dan mengucapkan nama-nama buah yang ditampilkan guru melalui PPT. 11. Guru menjelaskan kembali tentang adjective (color, taste and texture) dengan memberikan contoh kalimat sederhana. 12. Peserta didik membaca secara lantang contoh deskripsi sederhana tentang kinds of fruits	
Inti	D. Menalar/Mengasosiasi (Associating) menerapkan strategi Mind Mapping 13. Peserta didik dibentuk menjadi beberapa kelompok terdiri dari 4 anak. 14. Peserta didik mendengarkan petunjuk terkait langkah-langkah pengisian form mind mapping. 15. Setiap kelompok mendapatkan form mind mapping. 16. Setiap kelompok memilih satu gambar buah yang akan ditempel pada form mind mapping. 17. Peserta didik bekerjasama menempelkan gambar buah. (<i>Collaboration</i>) 18. Peserta mengidentifikasi buah dari color, taste, and tekstur. 19. Peserta didik bekerjasama menuliskan deskripsi fruits yang sudah dipilih. E. Mengkomunikasikan (Communicating) 20. Setiap kelompok maju ke depan kelas dan mempresentasikan hasil pekerjaannya. (<i>Communication</i>) 21. Peserta didik membacakan kalimat yang sudah dibuat dengan lantang. 22. Guru dan peserta didik memberikan penilaian dan masukan ketika terjadi kesalahan dalam membacakan hasil pekerjaan kelompoknya. F. Evaluasi Pemecahan Masalah 23. Peserta mengumpulkan hasil Mind Mapping yang telah diverifikasi guru.	50 Menit

	G. Penilaian dan Refleksi Pembelajaran 24. Guru membagikan lembar evaluasi mandiri kepada peserta didik. 25. Peserta didik menjawab soal evaluasi secara mandiri.	
Kegiatan Penutup	26. Guru dan peserta didik bersama menyimpulkan materi pembelajaran. 27. Guru memberikan kesempatan peserta didik untuk bertanya. 28. Peserta didik bersama guru melakukan refleksi atas proses pembelajaran. a. Apa yang kalian pelajari hari ini? b. Bagaimana perasaan siswa tentang pembelajaran hari ini? 29. Guru menyampaikan materi pembelajaran dipertemuan yang akan datang. 30. Guru dan peserta mengakhiri kegiatan dengan doa dan salam penutup.	10 Menit

I. Penilaian

No.	Aspek	Teknik	Bentuk	Waktu
1.	Sikap	Observasi	Lembar observasi	Selama proses KBM
2.	Pengetahuan	Tes tertulis	Lembar evaluasi mandiri	Akhir KBM
3.	Keterampilan	Unjuk kerja	LKPD	Selama proses KBM

J. Program Tindak Lanjut

1. Remedial

Bagi siswa yang belum memenuhi KKM diberikan remedial yang ditetapkan dengan memberikan latihan soal dengan materi yang sama namun dalam bentuk soal yang berbeda

2. Pengayaan

Memberikan kegiatan pengayaan bagi siswa yang melebihi target pencapaian kompetensi dengan memberikan soal latihan dengan materi yang sama dengan level berbeda yaitu level yang lebih tinggi.

Refleksi Guru:

Mengetahui,
Kepala Sekolah SDIT Insan Kamil

Cikarang Utara, September 2022
Guru Bahasa Inggris

Habibatul Millah, S.E, M.Pd.

Dyah Ayu Retnosari, S.Pd.

