

Lembar Kerja Peserta Didik

LKPD

Bilangan Bulat

Oleh : Syifa Safira (22301241049)



Nama :

Kelas :

Lembar Kerja Peserta Didik

Mata Pelajaran	: Matematika
Satuan Pendidikan	: SMP/ MTs/ Paket B
Fase	: Fase D
Kelas	: VII
Tahun Pelajaran	: 2024/2025
Materi Pokok	: Bilangan bulat
Alokasi Waktu	: 2 JP (2 x 45 Menit)

A. Capaian Pembelajaran

Di akhir fase D, **peserta didik dapat membaca, menulis, dan membandingkan bilangan bulat**, bilangan rasional dan irasional, bilangan desimal, bilangan berpangkat bulat dan akar, bilangan dalam notasi ilmiah. **Mereka dapat menerapkan operasi aritmetika pada bilangan real**, dan memberikan estimasi/perkiraan dalam menyelesaikan masalah (termasuk berkaitan dengan literasi finansial).

B. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat memahami konsep bilangan bulat positif dan negatif dengan baik.
2. Peserta didik mampu melakukan operasi bilangan bulat (penjumlahan, pengurangan, perkalian, pembagian) dengan tepat.
3. Peserta didik mampu menyelesaikan permasalahan sehari-hari yang berkaitan dengan operasi bilangan bulat dengan tepat.

C. Petunjuk

1. Perhatikan dan baca setiap petunjuk yang ada.
2. Kerjakan dengan fokus dan teliti.
3. Silahkan bertanya pada guru jika kesulitan.



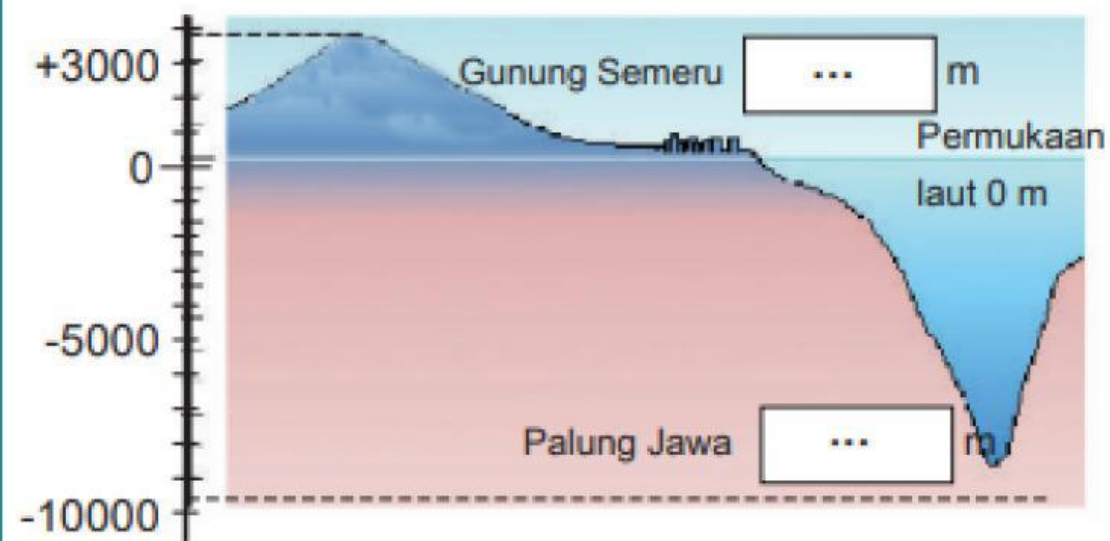
Kegiatan 1

Bilangan bulat positif dan negatif



Ketinggian Gunung Semeru adalah 3.676 meter di atas permukaan laut, dan kedalaman Palung Jawa adalah 7.140 meter di bawah permukaan laut. Ditetapkan titik pangkal sebagai acuan adalah garis pantai.

Bagaimana kita menyatakan besaran-besaran pada gambar berikut ini dengan menggunakan tanda positif dan negatif?





Kegiatan 2

Operasi Bilangan Bulat

Jika seorang penyelam akan melakukan misi menyelam di palung Jawa, coba tuliskan operasi yang tepat untuk mengetahui posisi penyelam saat ini jika keadaan penyelam :

1. Penyelam memulai dari permukaan laut, kemudian ia menyelam sedalam 3 meter.

$$0 \quad \square \quad 3 \quad = \quad \square$$

2. Setelah itu, penyelam kembali menyelam 2 meter ke bawah.

$$-3 \quad \square \quad 2 \quad = \quad \square$$

3. Penyelam perlahan naik ke permukaan sejauh 1 meter.

$$-5 \quad \square \quad 1 \quad = \quad \square$$

4. Detik berikutnya penyelam mampu naik ke permukaan 2 kali lebih jauh dari sebelumnya.

$$-4 \quad \square \quad 2 \quad \square \quad 1 \quad = \quad \square$$

Setelah beberapa keadaan, apakah saat ini penyelam sudah di permukaan laut ?



Materi Bilangan Bulat

Setelah melakukan kegiatan 1 dan 2, Tonton video berikut untuk penjelasan lengkap materi



Karena kamu sudah menyimak materi dengan baik, silahkan melanjutkan ke kegiatan selanjutnya untuk menerapkan materi pada masalah sehari-hari.



