

تدريبات لاتقان كافة نواتج التعلم في مادة العلوم _ الصف 3/م

المجال الفرعي: النظام الأرضي

نواتج التعلم: تحليل المعلومات والبيانات المرتبطة بنظرية حركية الصفائح وانجراف القارات لتوقع نتائجها وفوائدها

المؤشر	يعرف نظرية الصفائح الأرضية وبين تركيب ومكونات الصفائح الأرضية .ويعدد أقسامها (محيطية وقارية) ويتعرف على الغلاف الصخري والصفيفة والغلاف المانع . ويميز شكل كلا منها
السؤال	تسبح الصفائح الأرضية عادة على سائل لدن موجود في :
	الستار القشرة الأرضية اللب الخارجي اللب الداخلي
المستوى الإدراكي:	تطبيق

المؤشر	يوضح المقصود بحدود الصفائح المتحركة . ويعدد أنواعها (حدود تقارب وحدود تباعد وحدود جانبية أو تحويلية) . ويميز كل نوع منها
السؤال	تتشكل حفر الانهدام بسبب حدود:
	الصفائح المتقاربة الصفائح المتباعدة الصفائح الجانبية غوص الصفائح
المستوى الإدراكي:	استدلال

المؤشر	يوضح علاقة مواقع البراكين ومراكز الزلازل بحدود الصفائح . وبين أثر حدود الصفائح المتباعدة . ويعرف حفر الانهدام ويذكر مثالا عليها
السؤال	بعد تكون جزر هاواي مثلا على :
	حفر الانهدام البقع الساخنة غوص الصفائح الشقوق البركانية
المستوى الإدراكي:	تطبيق

المؤشر	يوضح علاقة حدود الصفائح المتقاربة والمتباعدة بالزلازل والبراكين
السؤال	يحدث الارتداد المرن للصفيفة نتيجة
	غوص صفيحه تحت أخرى تباعد الصفيحتين تكسر حدود الصفيحتين تحركها بمحاذات بعضها
المستوى الإدراكي:	تطبيق

المؤشر	يفسر النتائج المتعلقة بأسباب حركة الصفائح وفوائدها والجانب الإيجابي منها
السؤال	تتحرك الصفائح مبعثة عن بعضها وهذا يسمح بتكون :
	جزر ومناطق جديدة خروج المعادن النفيسة تشكل البحار والمحيطات جميع ما ذكر
المستوى الإدراكي:	تطبيق

معطمة المادة : / عائشة القحطاني