Lampiran 1

Bahan Ajar Pertemuan 1 dan 2

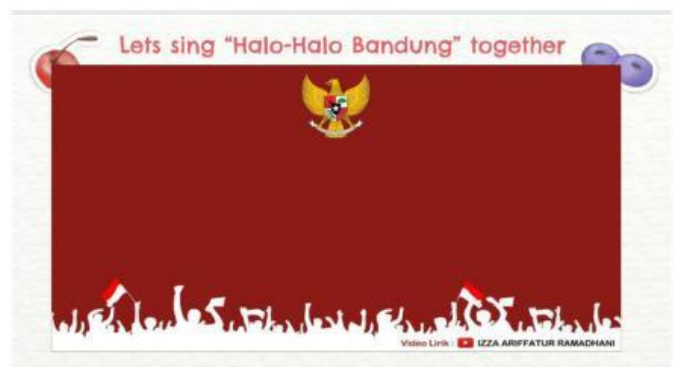
1. Sumber belajar yang digunakan adalah :
 - Buku siswa : Rita Kurniawan, Kenneth W. Ament.2021.Buku New Speed Up English 3 Primary 3. Yudhistira.
2. Guru menayangkan video tentang pengenalan Kosakata Fruits dari youtube pada link di bawah ini;
 - a. <https://youtu.be/-WxaMzfXMIIs> (pengenalan tentang fruits) ditayangkan pada pertemuan ke 1



- b. <https://youtu.be/r0jiV2we3Fg> (Video lagu fruits salad) ditayangkan pada pertemuan ke dua.



3. Guru menggunakan PPT untuk menjelaskan materi kinds of fruits using adjective.



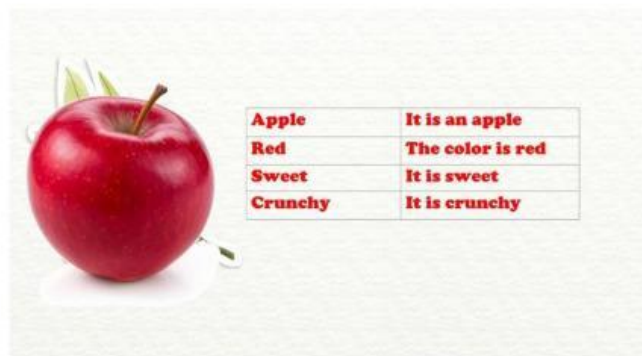
Tujuan pembelajaran

1. Siswa mampu melafalkan kosakata fruits dengan tepat.
2. Siswa mampu menulis kosakata fruits dengan tepat.
3. siswa mampu mengartikan kosakata fruits dengan tepat.
4. Siswa mampu menggunakan kosakata fruits using adjective (color, taste and texture) pada kalimat sederhana.

Manfaat pembelajaran

1. Setelah belajar materi tentang kinds of fruits kita bisa mengenal nama-nama buah dalam Bahasa Inggris.
2. Dapat membuat kalimat sederhana dalam Bahasa Inggris menggunakan kosakata fruits using adjective .





4. Bahan ajar yang digunakan guru

Fruits

1. Kinds of fruits (macam-macam buah)

Materi: Fruits

Look and repeat!

1. Watermelon



2. Papaya



3. Banana



4. Orange



5. Apple



6. strawberry



7. Pineapple



8. Mango



9. Dragon fruit



10. Guava



- 2. Adjective adalah kata sifat yang menjelaskan kata benda. Adjective dapat menjelaskan warna (Colour), rasa (Tastes), tekstur (Texture)**

Colour : Red, green , yellow

Tastes : sweet, sour, bitter

Texture : Crunchy, Juicy, creachy

3. Example



Apple	It is an apple
Red	The color is red
Sweet	It is sweet
Cruchy	It is crunchy



Lampiran 2

Media pembelajaran

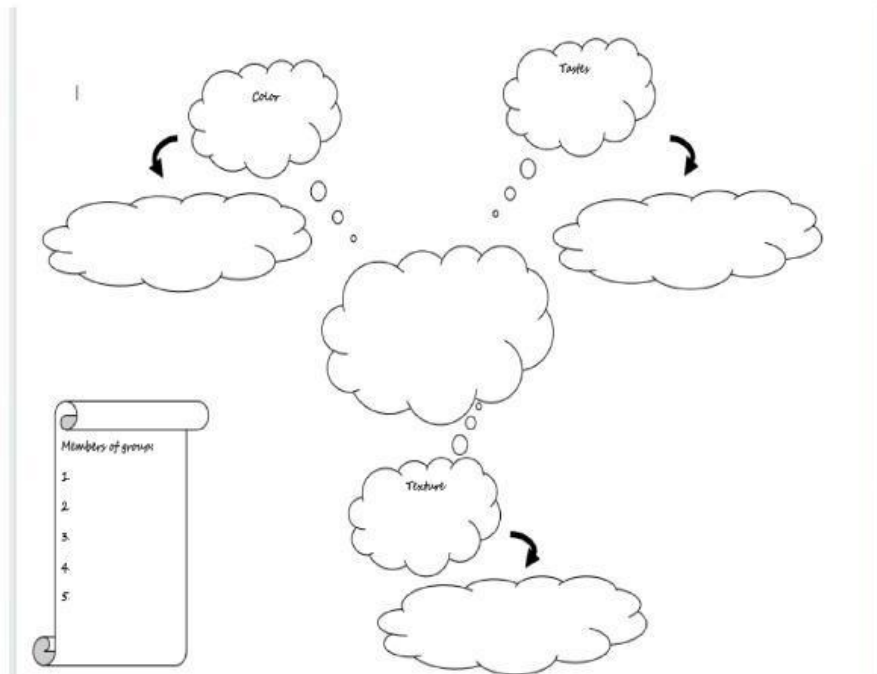
1. Media Pembelajaran : Buku teks pelajaran, PPT, Video pembelajaran laptop, proyektor, layer.

