

# LKPD



Kekongruenan  
Segitiga

## Lembar Kerja Peserta Didik

### Nama-Nama Kelompok

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

### Petunjuk !

- Baca dan pahami data yang diberikan.
- Gunakan alat gambar (penggaris dan busur derajat) untuk membuat segitiga sesuai data (foto lalu upload pada link yang disediakan)
- Bandingkan segitiga-segitiga yang dibuat pada setiap bagian percobaan.
- Catat hasil pengamatannya dalam tabel yang telah disediakan.
- Jawab pertanyaan reflektif pada setiap bagian untuk menarik kesimpulan.

### Bagian Percobaan

#### Percobaan 1

Data :

- Segitiga A: AB = 6 cm, BC = 8 cm, CA = 10 cm.
- Segitiga B: PQ = 6 cm, QR = 8 cm, RP = 10 cm.

Tugas:

- Gambar kedua segitiga berdasarkan data di atas.
- Bandingkan bentuk dan ukuran kedua segitiga. Apakah kedua segitiga memiliki bentuk dan ukuran yang sama? Jelaskan.

# LKPD



## Percobaan 2

Data :

- Segitiga A: DE = 7 cm, EF = 9 cm,  $\angle DEF = 60^\circ$ .
- Segitiga B: RS = 7 cm, ST = 9 cm,  $\angle RST = 60^\circ$ .

Tugas:

- Gambarkan kedua segitiga berdasarkan data di atas.

- Bandingkan hasilnya. Apakah kedua segitiga sama? Jelaskan.

## Percobaan 3

Data :

- Segitiga A:  $X = 50^\circ$ ,  $Y = 60^\circ$ , sisi di antaranya XY = 8 cm.
- Segitiga B:  $U = 50^\circ$ ,  $V = 60^\circ$ , sisi di antaranya UV = 8 cm.

Tugas:

- Gambarkan kedua segitiga berdasarkan data di atas.

- Bandingkan bentuk kedua segitiga. Apakah keduanya kongruen? Mengapa?

# LKPD



Kekongruenan  
Segitiga



## Refleksi

Percobaan	Apakah pasangan segitiga kongruen (Ya/Tidak)	Alasan
1		
2		
3		

**Dari eksplorasi yang telah kalian lakukan, diskusikan bersama teman kelompok terkait pengertian kekongruenan segitiga dan apa saja sifat-sifatnya!**