GARIS & SUDUT

LKPD

MATEMATIKA

NAMA :

KELAS :

LIVEWORKSHEETS

LKPD
GARIS

Tujuan

Peserta didik dapat menentukan kedudukan dua garis.

Langkah Kerja

Kegiatan 1

Perhatikan denah berikut!

Gambar 4.8 Denah Jalan Sekitar Jl. Gatot Subroto di Kota Solo

Dayu dan Rizky, dua remaja yang tinggal di kota Solo. Mereka berencana mengikuti kegiatan sekolah yang diadakan di Jl. Dorowati No. 17. Mereka masih tergolong orang baru di kota ini. Dayu tinggal di Jl. Slamet Riyadi, sedangkan Rizky tinggal tidak jauh dari alun-alun utara.

Dengan peta diatas:

Berapa banyak rute perjalanan yang dilalui Dayu?

Berapa banyak rute perjalanan yang dilalui Rizky?

Sebutkan jalan-jalan yang saling sejajar dan saling berpotongan!

Tuliskan ciri-ciri dua garis sejajar dan dua garis berpotongan!

LIVEWORKSHEETS

LKPD
GARIS

Kegiatan 2

Buatlah balok ***ABCD.EFGH*** !

Perhatikan balok ***ABCD.EFGH*** !

a. Sebutkan rusuk-rusuk pada balok yang:

   i. Berpotongan dengan rusuk ***DH***

   ii. Berimpit dengan rusuk ***DH***

   iii. Sejajar dengan rusuk ***DH***

b. Sebutkan rusuk-rusuk pada balok yang:

   i. Terletak pada bidang ***DCGH***

   ii. Sejajar dengan bidang ***DCGH***

LIVEWORKSHEETS

Lembar Kerja Peserta Didik

SUDUT

Tujuan

Peserta didik dapat menentukan hubungan antarsudut yang terbentuk dari dua garis.
Peserta didik dapat menentukan hubungan antarsudut yang terbentuk dari dua garis sejajar yang dipotong oleh sebuah garis.

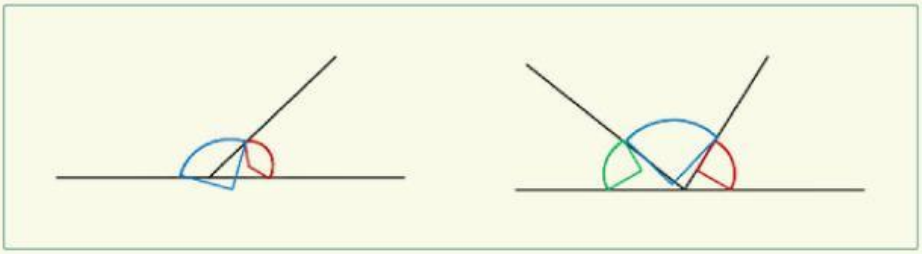
Langkah Kerja

Kegiatan 1

Perhatikanlah sudut berpenyiku dibawah ini. Lalu ukurlah besar masing masing sudut yang ada menggunakan busur derajatmu. Lalu, buatlah kesimpulan yang berhubungan dengan sudut berpenyiku dan sudut yang kamu ukur.

Kesimpulan:

Perhatikanlah sudut berpelurus dibawah ini. Lalu ukurlah besar masing masing sudut yang ada menggunakan busur derajatmu. Lalu, buatlah kesimpulan yang berhubungan dengan sudut berpelurus dan sudut yang kamu ukur.



Kesimpulan:

LIVEWORKSHEETS

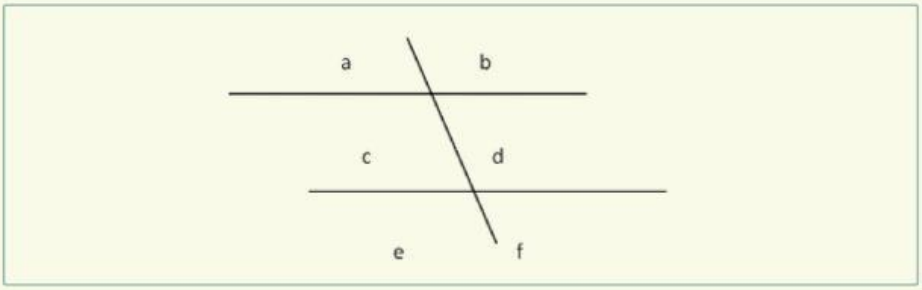
Lembar Kerja Peserta Didik

SUDUT

Tujuan

Peserta didik dapat menentukan hubungan antarsudut yang terbentuk dari dua garis.
Peserta didik dapat menentukan hubungan antarsudut yang terbentuk dari dua garis sejajar yang dipotong oleh sebuah garis.

Langkah Kerja
Kegiatan 2
Dengan menggunakan busur derajat, ukurlah besar masing masing sudut yang ada pada gambar dibawah ini menggunakan busur derajatmu.



Jawab:

Adakah sudut sudut yang besarnya sama? Coba kamu pasangkan sudut sudut yang besarnya sama.

Jawab:

Hubungan antarsudut apa saja yang terbentuk?

Jawab:

LIVEWORKSHEETS