Kegiatan 3

Penerapan Bilangan Bulat

Dalam penerimaan siswa baru di Universitas X ditentukan berdasarkan nilai yang diperoleh ketika seleksi. Soal berbentuk pilihan ganda berjumlah 50 butir.



Berikut adalah ketentuan skor ujiannya

- Jawaban benar mendapatkan skor 4
- Jawaban salah mendapatkan skor -2
- Soal tidak dijawab mendapatkan skor 0

Untuk diterima di universitas tersebut peserta minimal harus memperoleh skor 162. Berikut hasil ujian seleksi para peserta.

Nama Peserta	Jumlah Benar	Jumlah Salah	Jumlah tidak dijawab
Alex	43	5	2
Bina	42	4	4
Chenle	44	5	1
Dian	40	1	9
Vino	47	1	2



Kelompokkan hasil tes para peserta berdasarkan status kelulusan mereka di bawah ini

Lulus	Tidak lulus

Alex

Bina

Chenle

Dian

Vino

Ceklis pada pilihan benar atau salah sesuai dengan pernyataan di bawah ini

PERNYATAAN	BENAR / SALAH
Meskipun Dian dapat menjawab soal yang salah dengan benar, Dian tetap belum dapat diterima di Universitas X.	
Jika Chenle mampu menjawab seluruh soal yang salah dengan benar, ia bisa mendapatkan skor tertinggi.	



Kegiatan 4

Penerapan
Bilangan Bulat

Melihat keindahan Prau



Andi akan mendaki Gunung Prau yang memiliki ketinggian 2.565 mdpl. Andi harus menempuh perjalanan dalam 6 jam karena ingin melihat sunrise ketika sampai di puncak. Setiap jam, jarak yang dapat ditempuh Andi berbeda-beda seiring energinya semakin berkurang. Berdasarkan pengalaman mendaki sebelumnya, ia tidak bisa menempuh lebih dari 540 meter per jamnya. Jika pada 3 jam pertama ia mampu menempuh 540 meter, 505 meter, dan 470 meter.

Apakah ia bisa sampai di puncak sebelum sunrise ?





Kegiatan 5

Penerapan Bilangan Bulat

Perhatikan suhu di berbagai kota dunia di bawah ini

	-31 °C °F	Oymyakon, Sakha, Rusia Salju ringan
	-14 °C °F	Titlis, Swiss Salju
	-2 °C °F	Seoul, Korea Selatan Sebagian besar berawan
	6 °C °F	Tokyo, Jepang Cerah
	11 °C °F	New Delhi, Delhi, India Kabut
	30 °C °F	Kota Kupang, Nusa Tenggara Timur Sebagian berawan

Berdasarkan informasi di atas, pasangkan nama-nama kota untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan di bawah ini

1. Kota apa yang memiliki perbedaan suhu paling kecil ?

2. Jika suhu di kota Tokyo turun 2 derajat selama 2 hari berturut-turut, kota mana yang suhunya paling mendekati suhu kota New Delhi ?

3. Kota Oymyakon memiliki selisih suhu dengan salah satu kota hingga lebih dari 2 kali lipat suhu kota Oymyakon, kota apakah itu ?

Tokyo

Seoul

Kupang

New Delhi



Kegiatan 6

Penerapan Bilangan Bulat

Bu Lani memiliki warung kecil yang mencatat pemasukan dan pengeluaran dalam bilangan bulat sebagai berikut:



Berikut adalah catatan keuangan warung Bu Lani :

- Hari Senin: Pemasukan +150.000 dan pengeluaran -80.000.
- Hari Selasa: Pemasukan +200.000 dan pengeluaran -100.000.
- Hari Rabu: Pemasukan +180.000 dan pengeluaran -150.000.
- Hari Kamis: Pemasukan +120.000 dan pengeluaran -50.000.
- Hari Jumat: Pemasukan +170.000 dan pengeluaran -110.000.

Jika Bu Lani ingin menabung 500.000 dalam seminggu, berapa minimal keuntungan yang harus didapatkan pada hari Sabtu?



Kegiatan 7

Penerapan Bilangan Bulat

Provinsi	Produksi Perikanan (ton)			Jumlah (ton)
	2005	2006	2007	
Sulawesi Utara	149	2071	1983	4203
Sulawesi Tengah	1053	469	842	2364
DI Yogyakarta	623	629	1851	3103
Riau	163	118	90	371

Pemerintah Provinsi Sulawesi Tengah mempunyai target rata-rata hasil produksi perikanan laut di provinsi tersebut dalam periode 2005 s.d. 2008 tidak kurang dari 800 ton per tahun.

Agar target tersebut tercapai, berapa minimal banyak hasil perikanan laut yang harus dihasilkan pada tahun 2008?

788

836

826

1588



Perhatian

Jika sudah selesai, jangan lupa periksa kembali jawabanmu, dan pastikan kamu sudah menuliskan nama dan kelas. Setelah yakin dengan semua jawabanmu, silahkan klik **FINISH**. Setelah itu klik **SEND**.

**SEMOGA
MENDAPATKAN
HASIL YANG
BAIK. TETAP
SEMANGAT**