



تدريبات لاتقان كافة نواتج التعلم في مادة العلوم _ الصف 3/م

الأرض والنظام الشمسي

نواتج التعلم : تتبع بعض التغيرات التي حدثت للأرض نتيجة للنشاط البشري واستكشاف المخاطر الطبيعية التي يمكن حدوثها على الأرض وكيفية التنبؤ بها .

المؤشر	يصف تأثير النشاط البشري على مستقبل الأرض وتوقع التغيرات المختلفة والعكسية على حياة البشر			
السؤال	تحرص الحكومات دائما على حث المواطنين لزراعة الأشجار وذلك لمنع .			
	التمدن	التصحر	التعدين	الاحتطاب
المستوى الإدراكي: تطبيق				

المؤشر	يشرح التأثير السلبي للبشر في النظام الأرضي . ويقدم الأدلة حول ذلك		
السؤال	زيادة استخدام الوقود الأحفوري يؤدي إلى :		
	احترار عالمي	زيادة غاز الكربون	نقص الموارد الطبيعية
جميع ما ذكر			
المستوى الإدراكي: استدلال			

المؤشر	يحلل البيانات والمعلومات حول الأحداث الطبيعية على الأرض للمقارنة بينها من حيث أثارها . ومعرفة دور العلم في التنبؤ بها والحد من أضرارها .		
السؤال	مواد يتم طمرها (دفنها) في أماكن بعيدة :		
المستوى الإدراكي: معرفي	النفايات الخطرة	الموارد غير المتجددة	المواد الاستهلاكية

المؤشر	يقترح حلولاً ووسائل للوقاية من الأخطار الطبيعية والبشرية وإثبات فعاليتها .		
السؤال	إذا انتهيت من دراسة كتابك المدرسي فإن عليك إعادته للمدرسة وذلك لكي:		
	يتم بيعه والاستفادة منه	إعادة تدويره	يتم اتلافه
المستوى الإدراكي: تطبيق			

نواتج التعلم : تحديد مصادر الموارد الطبيعية . وسبل إدارتها . وأهمية المحافظة عليها وتنميتها

المؤشر	يصف التغيرات البيئية وأثارها السلبية على الموارد الطبيعية. ويتتبع حدوثها زمنيا			
السؤال	في نظرة المملكة (٢٠٣٠) تهدف حكومتنا الرشيدة لإنتاج المدن النظيفة ويعني ذلك :			
	تعمل بالطاقة النظيفة	نسبة التلوث قليلة	صحية وأمنة جدا	جميع ما ذكر
المستوى الإدراكي: تطبيق				

المؤشر	يتوقع الأثار والمتغيرات عند الاعتماد الكلي على مصادر الطاقة غير المتجددة .		
السؤال	ما لذي قد يحدث برأيك إذا زاد حجم الطلب على الفحم الحجري :		
	يزداد تلوث الهواء	يزداد حجم المدن	يحدث التصحر
المستوى الإدراكي: استدلال			

المؤشر	يقترح الحلول والوسائل للمحافظة على الموارد الطبيعية وحمايتها من التلوث والاستنزاف..		
السؤال	زراعة نبات صغير في علبة معدنية كانت تستخدم للطبخ مثالا على :		
	إعادة الاستخدام	الترشيد	التدوير
المستوى الإدراكي: تطبيق			
جميع ما ذكر			

معلمة المادة : أ / عائشة القحطاني