

LKPD



Kekongruenan
Segitiga



Lembar Kerja Peserta Didik

Nama-Nama Kelompok

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Petunjuk !

- Baca dan pahami data yang diberikan.
- Gunakan alat gambar (penggaris dan busur derajat) untuk membuat segitiga sesuai data (foto lalu upload pada link yang disediakan)
- Bandingkan segitiga-segitiga yang dibuat pada setiap bagian percobaan.
- Catat hasil pengamatanmu dalam tabel yang telah disediakan.
- Jawab pertanyaan reflektif pada setiap bagian untuk menarik kesimpulan.

Bagian Percobaan

Percobaan 1

Data :

- Segitiga A: $AB = 6 \text{ cm}$, $BC = 8 \text{ cm}$, $CA = 10 \text{ cm}$.
- Segitiga B: $PQ = 6 \text{ cm}$, $QR = 8 \text{ cm}$, $RP = 10 \text{ cm}$.

Tugas:

- Gambar kedua segitiga berdasarkan data di atas.
- Bandingkan bentuk dan ukuran kedua segitiga. Apakah kedua segitiga memiliki bentuk dan ukuran yang sama? Jelaskan.

LKPD



Kekongruenan
Segitiga



Percobaan 2

Data :

- Segitiga A: $DE = 7 \text{ cm}$, $EF = 9 \text{ cm}$, $\angle DEF = 60^\circ$.
- Segitiga B: $RS = 7 \text{ cm}$, $ST = 9 \text{ cm}$, $\angle RST = 60^\circ$.

Tugas:

- Gambarkan kedua segitiga berdasarkan data di atas.

- Bandingkan hasilnya. Apakah kedua segitiga sama? Jelaskan.

Percobaan 3

Data :

- Segitiga A: $\angle X = 50^\circ$, $\angle Y = 60^\circ$, sisi di antaranya $XY = 8 \text{ cm}$.
- Segitiga B: $\angle U = 50^\circ$, $\angle V = 60^\circ$, sisi di antaranya $UV = 8 \text{ cm}$.

Tugas:

- Gambarkan kedua segitiga berdasarkan data di atas.

- Bandingkan bentuk kedua segitiga. Apakah keduanya kongruen? Mengapa?

LKPD



Kekongruenan
Segitiga



Refleksi

Percobaan	Apakah pasangan segitiga kongruen (Ya/Tidak)	Alasan
1		
2		
3		

Dari eksplorasi yang telah kalian lakukan, diskusikan bersama teman kelompok terkait pengertian kekongruenan segitiga dan apa saja sifat-sifatnya!