

تدريبات لاتقان كافة نواتج التعلم في مادة العلوم _ الصف 3م

المجال الفرعي: الكهرومغناطيسية

ناتج التعلم: فهم آلية انتقال وتوصيل الحرارة بين الأجسام، وقياس درجة الحرارة.

المؤشر ١	يفسر انتقال وتوصيل الحرارة بين الأجسام
السؤال	سبب استخدام أسلاك النحاس في التمديدات الكهربائية
	أ- ترتفع درجة حرارته بسرعة ب- لا يسخن كثيراً عند مرور التيار الكهربائي ج- عازل ولا يوصل الشحنات الكهربائية د- يصدأ بسرعة
المستوى الإدراكي: تطبيق	

المؤشر ٢	يقارن بين طرق انتقال وتوصيل الطاقة الحرارية بين الأجسام
السؤال	أي العمليات التالية تحدث عندما يتلامس جسمان مختلفان في درجات حرارتهما:
	أ- حمل حراري ب- تكثف ج- إشعاع د- توصيل حراري
المستوى الإدراكي: تطبيق	

المؤشر ٣	يميز بين المواد بناء على درجة توصيلها للحرارة.
السؤال	عندما تضع في ماء ساخن (ملعقة من معدن - ملعقة من خشب - ملعقة من بلاستيك) أي منها ستكون أكثر سخونة بعد ١٥ ثانية:
	أ- الملعقة المعدنية ب- الملعقة الخشبية ج- الملعقة البلاستيكية د- كل الملاعق نفس السخونة
المستوى الإدراكي: تطبيق	

المؤشر ٤	يشرح طريقة تصميم مقياس درجة الحرارة.
السؤال	إذا كانت درجة حرارة غليان الماء تساوي ١٠٠ س فكم تبلغ بالكالفن؟
	أ- ٣٢٠ ك ب- ٣٧٢ ك ج- ٣٣٠ ك د- ٣٧٣ ك
المستوى الإدراكي: تطبيق	

المؤشر ٥	يقارن بين خصائص مقاييس درجة الحرارة (السليسيوس، الفهرنهايتي، الكالفن) ويحول بينها رياضياً.
السؤال	إذا كانت درجة حرارة غليان الماء تساوي ١٠٠ س فكم تبلغ بالمقياس الفهرنهايتي؟
	أ- ٢١٢ ب- ٢٧٣ ج- ٣٢ د- ٢٣٧
المستوى الإدراكي: تطبيق	

معلمة المادة : / عائشة الفحطاني