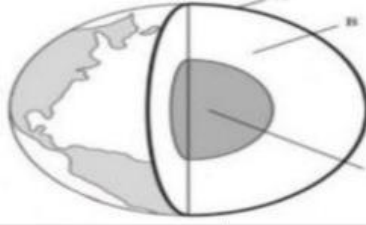
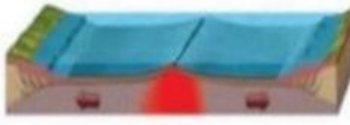


## تدريبات لاتقان كافة نواتج التعلم في مادة العلوم \_ الصف 6/ب

## المجال الفرعي: النظام الأرضي

نواتج التعلم: استنتاج علاقة أغلفة الأرض ببعضها وتوقع التفاعلات والتغيرات التي تحدث بينها والتأثيرات الجيولوجية الناتجة عنها.

|                         |                                                                                                                          |                                                       |                                             |                                   |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------|
| المؤشر                  | ١- يصف أغلفة الأرض والصفائح الأرضية، ويحدد طبقات الأرض التي تشكل الغلاف الصخري والغلاف الحيوي، ويميز بينهما.             |                                                       |                                             |                                   |
| السؤال                  | يتكون لب الأرض الخارجي من:                                                                                               |                                                       |                                             |                                   |
| (١)                     | أ- صخور صلبة                                                                                                             | ب- صخور منصهرة                                        | ج- فلزات صلبة                               | د- فلزات منصهرة                   |
| المستوى الإدراكي: معرفة |                                                                                                                          |                                                       |                                             |                                   |
| السؤال (٢)              | يوضح الشكل الطبقات الرئيسية الثلاث للأرض: ما الجزء الأشد حرارة؟                                                          |                                                       |                                             |                                   |
|                         |                                        |                                                       |                                             |                                   |
|                         | أ- الطبقة (A)                                                                                                            | ب- الطبقة (B)                                         | ج- الطبقة (C)                               | د- الطبقات الثلاث لها نفس الحرارة |
| المستوى الإدراكي: تطبيق |                                                                                                                          |                                                       |                                             |                                   |
| المؤشر                  | ٢- يصف كيف تحرك الصهارة الصفائح الأرضية ويفسر تشكيل تكون المحيطات والجبال في ضوءها.                                      |                                                       |                                             |                                   |
| السؤال                  | من الشكل أدناه، أي العبارات صحيحة حول حركة الصهارة للصفائح الأرضية؟                                                      |                                                       |                                             |                                   |
| (١)                     |                                       |                                                       |                                             |                                   |
|                         | أ- تندفع الصهارة للأسفل فتتقارب الصفائح مكونة جبال                                                                       | ب- تندفع الصهارة إلى أعلى فتتسع المحيطات وتكون الجبال | ج- تتحرك الصهارة لفترة زمنية معينة ثم تتوقف | د- لا تتحرك وثابتة في مكانه       |
| المستوى الإدراكي: تطبيق |                                                                                                                          |                                                       |                                             |                                   |
| السؤال                  | أي من معالم سطح الأرض ينتج عن التباعد بين صفيحتين؟                                                                       |                                                       |                                             |                                   |
| (٢)                     | أ- الأخدود                                                                                                               | ب- الجبال                                             | ج- الستار                                   | د- المحيطات                       |
| المستوى الإدراكي: معرفة |                                                                                                                          |                                                       |                                             |                                   |
| المؤشر                  | ٣- يحدد كيف توصف معالم الأرض الطبيعية (معالم اليابسة والمعالم المائية)                                                   |                                                       |                                             |                                   |
| السؤال                  | مرت سحى أثناء رحلتها في مدينة أبها بمنطقة من اليابسة مرتفعة لها قمم حادة وجوانب شديدة الانحدار، بماذا تُعرف هذه المنطقة؟ |                                                       |                                             |                                   |
| (١)                     | أ- الجبال                                                                                                                | ب- الوديان                                            | ج- السهول                                   | د- التلال                         |
| المستوى الإدراكي: تطبيق |                                                                                                                          |                                                       |                                             |                                   |
| السؤال                  | يعد الرصيف القاري والمنحدر القاري من معالم                                                                               |                                                       |                                             |                                   |
| (٢)                     | أ- اليابسة                                                                                                               | ب- الجبال                                             | ج- المحيطات                                 | د- البحار                         |
| المستوى الإدراكي: معرفة |                                                                                                                          |                                                       |                                             |                                   |