Pembelajaran ke	Indikator materi	Desain	Langkah Penggunaan
Pertemuan ke 1 dan 2	- Menyebutkan arti kata fruits - Melafalkan kata fruits - Menuliskan kata fruits menjadi kalimat sederhana. - Menggunakan kata fruits using adjectives (color, taste, texture) sesuai konteks	- Laptop - Proyektor - Video https://youtu.be/-WxaMzfXMLs (pengenalan tentang fruits) ditayangkan pada pertemuan ke 1 https://youtu.be/r0jiV2we3Fg (Video lagu fruits salad) ditayangkan pada pertemuan ke 2 - PPT Materi kinds of fruits - Buku paket : Rita Kurniawan, Kenneth W. Ament.2021.Buku New Speed Up English 5 Primary 5. Yudhistira - Lembar form mind mapping - Lembar LKPD - LKPD berkelompok - Tugas evaluasi mandiri	- Menayangkan video materi dan PPT melalui proyektor dan laptop - Menayangkan video lagu untuk mendalami materi dipertemuan ke 2 - Menjelaskan materi kinds of fruits and using adjective - Mendalami materi dalam buku pelajaran - Lembar form mind mapping untuk kegiatan experimenting dalam memahami kosakata dan penerapannya. Digunakan pada pertemuan ke 1 - Menyelesaikan soal dalam LKPD secara berkelompok pada kegiatan menalar - Menyelesaikan soal evaluasi secara mandiri

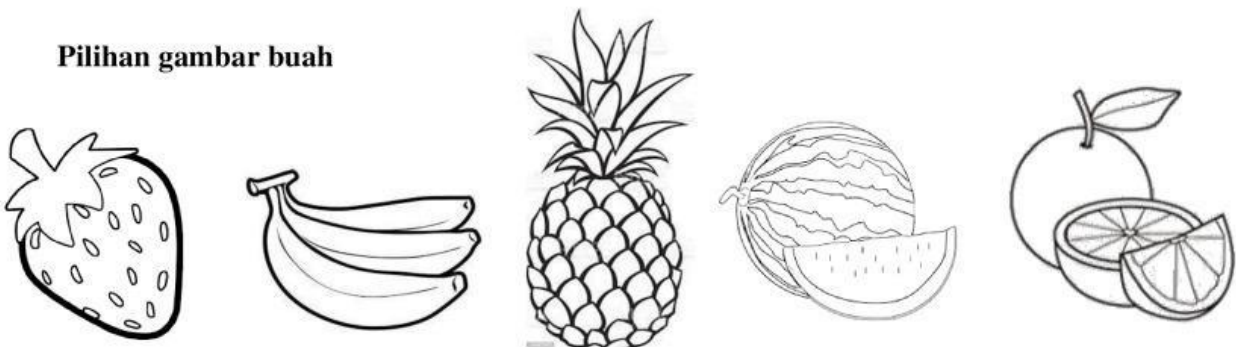
Form mind mapping

- A. Penugasan kelompok dengan membuat Mind Mapping.
1. Guru memberikan kertas form mind mapping kepada setiap kelompok.
 2. Setiap kelompok harus memilih satu gambar buah untuk diidentifikasi.
 3. Siswa bekerja sama dengan kelompok untuk menempelkan gambar buah yang sudah dipilih.
 4. Siswa menuliskan kosakata buah yang sudah dipilih.
 5. Siswa dan kelompok bersama sama menuliskan kosakata adjective of fruits (color, taste, texture) pada tempat yang sudah disediakan. Kemudian dilanjutkan dengan menuliskan kalimat yang tepat.
 6. Siswa mempresentasikan hasil Kerjasama dengan kelompok didepan kelas.

