



Aulia Syafira (2203020019)
Pendidikan Matematika FKIP
Universitas Maritim Raja Ali Haji

E-LKPD

Problem Based Learning

ALJABAR

Matematika Kelas 7 Fase D



Identitas Kelompok

Kelompok :

Nama Anggota Kelompok :

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat mengetahui bentuk aljabar
2. Peserta didik dapat mengetahui dan memahami unsur-unsur aljabar
3. Peserta didik dapat mengetahui suku-suku aljabar
4. Peserta didik dapat menentukan suku dalam aljabar

Petunjuk Penggunaan E-LKPD

1. Bukalah E-LKPD "Aljabar" melalui link yang telah diberikan oleh guru mata pelajaran
2. Isilah identitas kelompok dengan menuliskan nama kelompok dan anggota kelompok
3. Kerjakan E-LKPD sesuai dengan petunjuk yang tertera. Baca dengan seksama, dan lakukan prosedur secara urut
4. Diskusilah bersama rekan sekelompok untuk menjawab soal yang ada di E-LKPD ini
5. Bacalah pertanyaan dengan teliti dan jawab pertanyaan diskusi pada kolom yang telah tersedia
6. Setelah selesai mengerjakan, klik **"Finish"** di akhir E-LKPD kemudian beritahu guru mata pelajaran jika sudah selesai mengerjakan

TAHUKAH KAMU



Songket motif Pucuk Rebung memiliki dasar bentuk segitiga sama kaki yang melambangkan suatu kekuatan dalam memegang adat guna mendidik akhlak suatu individu dan rasa saling menghormati antar sesama manusia. Motif ini memiliki makna bahwa hidup seseorang harus berguna sepanjang waktu. Motif ini bercerita bahwa hidup harus mencontoh falsafah bambu, dimana bambu selalu berguna sejak muda (rebung) untuk dimakan, dan saat tua (bambu) sebagai lantai rumah atau bahan bangunan. Songket merupakan hasil dari menenun benang sehingga menghasilkan kain. Kain inilah yang disebut songket.

VIDEO PEMBELAJARAN

KEGIATAN 1

BENTUK ALJABAR



ORIENTASI MASALAH



Pak Dino ingin menenun benang untuk membuat kain songket, Pak Dino mempunyai benang sebanyak 3 kantong, setiap kantong mempunyai jumlah gulungan benang yang sama dan ada 4 gulungan benang diluar kantong. Bagaimana cara Pak Dino menentukan banyak gulungan benang dalam bentuk aljabar?



ALTERNATIF PEMECAHAN MASALAH

Lengkapilah titik-titik pada tabel dibawah ini sesuai dengan contoh yang diberikan!

Tenunan benang Pak Dino	Bentuk Aljabar	Keterangan
	1	1 gulungan benang
	...	...
	...	...
	x	banyaknya gulungan benang dalam 1 kantong
	$x + x + x = 3x$	banyaknya gulungan benang dalam 3 kantong
	$3x + \dots$	...

KEGIATAN 2

UNSUR-UNSUR ALJABAR

Lengkapilah kolom dibawah ini dengan unsur-unsur bentuk aljabar

$$2x - 3$$

Tahukah kamu???

Koefisien : Angka yang mengiringi lambang/huruf/variabel

Variabel : Lambang pengganti nilai yang belum diketahui

Konstanta : Angka yang berdiri sendiri



KEGIATAN 3

SUKU-SUKU ALJABAR



ORIENTASI MASALAH

Ayu dan Widi sedang berdiskusi mengenai suku pada bentuk aljabar $2x - 3y + x + 9$. Ayu mengatakan bahwa bentuk tersebut memiliki 3 suku dan Widi mengatakan bahwa bentuk tersebut memiliki 4 suku. Ditengah diskusi, Ibu Aulia datang untuk menjelaskan bahwa yang dikatakan Ayu adalah benar. Kira-kira dimana letak kesalahan pemahaman Widi? Ayo kita bantu Ayu dan Widi memperbaiki jawabannya!

Tahukah kamu???

Suku : bagian dari bentuk aljabar yang dipisahkan oleh operasi hitung

Suku Sejenis : suku-suku aljabar yang memiliki variabel dan pangkat yang sama

$2x + 3y - 6$: Terdiri dari 3 suku yakni $2x$, $3y$ dan 6



ALTERNATIF PEMECAHAN MASALAH

Berdasarkan bentuk aljabar $2x - 3y + x + 9$, maka:

1. Bentuk aljabar tersebut memiliki suku, yaitu
2. Antar sukunya dipisahkan oleh
3. Adakah suku sejenis pada bentuk aljabar tersebut? mengapa?
4. Menurut kamu, dua suku dikatakan sejenis apabila



AYO BERLATIH!

1. Sherra membeli 3 ekor ikan tamban dan 10 ekor ikan tongkol, dari belanjaan Sherra, tentukan bentuk aljabarnya!

2. Tentukan koefisien, variabel dan konstanta dari bentuk aljabar $6x+7y-8$

3. Tentukan jumlah suku dan suku sejenis dari bentuk aljabar $3a+7b+10$!