



تدريبات لاتقان كافة نواتج التعلم في مادة العلوم _ الصف 3/م

المجال الفرعي: الكهرومغناطيسية

ناتج التعلم : فهم قانون حفظ الطاقة أثناء تحولاتها و اقتراح طرق لتوليد الطاقة.

المؤشر ١	بضرب أمثلة من بيئته توضح مفهوم تحول الطاقة من شكل إلى آخر.
السؤال	تحولات الطاقة التي تحدث أثناء تحرك بندول ساعة هي:
	أ- كيميائية-حركية-وضع ب- حركية-وضع- كيميائية ج- وضع-حركية-وضع د- وضع-حركية-حرارية
المستوى الإدراكي: تطبيق	
المؤشر ٢	يتتبع سلسلة أجد تطبيقات تحولات الطاقة التقنية أو الطبيعية ويطبق قانون حفظ الطاقة فيها.
السؤال	اعتمادا على قانون حفظ الطاقة أي من العبارات التالية صحيحة فيما يتعلق بتحول الطاقة الكيميائية إلى حرارية:
	أ- يتغير مجموع كمي الطاقة الحرارية و الكيميائية ب- تتغير كمية الطاقة الكيميائية فقط ج- تتغير كمية الطاقة الحرارية فقط د- لا يتغير مجموع كمي الطاقة الحرارية و الكيميائية
المستوى الإدراكي: تطبيق	
المؤشر ٣	يقترح طرقا لتوليد الطاقة من الموارد الطبيعية المتجددة وغير المتجددة اعتمادا على آلية توليد الطاقة.
السؤال	ما تحولات الطاقة التي تحدث في المولدات الكهربائية:
	أ- من حرارية إلى اشعاعية ب- من اشعاعية إلى كهربائية ج- من حركية إلى كهربية د- من كهربية إلى حرارية
المستوى الإدراكي: معرفة	

معلمة المادة : أ/ عائشة القحطاني