Form Mind mapping



Pilihan gambar buah



Lampiran ke 3

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Student worksheet

Name	
Class	

Task 1

Write the name of the fruits below!

(Tulislah nama-buahan buah dibawah ini!)

1. What is it?
It is a _____



2. What is it?
It is a _____



3. What is it?
It is a _____



4. What is it?
It is a _____



5. What is it?
It is a _____



6. What is it?
It is a _____



7. What is it?
It is an _____



8. What is it?
It is a _____



9. What is it?
It is an _____



10. What is it?
It is a _____



Members of group:

1.

2.

Task 2

1. In pairs, write 5 sweet fruits, 5 sour fruits and 5 red fruits!

(Tulislah 5 buah yang rasanya manis, 5 buah yang rasanya asam, dan 5 buah yang warnanya merah!)

No.	Sweet fruits	Sour fruits	Red fruits
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

2. Describe these fruits below!

a.



It is a

The taste is

The color is

The texture is

b.



It is a

It taste is

The color is

The texture is

Lembar Evaluasi

a. Please pronoun the following words! (Ucapkanlah kata-kata berikut ini)!

Apple	Orange	Banana	pineapple	Watermelon
-------	--------	--------	-----------	------------

b. Match these things with the appropriate meaning. (Jodohkan benda-benda berikut ini dengan arti yang tepat)

- | | | |
|-----------------|---|-------------|
| 1. Apple | . | . Semangka |
| 2. Watermelon | . | . Buah naga |
| 3. Guava | . | . Jambu |
| 4. Dragon fruit | . | . Nanas |
| 5. Pineapple | . | . Apel |

c. Complete the words below! (Lengkapilah kata-kata di bawah ini!)

- | | |
|--|--|
| 6.  a _ p _ _ | 9.  or _ _ _ e |
| 7.  m _ _ g _ | 10.  gr _ _ _ |
| 8.  b _ n _ n _ | |

d. Complete the sentence with a word from the box (Lengkapilah kalimat dengan kata-kata yang sudah disediakan pada kotak)

a. Pineapple	b. fruits	c. red	d. juicy	e. sour
--------------	-----------	--------	----------	---------



11. This is my favorite
12. It is a
13. It taste is
14. The color is
15. The texture is

e. Make a simple sentence based on the picture!

16.  What is it?.....
- What is the taste?.....
- What is the color?.....
- What is the texture?.....

Answer key:

f. Please pronoun the following words! (Ucapkanlah kata-kata berikut ini)!

Apple	Orange	Banana	pineapple	Watermelon
-------	--------	--------	-----------	------------

g. Match these things with their appropriate meaning. (Jodohkan benda-benda berikut ini dengan arti yang tepat)

- | | | |
|-----------------|---|-----------|
| 1. Apple | . | Semangka |
| 2. Watermelon | . | Buah naga |
| 3. Guava | . | Jambu |
| 4. Dragon fruit | . | Nanas |
| 5. Pineapple | . | Apel |

h. Complete the words below! (Lengkapilah kata-kata dibawah ini!)

- | | |
|--|--|
| 6.  apple | 9.  orange |
| 7.  mango | 10.  grape |
| 8.  banana | |

i. Complete the sentence with a word from the box (lengkapilah kalimat dengan kata-kata yang sudah disediakan pada kotak)

a. Pineapple	b. fruits	c. yellow	d. juicy	e. sour
--------------	-----------	-----------	----------	---------



11. This is my favorite **b.fruits**
12. It is a **a. pineapple**
13. Its taste is **e. sour**
14. The color is **c. yellow**
15. The texture is **d. juicy**

16. It is an orange.
The taste is sweet
The color is orange
The texture is juicy